

## 目 录

江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见 .....	1
江苏大学硕士研究生培养环节简介 .....	8
江苏大学专业学位硕士类别(领域)目录 .....	12
法律硕士专业学位研究生培养方案 .....	13
教育硕士专业学位(教育管理)研究生培养方案 .....	18
教育硕士专业学位(学科教学·语文)研究生培养方案 .....	24
教育硕士专业学位(学科教学·英语)研究生培养方案 .....	30
教育硕士专业学位(学科教学·数学)研究生培养方案 .....	35
教育硕士专业学位(小学教育)研究生培养方案 .....	40
教育硕士专业学位(学科教学·现代教育技术)研究生培养方案 .....	45
教育硕士专业学位(学前教育)研究生培养方案 .....	50
教育硕士专业学位(学科教学·体育)研究生培养方案 .....	55
机械工程领域研究生培养方案 .....	60
光学工程领域研究生培养方案 .....	68
仪器仪表工程领域研究生培养方案 .....	73
材料工程领域研究生培养方案 .....	81
冶金工程领域研究生培养方案 .....	86
动力工程领域研究生培养方案 .....	91
电气工程领域研究生培养方案 .....	98
电子与通信工程领域研究生培养方案 .....	103
控制工程领域研究生培养方案 .....	109
计算机技术领域研究生培养方案 .....	114
软件工程领域研究生培养方案 .....	121

建筑与土木工程领域研究生培养方案.....	128
化学工程领域研究生培养方案.....	134
交通运输工程领域研究生培养方案.....	138
安全工程领域研究生培养方案.....	143
农业工程领域研究生培养方案.....	148
环境工程领域研究生培养方案.....	153
食品工程领域研究生培养方案.....	158
车辆工程领域研究生培养方案.....	164
制药工程领域研究生培养方案.....	171
工业工程领域研究生培养方案.....	176
工业设计工程领域研究生培养方案.....	180
项目管理领域研究生培养方案.....	185
物流工程领域研究生培养方案.....	189
临床医学硕士专业学位研究生培养方案.....	192
护理硕士专业学位研究生培养方案.....	199
工商管理硕士(MBA)专业学位研究生培养方案.....	206
公共管理硕士 (MPA) 专业学位研究生培养方案.....	211
会计硕士专业学位研究生培养方案.....	216

# 江苏大学

## 关于修(制)订研究生培养方案的若干意见

为更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《关于深化研究生教育改革的意见》（教研【2013】1号）、《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研【2013】3号）、《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位【2014】3号）、《关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研【2014】5号）等多份文件精神，全面落实我校第三次学科建设与研究生教育工作会议确定的目标任务，深化研究生培养模式改革，强化研究生培养质量，学校经研究决定，全面启动新一轮研究生培养方案的修(制)订工作。

### 一、修（制）订原则

#### （一）树立先进理念，鼓励改革创新

1、本次研究生培养方案的修（制）订工作在体现我校学科优势和培养特色的基础上，要高标准严要求，有明显的前瞻性、系统性和先进性,适应我校研究型大学转型时期的发展需求。要整合学科资源，构建学科共享研究平台，形成高水平学科平台支撑拔尖人才培养的稳定模式。

2、培养方案的修（制）订应充分体现国际化理念，要积极推动与国内外名校之间的学分互认、课程互授、学生互换、学术互动，鼓励各学科建立稳定的海外学习、实践基地，加大国际合作项目的推动工作，探索留学研究生教育趋同化管理，着力培养具有国际视野、紧跟国际前沿的高层次国际化人才，不断提高我校研究生教育国际化水平。

3、培养方案的修（制）订工作必须彰显学科整体实力在研究生培养过程中的作用，鼓励多学科交叉培养，打破学院之间的封闭状态，在一级学科统筹安排研究生各项资源,切实体现学科交叉融合的优势。学术型研究生的课程按一级学科设置，专业学位研究生的课程按照专业学位类别（领域）设置，根据不同层次、不同类别研究生的培养需求，努力形成完整、高水平的与国际接轨的研究生课程体系。

#### （二）细化各类标准，加强能力提升

1、各学科根据自身在国内外的学术地位及发展状态，完善分类培养机制，结合学科评估找准定位，明确重点方向，科学合理地制定与自身发展相适应的研究生培养方案。培养方案应根据研究生培养质量的整体要求，正确把握学位授予规格，细化学位授予标准，课程体系的优化与设置应以国内外一流大学的学科为标杆，按照一级学科进行，整合优化教学内容，形成特色方向专业课程群。

2、培养方案要强化研究生的科研创新实践能力。学术型研究生的课程要加强课程实践应用环节训练，通过典型性、综合性和先进性的实验项目培养研究生掌握科学实验的基本过程与方法，提升学术型研究生独立进行探索性研究的科研创新能力；专业学位研究生的课程要较大幅度提高案例教

学的比重，开展专门的仪器设备和实务技能操作培训，强化专业学位研究生职业为导向的实践创新能力。

3、培养方案要凸显研究生的国际竞争能力。要大幅提高研究生的海外学术交流和科研经历，以优势学科带动其他各学科逐步提高研究生出国交流的比例。全英文课程及双语课程要有一定比例，优势学科必须有不少于 1/3 的专业课为全英文课程（全英文授课，全英文考核）或双语课程，博士点学科原则上必须有 1/3 的专业课为全英文课程或双语课程，其他学科至少确保 2 门专业课为全英文课程或双语课程。鼓励留学研究生与国内研究生同堂同步授课。

### **（三）坚持质量优先，服务社会需求**

1、要将质量意识贯穿培养方案修（制）订全过程，坚持人才培养服务社会需求，努力构建有利于增进内生质量的制度体系，形成学科、导师、任课教师自律机制。各学科应积极吸纳行业、企事业单位专家共同设计培养方案、商讨课程规划、明确课程目标和实践标准，确保培养方案各环节要求符合人才教育规律。

2、要不断改革提高课程含金量，倡导采用课程负责人负责制的方式组建课程教学团队，实现优质教学资源共享。各学科要积极建立核心课程教学团队，建立先进的学习教学和研究制度，充分发挥资深优秀教师的传、帮、带作用，加强师德师风建设和任课教师选聘工作，引导教师潜心研究教学。

3、牢固树立质量第一的理念，研究生培养环节杜绝形式化，认真做到学校、学院和导师多方协同推进，增强质量自律，强化质量意识。加强研究生教育管理信息化建设，升级改造研究生管理信息系统，实行课程教学与考核、学位论文开题、阶段汇报、专业实践等培养环节过程实施的全程智能化监控，排除人为干扰因素；建立研究生课程学分预警机制，将质量控制贯穿培养环节的全过程。

## **二、修（制）订内容及要求**

培养方案的主要内容包括：学科概况与研究方向、培养目标、培养方式及学习年限、课程学分要求、实践学分要求和学位论文等。

### **（一）学科概况与研究方向**

结合我校实际学科特色，对本学科概况和发展趋势等进行概括和描述，设置的研究方向既要科学、规范，稳定、集中，又要体现学科优势和培养特色，原则上与学科梳理所确定的研究方向一致。

### **（二）培养目标**

#### **1、学术型研究生**

依据国务院学位委员会第六届学科评议组主编的《一级学科博士、硕士学位基本要求》，对研究生应掌握的知识体系，应具备的基本素质和学术科研能力等提出明确的具体要求，突出对学术型研究生创新能力、科研能力的培养。

#### **2、专业学位研究生**

参照各专业学位全国教育指导委员会发布的“专业学位硕士研究生指导性培养方案”，强调理论与实践的有机结合，以职业需求为导向，根据行业、职业领域对专业学位人才知识与能力结构的要求，体现专业学位硕士生实际应用能力的提高。

### **（三）学习年限与培养方式**

#### **1、学习年限**

全日制博士研究生（不含留学研究生）的学习年限一般为三至四年，在职博士研究生的学习年限一般为五年。如确有必要可申请延长，最长不超过六年。各学科必须根据自身特点和培养需求，提出三年或三年半毕业应达到的高要求。

全日制学术型硕士研究生（不含留学研究生）的学习年限一般为二年半至三年（其中医学学科硕士研究生的学习年限不得少于三年），在职学术型硕士研究生的学习年限一般为四年。如确有必要可申请延长，延长期一般不超过一年。各学科必须根据自身特点和培养需求，提出二年半毕业应达到的高要求。

全日制专业学位硕士研究生的学习年限一般为二至三年（其中临床医学硕士专业学位研究生的学习年限不得少于三年），如确有必要可申请延长，延长期一般不超过一年。各专业学位类别（领域）必须在学校规定的学习年限期间内确定本专业学位类别（领域）的正常毕业年限，并根据自身特点和培养需求提出不到正常学习年限毕业应达到的具体要求（以半年为单位）。

海外博士留学研究生的学制暂定为不少于三年（包含三年），最长不超过五年，在规定学制内毕业均为正常毕业。

海外硕士留学研究生的学制暂定为不少于二年（包含二年），最长不超过三年，在规定学制内毕业均为正常毕业。

#### **2、培养方式**

研究生培养实行导师负责制，专业学位研究生的培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。鼓励实行导师领导下的指导小组负责制，指导研究生培养的全过程。导师（指导小组）不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。各学科可根据自身特点制定具体细则，建立必要的竞争和淘汰机制，确保研究生的培养质量。

### **（四）课程学分要求**

规范课程学分要求是为了明确国家研究生课程的相关规定，细化课程分类标准，充分体现研究生课程内涵特色个性化，管理形式标准化。

#### **1、学分要求**

（1）研究生课程学习实行学分制，分学位课程和非学位课程，学位课程每门1~3学分，非学位课程每门1~2学分，每学分一般为12~18学时（外语课程除外）。

（2）博士生学位课程至少应修满10学分，学术型硕士生学位课程至少应修满14学分，其他学分由学科（学院）作出明确要求。

(3) 专业学位硕士生的学分结构参照各专业学位全国教育指导委员会发布的“专业学位硕士研究生指导性培养方案”进行规定，原则上学位课程至少应修满14学分。

## 2、课程设置

### (1) 学位课程

研究生学位课程分为公共必修课、基础理论课和核心专业学位课。

根据国家相关文件精神，博士生的公共必修课含中国马克思主义与当代（2学分）和外语课程（3学分）；硕士生的公共必修课含自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论（二选一，1学分）、中国特色社会主义理论与实践研究（2学分）和外语课程（4学分）。

基础理论课主要为数学、物理、化学、语言学等学科精深的基础和方法论，各学科既要避免基础理论课与专业课程的严重脱节，又要避免将专业课程错误地划分为基础理论课。博士生至少2学分，硕士生至少4学分。

核心专业学位课原则上每个学科1门，最多2门，每门3学分，每位研究生至少选1门。

### (2) 非学位课程

非学位课程分为专业选修课和公共选修课。

专业选修课包括本学科高水平设计性的实验平台课程、国内外专家开设的学术（行业）前沿讲座和其他专业课程。鼓励博士生专业选修课以国内外专家开设的学术（行业）前沿讲座为主。研究生至少应选修本一级学科（专业领域）所设置的1门全英文课程（或双语课程）和1门学术（行业）前沿讲座。硕士研究生还必须选修1门实验平台课程。

公共选修课面向全校各学科，主要为哲学、文学、计算机应用等工具类、宽口径课程，以提高研究生人文精神、科学素养和职业操守等综合素质。

## 3、课程要求

(1) 课程设置的学时安排要科学合理，一切从教学需要和教学规律出发，切忌盲目增加或删减课程学时。研究生的公共必修课、基础理论课、核心专业学位课和公共选修课为校管课程，除公共选修课，校管课程原则上入学后半年内结束。专业选修课为院管课程，授课时间、要求和授课形式等由各学科（学院）自行确定。

(2) 核心专业学位课必须加强课程过程设计，强化课程的整合性和前沿性，根据课程内涵凝练课程内容，加大课程的教学训练强度，提高课程含金量和挑战度，杜绝大幅度重复，避免因人设课。各学院要鼓励和支持核心专业学位课的改革，积极建立核心课程教学团队，努力建设一批高质量的核心课程。

(3) 积极推进研究生分类培养模式改革，构建各具特色的学术学位和专业学位课程体系。硕士研究生课程要根据硕士研究生应具有的基础理论与专门知识结构的要求强化课程体系的基础性；博士研究生课程应在硕士课程的基础上强调精深，注重理论体系的综合性和前沿性；专业学位研究生课程要强调理论性与应用性课程的有机结合，要以实际应用为导向，以职业需求为目标。

(4) 具有博士、硕士、专业学位授予权的学科，应处理好两级学位以及不同培养目标之间课程设置的关系。注重公共课和专业课的硕博贯通，大力推进同学科内硕士研究生选修博士生课程的学分认定工作，倡导研究生跨学位层次选课。鼓励研究生跨学院跨学科选课。

(5) 以优化研究生知识结构、全面提高素质和能力为目的，努力实现研究生人文素养和科学精神双提高。课程设置要进一步凸显素质教育，加强学术道德与人文、伦理教育，文献检索、学术道

德规范等内容必须纳入研究生课程体系，增强研究生的学术责任感和职业素养。

(6) 大力推进课程教学改革，通过精讲多练多实践，不断完善教学环节。对研究生明确课前准备工作，积极推进翻转课堂，促进学生和老师之间的良性互动；加强研究生课程案例库建设，切实改变填鸭式教学方法，积极推进分组式、专题式、研讨式等多元化的教学方式；超越传统课堂限制，鼓励开设在线课程、Mooc 课程和微课等，引导学生自由支配业余时间，利用网络平台自主学习。

(7) 改革课程学习考核方式。研究生课程考核方式为：笔试（以下均含闭卷、开卷）、笔试结合课程论文、笔试结合口试、笔试结合实验设计等等。要切实加大平时成绩权重，打破一张考卷定成绩的考核机制。注重课堂即兴考核、过程考核与能力考核，扩充课程教学传递给研究生的信息量和知识深度。

(8) 课程评价、考核与淘汰。建立健全课程质量监督保障体系，明确授课过程考核，严格教学事故认定工作，从“开课-授课-评课”三个环节保障课程质量。学生平时成绩试行网上公开制，卷面成绩严格执行“零误差”。建立研究生课程“网上匿名考评”机制，通过研究生、教师本人和督导等共同做好课堂授课质量的监督评价工作。对于选课人数少（硕士生公共课低于10人、硕士生专业课低于5人、博士生课程低于3人）的课程当年予以停开。明确课程退出机制，连续3年考评结果在全部课程排名后5%的课程，更换授课教师或取消该门课程。

(9) 教材。要切实加强课程教材建设，注重教材的及时更新，教材的选择要充分体现学科前沿和课程内涵，每门课程必须确定多本参考教材供学生自学、拓展知识面，鼓励各学科积极引入国外原版经典教材。

## **（五）实践学分要求**

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### **1、学术活动（≥2学分）**

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。博士研究生在学期间应参加15次以上学术报告活动，硕士研究生在读期间应参加10次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

同时，为拓宽研究生的学术视野，学校鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文、交流发言。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格，具体要求由各学科自定。

### **2、外文文献阅读（≥2学分）**

各学科应制定出本学科经典名著的阅读指南并对研究生明确一定数量的外文文献阅读要求，培养研究生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。各学科应根据学科特点在培养方案中做出明确的规定，并制定相应的考核办法。

### **3、学术研讨汇报（1学分/次）**

研究生在学期间应当经常性地由导师或指导小组组织进行文献研读交流、学术研究进展汇报或专题研讨汇报。其中，在学科范围内公开进行的学术研讨汇报，博士研究生不得少于2次，硕士研究生不得少于1次，倡导研究生跨学科汇报研讨。

#### **4、实践环节（学术型研究生1学分，专业学位硕士生6学分）**

学术型硕士研究生（在职人员除外）在校期间必须进行不少于1个月时间的实践环节（一般包括教学实践、临床实践、生产实践和社会调查等）；专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于6个月（应届本科生不少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。鼓励博士研究生协助导师对硕士研究生授课，原则上每位博士生在学期间授课3-4节，导师听课并负责考核。

各学科、专业领域培养方案应根据自身特点对实践环节作出明确规定，要不断细化专业学位研究生实践内容和标准，努力提高专业实践质量，制定专业的专业实践考核办法，并报研究生院备案。

#### **5、博士生学科综合考核（≥2学分）**

学科综合考核是博士生进入学位论文阶段前的一次综合性考核，主要评估博士生的学术道德、理论基础知识和学术科研能力等。

学科综合考核应在博士生学习的第二学期结束前开展进行，原则上每位博士研究生必须如期参加，有不可抗拒等原因不能参加者，最多允许推迟半年进行（需提前申请备案）。学科综合考核由各学科（学院）统一组织，考核形式含学科综合水平笔试和专家面试。各学科应成立综合面试考核小组，由本学科或相关学科至少5名专家组成（本学科专家不得少于一半，导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持面试工作。考核结果分为优秀、合格和暂缓通过三种，暂缓通过的比例不得少于实际考核人数的15%，招生人数少的学科至少实行考核末位淘汰制度。对于暂缓通过的博士生，学科（学院）可根据具体情况建议学生择期重新考核或退学。博士生在学期间共有两次综合考核机会，第一次考核暂缓通过者允许择期另行考核（两次考核时间间隔不得少于6个月），两次考核均未通过者按退学处理。

各学科应制定“博士研究生学科综合考核实施细则”报研究生院备案，考核前一个月上网公开考核时间和内容要求，通过综合考核的博士生名单应上网公示。

## **（六）学位论文**

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。

### **1、论文开题**

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。各学科应成立学位论文开题专家考核小组，由本学科或相关学科至少5名专家组成（本学科专家不得少于一半，导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。各学科（学院）应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未



通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩；博士研究生学位论文开题报告审核通过两年后方可申请送审答辩。

## **2、发表学术论文与获得的科研成果**

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》和各学院学位评定分委员会的相关要求。

## **3、论文撰写**

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## **4、论文评阅与答辩**

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## **（七）其他要求**

各学科和专业学位类别（领域）应根据国家文件精神 and 学校相关规定等结合自身特色制定其他更高要求的规定。

## 江苏大学硕士研究生培养环节简介

项目	内 容	要 求	完成时间	负责单位 (人员)
入学	新生入学报到，各学院(中心、研究院、所，下同)组织新生进行入学教育。	系统地学习学校研究生教育有关的文件和“研究生管理信息系统”的使用说明等。	报到 两天内	研究生院 各学院
师生互选	1、研究生院公布各学科导师名单。 2、各学院召开导师和研究生见面座谈会。 3、研究生填写双选志愿表。 4、各学院(学科)根据双选结果协调并确定各研究生导师并报研究生院审核、备案。	研究生不得跨学科选择指导教师。	研究生参加入学考试复试阶段开始，入学报道后一个月内完成	各学院 研究生院
制定个人课程学习计划	1、硕士研究生学位课程至少应修满 14 学分，其他学分由学科（学院）作出明确要求。 2、所有课程按本一级学科培养方案或专业学位类别（领域）的培养方案要求选修。 3、课程学习计划在研究生管理信息系统上实行网上选课。	学习计划在导师的指导下或指导小组集体讨论下制定，应当慎重选择课程，不得随意更改。	入学后 一个月内	导师（指导小组）
课程学习与考试	1、课程学习：按学习计划所选课程修学。研究生的公共必修课、基础理论课、核心专业学位课和公共选修课为校管课程，除公共选修课，校管课程原则上入学后半年内结束。专业选修课为院管课程，授课时间、要求和授课形式等由各学科(学院)自行确定。 2、课程考试：研究生课程考核方式有笔试（以下均含闭卷、开卷）、笔试结合课程论文、笔试结合口试、笔试结合实验设计等等。 3、课程重修：课程不及格一律重修，重修前必须到研究生院培养办办理重修手续，重修合格后方能取得相应学分，且不再记录第一次的不及格成绩。	所选课程按本 年级课表上课。	第一、二 学期	研究生院 各学院

项目	内 容	要 求	完成时间	负责单位 (人员)
学术活动	<p>研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。</p> <p>为拓宽研究生的学术视野，学校鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文、交流发言。</p>	<p>硕士研究生在学期间应参加10次以上学术报告活动。</p> <p>硕士研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格，具体要求由各学科自定。</p>	在学期间	各学院 研究生院
外文文献阅读	<p>研究生在学期间应广泛阅读本学科经典名著及中外文文献。中外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。</p>	<p>各学科应根据学科特点在培养方案中做出明确的规定，并制定相应的考核办法。</p>	在学期间	各学院
学术研讨汇报	<p>1、学术研讨汇报公开举行，由硕士研究生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导。</p> <p>2、鼓励研究生跨学科汇报研讨。</p>	<p>研究生在学期间应当经常性地由导师或指导小组组织进行文献研读交流、学术研究进展汇报或专题研讨汇报。其中，硕士研究生在学科范围内公开进行的学术研讨汇报不得少于 1 次。</p>	在学期间	导师 各学院
实践环节	<p>学术型硕士研究生（在职人员除外）在校期间必须进行不少于1个月时间的实践环节（一般包括教学实践、临床实践、生产实践和社会调查等）；专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于6个月（应届本科生不少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。</p>	<p>各学科（学院）制定专门的实践考核办法并报研究生院备案。</p>	在读期间	导师 各学院

项目	内 容	要 求	完成时间	负责单位 (人员)
选题与开题	<p>1、选题报告应在硕士研究生课程学习和相关环节合格后进行。</p> <p>2、学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。各学科应成立学位论文开题专家考核小组，由本学科或相关学科至少5名专家组成（本学科专家不得少于一半，导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度。</p> <p>3、考核成绩为“暂缓通过”者需择期另行考核。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。</p> <p>4、开题后原则上不得随意改题，如确有特殊原因需改题者，须由研究生本人写出书面申请，导师签署意见后报所在学院、研究生院备案，并及时重作开题报告。</p>	<p>1、各学科（学院）应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。</p> <p>2、硕士研究生学位论文开题情况由各学院统一汇总，通过“研究生管理信息系统”提交备案。</p> <p>3、硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。</p>	<p>硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。</p>	<p>导师 各学院</p>
发表相关论文	<p>硕士研究生在学期间，应积极撰写并发表学术论文，相关要求参照最新的《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》执行。</p>	<p>提交已发表的学术论文或待发表的学术论文录用通知(原件及复印件各一份)。</p>		<p>导师 各学院 研究生院</p>
论文评阅	<p>完成规定的学分及上述全部培养环节，且完成学位论文撰写后，进行学术不端行为检测,检测结果合格者进入论文评阅阶段。</p> <p>硕士学位论文的“盲审”工作由相关学院负责实施，论文评阅人为两名教授、副教授或相当专业技术职务的专家，由学院从“硕士学位论文评阅专家库”中选出，或委托兄弟院校研究生院(处)等单位确定。两名论文评阅人中，原则上以校外专家为主，校内至多一名。</p> <p>研究生院按比例抽检。</p>	<p>学位论文按《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关文件中具体要求提交。</p>		<p>导师 学院 研究生院</p>

项目	内 容	要 求	完成时间	负责单位 (人员)
论文答辩	<p>答辩委员会由教授、副教授或相当专业技术职务的专家 3 人组成，导师不参加(若导师参加，则必须 5 人)，答辩委员会主席由教授或相当专业技术职务的专家担任。</p> <p>答辩必须公开举行，由学位申请人报告论文的主要内容，答辩委员会及与会者向申请人提出问题，申请人回答问题。答辩委员会举行会议，就是否建议授予学位或修改论文后重新答辩一次做出决议。</p>	<p>答辩时，答辩委员会秘书要做好答辩记录。答辩结束后，由秘书将学位论文答辩有关材料整理立卷送交学位评定分委员会。</p>		<p>导师 学院 研究生院</p>
学位评定	<p>院学位评定分委员会对论文答辩委员会建议授予学位人员的思想政治表现、学习成绩和论文答辩材料及在学期间发表学术论文的情况等进行全面考核，最后就是否建议授予硕士学位进行表决，将相关材料交研究生院。</p> <p>校学位评定委员会对学位分委员会的审议建议予以审核，作出授予或者不授予申请人硕士学位的决定。</p>		<p>校 学 位 评 定 委 员 会 每 年 六 月 、 十 二 月 份 各 召 开 一 次</p>	<p>院学位 评定分 委员会； 校学位 评定委 员会</p>
学位材料归档	<p>按《江苏大学研究生档案管理实施办法》中相关要求在规定期限内将学位材料归档。</p>			<p>导师 学院</p>

## 江苏大学专业学位硕士类别（领域）目录

序号	专业学位类别	领域名称	专业学位(领域)代码	所在单位	
1	法律硕士		035101 法律硕士(非法学)	文法学院	
			035102 法律硕士（法学）		
2	教育硕士		045100	教师教育学院	
3	工程硕士	机械工程	085201	机械学院	
4		光学工程	085202	机械学院	
5		仪器仪表工程	085203	机械学院	
6		材料工程	085204	材料学院	
7		冶金工程	085205	材料学院	
8		动力工程	085206	能动学院 汽车学院 流体中心	
9		电气工程	085207	电气学院	
10		电子与通信工程	085208	计算机学院	
11		控制工程	085210	电气学院	
12		计算机技术	085211	计算机学院	
13		软件工程	085212	计算机学院	
14		建筑与土木工程	085213	土力学院	
15		化学工程	085216	化工学院	
16		交通运输工程	085222	汽车学院	
17		安全工程	085224	环安学院	
18		农业工程	085227	农装院	
19		环境工程	085229	环安学院	
20		食品工程	085231	食品学院	
21		车辆工程	085234	汽车学院	
22		制药工程	085235	药学院	
23		工业工程	085236	管理学院	
24		工业设计工程	085237	艺术学院	
25		项目管理	085239	管理学院	
26		物流工程	085240	管理学院	
27		临床医学硕士		105100	医学院
28		护理硕士		105400	医学院
29	工商管理硕士 (MBA)		125100	管理学院	
30	公共管理硕士 (MPA)		125200	管理学院	
31	会计硕士 (MPAcc)		125300	财经学院	

# 法律硕士专业学位研究生培养方案

代码:035101（非法学）/035102（法学）

## 一、法律硕士专业学位概况

法律硕士学位是具有特定法律职业背景的专业硕士学位，主要培养面向立法、司法行政、律师、公证、审判、检察、监察及经济管理、金融、行政执法与监督等部门、行业的高层次法律专业人才与管理人才。江苏大学法律硕士专业学位研究生教育依托江苏大学丰富的学科优势与法学专业深厚的实践平台，面向社会经济发展的现实需要，突出专门化人才培养方案、强调实务操作能力以及与实务部门深度合作的双导师培养机制，具有鲜明的培养特色。

## 二、培养目标

法律硕士专业学位的培养目标是为社会培养具有较强法律职业能力、较高职业素养的复合型、实务型、高层次法律人才。

1.通过系统培养，法律硕士专业毕业生能够掌握马克思主义的基本原理，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范；

2.能够掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律方法和职业技能；

3.能够熟练运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求；

4.能够熟练地掌握1门外语，阅读专业外语资料。

## 三、学习年限与培养方式

### （一）学习年限

本学科法律硕士基本学习年限为两年，其中一年时间完成专业学位必修课与选修课，一年时间为专业实践学习（包括实务课程与法律实践，其中在法院、检察院或律师事务所实习不少于六个月）、课题研究及学位论文写作。

本学科法律硕士专业学位研究生总学分不少于48学分，其中学位课程不少于17学分，非学位课程不少于20学分，实践学分不低于11学分。

### （二）培养方式

1.注重案例教学、实践训练，培养学生理论联系实际、解决实际法律问题的能力，通过课程教学、实践必修环节训练和学位论文撰写，加强学生法律职业伦理和职业能力的培养。

2.必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不低于总科目的80%，考核办法主要有撰写课程小论文、调研报告或者闭、开卷考试，重在考察学生运用所学专业理论和知识、发现、分析和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

3.成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

4.加强教学与实践的联系，聘请法律实务部门的专家参与研究生的教学及培养工作。

#### 四、课程学分要求

学位课程不少于 17 学分，非学位课程不少于 20 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	宪法与行政法专题	2	1	文法学院		“法学”法律硕士必修
		法哲学专题	2	1	文法学院		
		法理学专题	2	1	文法学院		“非法学”法律硕士必修
		中国法制史专题	2	1	文法学院		
	核心专业学位课	民商法总论专题	3	1	文法学院	重点建设课程	必修
		刑法总论专题	3	1	文法学院		
	非学位课	专业选修课	刑法分论专题	2	2	文法学院	
侵权责任法			2	2	文法学院		
物权法专题			2	2	文法学院		
合同法专题			2	2	文法学院		
公司法实务			2	2	文法学院		
知识产权法理论与实务			2	2	文法学院		
婚姻与继承法专题			2	2	文法学院		
企业法律风险控制			2	2	文法学院		
劳动与社会保障法专题			2	2	文法学院		
职务犯罪专题			2	2	文法学院		
保险法专题			2	2	文法学院	前沿讲座	至少选1门
金融证券法专题			2	2	文法学院		
证据法理论前沿			2	2	文法学院		
经济犯罪专题		2	2	文法学院			



课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非学位课	专业选修课	刑事诉讼法	2	1	文法学院	实践平台	至少选2门
		民事诉讼与仲裁	2	1	文法学院		
		律师实务	2	2	文法学院		
		国际经济法	2	2	文法学院		
	法律英语	2	2	文法学院	双语	至少选1门	
公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程						任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

### 1.学术活动（2学分）

研究生必须参加5次以上学术报告活动，包括学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动。参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告，由学科或导师负责考核。

### 2.外文文献阅读（2学分）

本学科将制定学科经典名著的阅读指南并对研究生明确一定数量的外文文献阅读要求，以培养研究生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### 3.学术研讨汇报（1学分/次）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行不得少于1次的文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，倡导研究生跨学科研讨。

### 4.实践环节（6学分）

实践环节为法律硕士研究生教育的核心环节之一，包括模拟刑事审判和模拟民事审判、法律谈判技巧、法律实务部门实训三个部分，其中法律实务部门实训需在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实践单位或政府法制部门、企事业单位法律工作部门实习不少于6个月。具体详见《江苏大学文法学院法学专业实践教学培养方案》。

## 六、学位论文

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。法律硕士学位论文形式为案例研究型论文或实证研究型论文。论文写作应有较充分的时间，连续投入工作的时间不应少于3个月，应经过选题、开题、写作、初稿、定稿等几个阶段。论文写作应当规范，论文字数应在15000—20000字之间。

### 1.论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文实行集体开题，由学院统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。各学科应成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科不少于5名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。学院应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。

## 2. 论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## 3. 论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

第一类：外国名著类

1. 《论法的精神》 [法]孟德斯鸠著，张雁深译，商务印书馆 1995 年
2. 《政府论》 [英]洛克著，瞿菊农等，译商务印书馆 1996 年
3. 《古代法》 [英]梅因著，沈景一译，商务印书馆 1996 年
4. 《社会契约论》 [法]卢梭著，何兆武译，商务印书馆 1997 年
5. 《君主论》 [意]马基雅维里著，张志伟等译，陕西人民出版社 2001 年
6. 《国富论》 [英]亚当·斯密著，杨敬年译，陕西人民出版社 2001 年
7. 《战争论》 [德]克劳塞维茨著，杨南方等译，陕西人民出版社 2001 年
8. 《法学阶梯》 [古罗马]优士丁尼，徐国栋译，中国政法大学出版社 1999 年
9. 《犯罪学》 [意]加罗法洛，耿伟等译，中国大百科全书出版社 1996 年
10. 《法律的概念》 [英]哈特，张文显等译，中国大百科全书出版社 1996 年

第二类：部门法

（一）民商法类：

1. 《物权法研究》，王利明著，中国人民大学出版社 2002 年
2. 《物权法原理》，陈华彬著，国家行政学院出版社 1998 年

3. 《中国物权法研究》，梁慧星主编，法律出版社 1998 年
4. 《物权变动论》，王轶著，中国人民大学出版社 2001 年
5. 《法国物权法》，尹田著，法律出版社 1998 年
6. 《民法物权》，王泽鉴著，中国政法大学出版社 2001 年
7. 《中国民法案例与学理研究》，王利明主编，法律出版社 1998 年
8. 《民法解释学》，梁慧星著，中国政法大学出版社 1995 年
9. 《民法学说与判例研究》，王泽鉴著，中国政法大学出版社 1998 年
10. 《民商法论丛》，梁慧星主编，法律出版社 1994 年

(二)刑法类:

1. 《刑法的启蒙》，陈兴良著，法律出版社 1998 年
2. 《刑法哲学》，陈兴良著，中国政法大学出版社 1997 年
3. 《刑事法判解》，陈兴良主编，法律出版社 2001 年
4. 《刑法的价值构造》，陈兴良著，中国人民大学出版社 1998 年
5. 《刑事诉讼的前沿问题》，陈瑞华著，中国人民大学出版社 2000 年
6. 《关于惩罚的哲学》，邱兴隆著，法律出版社 2000 年
7. 《刑法的基本立场》，张明楷著，中国法制出版社 2002 年
8. 《刑法各论问题研究》，赵秉志著，中国法制出版社 1996 年

**二、主要中文专业学术期刊**

- |           |          |        |          |          |
|-----------|----------|--------|----------|----------|
| 1.中国法学    | 2.法学研究   | 3.中外法学 | 4.政法论坛   | 5.法商研究   |
| 6.法制与社会发展 | 7.法学评论   | 8.现代法学 | 9.环球法律评论 | 10.比较法研究 |
| 11.法学家    | 12.政治与法律 | 13.法学  | 14.清华法学  | 15.法律科学  |
| 16.中国社会科学 |          |        |          |          |

**三、主要外文专业学术期刊**

1. ABA Journal.
2. American Business Law Journal.
3. American Journal of Law & Medicine.
4. California Law Review.
5. Harvard Law Review.
6. Ecology Law Quarterly.
7. Economy and Society.
8. Law and Human Behavior.
9. Law and Philosophy.
10. American Journal of Criminal Justice.2000

# 教育硕士专业学位(教育管理)研究生培养方案

代 码: 045100

## 一、教育硕士专业学位概况

全日制教育硕士专业学位旨在培养适应基础教育发展需要,热爱基础教育事业,掌握现代教育理论,具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质的基础教育领域一线教师。教育硕士毕业生应能胜任相关的教育教学工作,能运用所学理论和方法解决教育教学中的实际问题,能创造性地开展教育教学工作。

## 二、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学教育教学管理人員。具体要求为:

(一)拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的道德品质,遵纪守法,积极进取,勇于创新。

(二)具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势。

(三)具有较强的教育实践能力,能胜任相关的教育教学和管理工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。

(四)熟悉基础教育课程改革,掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五)能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 三、学制与培养方式

(一)学习年限

学制为2年,在校学习年限(含休学等中断学习的时间)不超过3年。

硕士研究生教育实行学分制,课程总学分(不含实践学分)不低于30学分,其中学位课程学习至少达到22学分。

(二)培养方式

1.实行双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式,成立由校内教师和校外教师构成的导师组,实行双导师制。校内外导师共同关心研究生的学习,帮助研究生解决学习和研究中的困难,我校导师为研究生培养的第一责任人,校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

2.课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作探究、模拟教学等活动形式。注重案例教学,加强咨询辅导,强化实践环节,安排教育实践活动。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不低于 30 学分，其中学位课程至少达到 22 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	教育学原理	2	1	教师教育学院	必修	
		课程与教学论	2	1	教师教育学院		
		中小学教育研究方法	2	1	教师教育学院		
		青少年心理发展与教育	2	1	教师教育学院		
		教育政策与法律	2	1	教师教育学院		
		教育管理案例分析	2	1	教师教育学院		
	核心专业学位课	教育统计与评价	3	1	教师教育学院	至少选 1 门	
		教育管理学	3	1	教师教育学院		
非学位课	专业选修课	基础教育改革研究专题	2	2	教师教育学院	前沿讲座	至少选 1 门
		教师资格及编制考试	1	2	教师教育学院	前沿讲座	
		中外教育简史	2	2	教师教育学院	双语	至少选 1 门
		教育社会学	2	2	教师教育学院	全英文	
		现代教育技术应用	2	2	教师教育学院	实验平台	必选
		教育政策与法规	1	2	教师教育学院	任选	
		书写技法与鉴赏	1	2	教师教育学院		
		学校财务	1	2	财经学院		
		教育管理伦理	1	2	教师教育学院		
		国外中小学教育	1	2	教师教育学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。研究生在读期间应至少获得 11 个实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 5 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

### （二）外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位硕士研究生要求必须阅读专业外文资料或论著不少于一万字数以上，外文文献阅读须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。具体考核办法详见学院相关规定。

### （三）学术研讨汇报（≥1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科（领域）研讨。

### （四）专业教学（学校管理）实践（≥6 学分）

包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。学校（具体由学院负责）落实教育教学活动的组织和实施工作，并在中小学建立稳固的教育实践基地。

## 六、学位论文

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。学位论文选题不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探索价值，同时必须体现实践性特点，即论文选题应密切联系我国基础教育实践，研究解决中小学教育教学管理中迫切需要解决的课题。论文形式可以多样化，如高质量的调查报告、典型案例分析、校本课程管理、案例设计等。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中学教育教学实践问题的能力。学位论文的写作应遵循学校的规范要求。论文字数不少于 20000 字。

### （一）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学院成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本领域（方向）或相关方向 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学院提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩；

## （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
1	教育原理	孙喜亭	必读
2	教育管理学	陈孝彬	选读
3	学校管理学	萧宗六	必读
4	管理学与管理哲学	张尚仁	必读
5	教育法学概论	劳凯声、郑新蓉	必读
6	现代教育管理学引论	安文铸	必读
7	教育社会学	鲁洁	必读
8	管理学	[美]孔茨著，郝国华译，	必读
9	现代管理心理学	程正方	必读
10	中国教育发展宏观背景现状及展望	国家教育发展研究中心	必读
11	中国教育行政学	萧宗六 贺乐凡	必读
12	教育研究方法导论	【美】威廉·维尔斯曼著 袁振国译	必读
13	现代教育论	黄济、王策三	必读

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
14	现代教育引论	成有信	必读
15	规矩方圆——教育管理与法律	劳凯声、郑新蓉	选读
16	领导心理学	吴岩	选读
17	教育评价概论	侯光文著	选读
18	教育管理	联合国教科文组织	选读
19	第五代管理	【美】萨维奇著，谢华强等译	选读
20	管理哲学	齐振海	选读
21	学校法律问题分析	褚宏启	选读
22	现代管理学概论	何钟秀	选读
23	教育政策学	袁振国	选读
24	决策行为分析	安宝生	选读
25	西方管理思想史	孙耀君	选读
26	教育组织行为学	【美】欧文斯著，孙锦铸译	选读
27	政策科学导论	张金马	选读
28	心理咨询与心理治疗	江光荣	选读
29	学校心理咨询	郑日昌	选读
30	心理卫生	陈英三	选读
31	健康心理学	朱敬先	选读

## 二、主要中文专业学术期刊

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
32	教育研究	期刊	选读
33	中小学管理	期刊	选读
34	人大复印资料《教育学》	期刊	选读
35	人大复印资料《中小学教育》	期刊	选读



### 三、主要外文专业学术期刊

- 1、HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
- 2、AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION
- 3、ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- 4、JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT
- 5、AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER
- 6、BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
- 7、JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING
- 8、JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION
- 9、JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

# 教育硕士专业学位(学科教学·语文)研究生培养方案

代码:045100

## 一、教育硕士专业学位概况

全日制教育硕士专业学位旨在培养适应基础教育发展需要,热爱基础教育事业,掌握现代教育理论,具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质的基础教育领域一线教师。教育硕士毕业生应能胜任相关的教育教学工作,能运用所学理论和方法解决教育教学中的实际问题,能创造性地开展教育教学工作。

## 二、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学语文教师。具体要求为:

(一)拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的道德品质,遵纪守法,积极进取,勇于创新。

(二)具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势。

(三)具有较强的教育实践能力,能胜任相关的教育教学和管理工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。

(四)熟悉基础教育课程改革,掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五)能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 三、学制与培养方式

(一)学习年限

学制为2年,在校学习年限(含休学等中断学习的时间)不超过3年。

硕士研究生教育实行学分制,课程总学分(不含实践学分)不低于30学分,其中学位课程学习至少达到22学分。

(二)培养方式

1.实行双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式,成立由校内教师和校外教师构成的导师组,实行双导师制。校内外导师共同关心研究生的学习,帮助研究生解决学习和研究中的困难,我校导师为研究生培养的第一责任人,校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

2.课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作探究、模拟教学等活动形式。注重案例教学,加强咨询辅导,强化实践环节,安排教育实践活动。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不低于 30 学分，其中学位课程至少达到 22 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	教育学原理	2	1	教师教育学院	必修	
		课程与教学论	2	1	教师教育学院		
		中小学教育研究方法	2	1	教师教育学院		
		青少年心理发展与教育	2	1	教师教育学院		
		语文课程与教材分析	2	1	教师教育学院		
		语文学科教育测量与评价	2	1	教师教育学院		
	核心专业学位课	语文教学设计与案例分析	3	1	教师教育学院	至少选 1 门	
语文学科基础与前沿问题		3	1	教师教育学院			
非学位课	专业选修课	基础教育改革研究专题	2	2	教师教育学院	前沿讲座	至少选 1 门
		教师资格及编制考试	1	2	教师教育学院	前沿讲座	
		中外教育简史	2	2	教师教育学院	双语	至少选 1 门
		教育社会学	2	2	教师教育学院	全英文	
		现代教育技术应用	2	2	教师教育学院	实验平台	必选
		教育政策与法规	1	2	教师教育学院	任选	
		书写技法与鉴赏	1	2	教师教育学院		
		中国古代文学专题	1	2	文法学院		
		中国现代当文学专题	1	2	文法学院		
		汉语言文字专题	1	2	文法学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。研究生在读期间应至少 11 个实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 5 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

### （二）外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位硕士研究生要求必须阅读专业外文资料或论著不少于一万字数以上，外文文献阅读须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。具体考核办法详见学院相关规定。

### （三）学术研讨汇报（≥1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科（领域）研讨。

### （四）专业教学（学校管理）实践（≥6 学分）

包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。学校（具体由学院负责）落实教育教学活动的组织和实施工作，并在中小学建立稳固的教育实践基地。

## 六、学位论文

学位论文选题不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探索价值，同时必须体现实践性特点，即论文选题应密切联系我国基础教育实践，研究解决中学语文教育教学中迫切需要解决的课题。论文形式可以多样化，如高质量的调查报告、典型案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中学教育教学实践问题的能力。学位论文的写作应遵循学校的规范要求。论文字数不少于 20000 字。

### （一）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学院成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本领域（方向）或相关方向 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学院提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩；

## （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
1	教学论稿	王策三	必读
2	当代教育心理学	陈琦、刘儒德	必读
3	一个称作学校的地方	[美]古德莱得	必读
4	教学与社会变革	[美]珍妮·奥克斯	必读
5	教学设计	乌美娜	必读
6	中学语文教材概观	朱绍禹	必读
7	阅读学丛书	曾祥芹 韩曾屏	必读
8	学科现代教育理论书系·语文（6册）	广西教育出版社	必读
9	新著国语教学法	黎锦熙	必读
10	中学国语教学法	周铭三	必读
11	中学国文教学概要	王森然	必读
12	初中国文实验教学法	权伯华	必读
13	中学国文教学法	阮真	必读

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
14	叶圣陶论语文教育	河南教育出版社	必读
15	吕叔湘论语文教育	山东教育出版社	必读
16	语文教育史纲	张隆华	必读
17	中国语文教育丛书	四川教育出版社	必读
18	语文教育学	张鸿苓	必读
19	语文教育学	张隆华	必读
20	语言学与语文教育	倪宝元	必读
21	文艺学与语文教育	王纪人	必读
22	文章学与语文教育	曾祥芹	必读
23	教育心理学	潘菽	选读
24	西方美学史（上、下）	朱光潜	选读
25	美学散步	宗白华	选读
26	现代汉语语法研究	朱德熙	选读
27	实用现代汉语语法	刘月华	选读
28	中国古典文学研究史	郭英德等	选读
29	相关作家、作品资料汇编	中华书局	选读
30	中国现代文学史	郭志刚、孙中田主编	选读

## 二、主要中文专业学术期刊

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
31	教育研究	期刊	选读
32	中学语文教学	期刊	选读
33	语文教学通讯	期刊	选读

### 三、主要外文专业学术期刊

- 1、HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
- 2、AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION
- 3、ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- 4、JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT
- 5、AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER
- 6、BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
- 7、JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING
- 8、JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION
- 9、JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

# 教育硕士专业学位(学科教学 英语)研究生培养方案

代码:045100

## 一、教育硕士专业学位概况

全日制教育硕士专业学位旨在培养适应基础教育发展需要,热爱基础教育事业,掌握现代教育理论,具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质的基础教育领域一线教师。教育硕士毕业生应能胜任相关的教育教学工作,能运用所学理论和方法解决教育教学中的实际问题,能创造性地开展教育教学工作。

## 二、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学英语教师。具体要求为:

(一)拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的道德品质,遵纪守法,积极进取,勇于创新。

(二)具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势。

(三)具有较强的教育实践能力,能胜任相关的教育教学和管理工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。

(四)熟悉基础教育课程改革,掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

## 三、学制与培养方式

(一)学习年限

学制为2年,在校学习年限(含休学等中断学习的时间)不超过3年。

硕士研究生教育实行学分制,课程总学分(不含实践学分)不低于30学分,其中学位课程学习至少达到22学分。

(二)培养方式

1.实行双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式,成立由校内教师和校外教师构成的导师组,实行双导师制。校内外导师共同关心研究生的学习,帮助研究生解决学习和研究中的困难,我校导师为研究生培养的第一责任人,校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

2.课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作探究、模拟教学等活动形式。注重案例教学,加强咨询辅导,强化实践环节,安排教育实践活动。



#### 四、课程学分要求

课程总学分不低于 30 学分，其中学位课程至少达到 22 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		汉语言文学基础	4	1	教师教育学院		
	基础理论课	教育学原理	2	1	教师教育学院	必修	
		课程与教学论	2	1	教师教育学院		
		中小学教育研究方法	2	1	教师教育学院		
		青少年心理发展与教育	2	1	教师教育学院		
		英语课程与教材分析	2	1	教师教育学院		
		英语学科教育测量与评价	2	1	教师教育学院		
	核心专业学位课	英语教学设计与案例分析	3	1	教师教育学院	至少选 1 门	
		英语语言文学研究专题	3	1	教师教育学院		
非学位课	专业选修课	基础教育改革研究专题	2	2	教师教育学院	前沿讲座	至少选 1 门
		教师资格及编制考试	1	2	教师教育学院	前沿讲座	
		中外教育简史	2	2	教师教育学院	双语	至少选 1 门
		教育社会学	2	2	教师教育学院	全英文	
		现代教育技术应用	2	2	教师教育学院	实验平台	必选
		教育政策与法规	1	2	教师教育学院		任选
		书写技法与鉴赏	1	2	教师教育学院		
		跨文化交际与英语教学	1	2	外国语学院		
		英文名篇鉴赏	1	2	外国语学院		
		外语教学研究方法	1	2	外国语学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

#### 五、实践学分要求

（研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。研究生

在读期间应至少获得 11 个实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

#### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 5 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

#### （二）外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位硕士研究生要求必须阅读专业外文资料或论著不少于一万字数以上，外文文献阅读须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。具体考核办法详见学院相关规定。

#### （三）学术研讨汇报（≥1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科（领域）研讨。

#### （四）专业教学（学校管理）实践（≥6 学分）

包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。学校（具体由学院负责）落实教育教学活动的组织和实施工作，并在中小学建立稳固的教育实践基地。

## 六、学位论文

学位论文选题不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探索价值，同时必须体现实践性特点，即论文选题应密切联系我国基础教育实践，研究解决中学英语教育教学中迫切需要解决的课题。论文形式可以多样化，如高质量的调查报告、典型案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中学教育教学实践问题的能力。学位论文的写作应遵循学校的规范要求。论文字数不少于 20000 字。

### （一）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学院成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本领域（方向）或相关方向 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学院提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩；

### （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

### （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
1	教学论稿	王策三	必读
2	当代教育心理学	陈琦、刘儒德	必读
3	一个称作学校的地方	[美]古德莱得	必读
4	教学与社会变革	[美]珍妮·奥克斯	必读
5	教学设计	乌美娜	必读
6	Research Matters	Hamp-Lyons, L.& Courter,K.	选读
7	A Practical Guide for Advanced Writer in ESL	Munsell, P., & Clough,M.	选读
8	Teaching English as a Second or Foreign Language	Celce-Murcia	选读
9	The Communicative Approach to Language Teaching	Brumfit, C. J. & Johnson, K.	选读
10	Language Test Construction and Evaluation	Anderson, C.	选读
11	Research in the Language Classroom	Brumfit, C. & Mitchell, R.(eds.)	选读
12	Action Research for Educational Change	Elliott, J.	选读
13	Understanding Research in Second Language Learning	Brown, J. D.	选读
14	Statistics in Linguistics	Butlere, C.	选读
15	<<当代英文散文选读>>(上、下册)	吴景荣等编	必读
16	The Anatomy of Poetry	Burlton, M.	选读
17	Ways of Reading: Advanced Reading Skills for	Montgomery, et al.	选读

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
	Students of Literature		
18	The Study of Second Language Acquisition	Ellis, R.	选读
19	Linguistic Meaning	Allan, Keith	选读
20	Writing the Modern Research Paper	Dees, Robert	选读
21	Language Teaching Methodology	Nunan, D.	选读
22	Psychology for Language Teachers: A Social Constructive Approach	Williams, M. & Burden, B	选读
23	Writing English Language Tests	Heaton, J. B.	选读
24	Interactive Language Teaching	Rivers, W. M.	选读
25	“Approaches to language syllabus design” in <Notional Syllabus>	Wilkins, D. A.	选读
26	Communicative Language Testing	Weir, C. J.	选读
27	Methodology in Language Teaching	Wang Qiang & Cheng Xiaotang eds.	选读
28	Second Language Teacher Education	Richards, J. C., & Nunan, D. eds.	选读
29	Classroom Assessment	Airasian, Peter	选读

## 二、主要中文专业学术期刊

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
30	教育研究	期刊	选读
31	中小学外语教学.中学篇	期刊	选读
32	中小学英语教学与研究	期刊	选读

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
- 2、AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION
- 3、ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- 4、JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT
- 5、AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER
- 6、BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
- 7、JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING
- 8、JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION
- 9、JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

# 教育硕士专业学位(学科教学 数学)研究生培养方案

代码:045100

## 一、教育硕士专业学位概况

全日制教育硕士专业学位旨在培养适应基础教育发展需要,热爱基础教育事业,掌握现代教育理论,具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质的基础教育领域一线教师。教育硕士毕业生应能胜任相关的教育教学工作,能运用所学理论和方法解决教育教学中的实际问题,能创造性地开展教育教学工作。

## 二、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学数学教师。具体要求为:

(一)拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的道德品质,遵纪守法,积极进取,勇于创新。

(二)具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势。

(三)具有较强的教育实践能力,能胜任相关的教育教学和管理工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。

(四)熟悉基础教育课程改革,掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

## 三、学制与培养方式

(一)学习年限

学制为2年,在校学习年限(含休学等中断学习的时间)不超过3年。

硕士研究生教育实行学分制,课程总学分(不含实践学分)不低于30学分,其中学位课程学习至少达到22学分。

(二)培养方式

1.实行双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式,成立由校内教师和校外教师构成的导师组,实行双导师制。校内外导师共同关心研究生的学习,帮助研究生解决学习和研究中的困难,我校导师为研究生培养的第一责任人,校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

2.课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作探究、模拟教学等活动形式。注重案例教学,加强咨询辅导,强化实践环节,安排教育实践活动。

## 四、课程学分要求

课程总学分不低于 30 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	教育学原理	2	1	教师教育学院	必修	
		课程与教学论	2	1	教师教育学院		
		中小学教育研究方法	2	1	教师教育学院		
		青少年心理发展与教育	2	1	教师教育学院		
		数学课程与教材分析	2	1	教师教育学院		
		数学学科教育测量与评价	2	1	教师教育学院		
	核心专业学位课	数学教学设计与案例分析	3	1	教师教育学院	至少选 1 门	
		数学学科基础与前沿专题	3	1	理学院		
非学位课	专业选修课	基础教育改革研究专题	2	2	教师教育学院	前沿讲座	至少选 1 门
		教师资格及编制考试	1	2	教师教育学院	前沿讲座	
		中外教育简史	2	2	教师教育学院	双语	至少选 1 门
		教育社会学	2	2	教师教育学院	全英文	
		现代教育技术应用	2	2	教师教育学院	实验平台	必选
		教育政策与法规	1	2	教师教育学院	任选	
		书写技法与鉴赏	1	2	教师教育学院		
		代数教育研究	1	2	理学院		
		几何教育研究	1	2	理学院		
		统计教育研究	1	2	理学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。研究生在读期间应至少获得 11 个实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 5 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

### （二）外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位硕士研究生要求必须阅读专业外文资料或论著不少于一万字数以上，外文文献阅读须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。具体考核办法详见学院相关规定。

### （三）学术研讨汇报（≥1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科（领域）研讨。

### （四）专业教学（学校管理）实践（≥6 学分）

包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。学校（具体由学院负责）落实教育教学活动的组织和实施工作，并在中小学建立稳固的教育实践基地。

## 六、学位论文

学位论文选题不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探索价值，同时必须体现实践性特点，即论文选题应密切联系我国基础教育实践，研究解决中学数学教育教学中迫切需要解决的课题。论文形式可以多样化，如高质量的调查报告、典型案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中学教育教学实践问题的能力。学位论文的写作应遵循学校的规范要求。论文字数不少于 20000 字。

### （一）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学院成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本领域（方向）或相关方向 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学院提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

## （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
1	教学论稿	王策三	必读
2	当代教育心理学	陈琦、刘儒德	必读
3	一个称作学校的地方	[美]古德莱德	必读
4	教学与社会变革	[美]珍妮·奥克斯	必读
5	教学设计	乌美娜	必读
6	数学思想方法与中学数学	钱珮玲等	必读
7	数学方法论教程	徐利治等	必读
8	现代教学论基础研究	胡学增	必读
9	现代数学与中学数学	张奠宙、邹一心	必读
10	人人关心数学教育的未来	叶其孝等译	必读
11	作为教育任务的数学	H.弗赖登塔尔，陈昌平等译	必读
12	中小学生学习数学能力心理学	克鲁切茨基，赵裕春等译	必读
13	经典数学综合教材	H.B.格里菲思、P.J.希尔顿等，陈信传译	必读
14	中小学数学教学心理学原理	J.M. 弗利德曼，陈心五译	必读
15	数学教育心理学	蔡道法	必读
16	数学教育实验与教育评价概论	孙瑞清等	选读
17	用近代数学观点研究初等数学	梅向明	选读
18	数学与猜想	G.波利亚，李心灿等译	选读



序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
19	数学与思维	徐利治等	选读
20	创造性思维	M.韦特海默, 林宗基译	选读
21	面向 21 世纪的中国数学教育—数学家谈数学教育	严士键	选读
22	数学教与学研究手册	D.A.格劳斯	选读
23	数学教育评价研究	唐瑞芬等	选读
24	现代数学课程论	丁尔升	选读
25	高观点下的初等数学	F.克莱因, 舒湘芹等译	选读
26	中学数学教材教法总论	丁尔升	选读
27	数学与文化	邓东皋等	选读
28	Teaching Standard for School Mathematics	NCTM, U.S.A.,1991	选读
29	Curriculum Standards for School Mathematics	NCTM, U.S.A.,2000	选读

## 二、主要中文专业学术期刊

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
30	Mathematics Teacher	期刊	选读
31	教育研究	期刊	选读
32	数学通报	期刊	选读
33	数学教育学报	期刊	选读
34	中学数学教学参考	期刊	选读

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
- 2、AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION
- 3、ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- 4、JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT
- 5、AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER
- 6、BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
- 7、JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING
- 8、JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION
- 9、JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

# 教育硕士专业学位(小学教育)研究生培养方案

代码:045100

## 一、教育硕士专业学位概况

全日制教育硕士专业学位旨在培养适应基础教育发展需要,热爱基础教育事业,掌握现代教育理论,具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质的小学教育领域一线教师。教育硕士毕业生应能胜任相关的教育教学工作,能运用所学理论和方法解决教育教学中的实际问题,能创造性地开展教育教学工作。

## 二、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的小学教师。具体要求为:

(一)拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的道德品质,遵纪守法,积极进取,勇于创新。

(二)具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势。

(三)具有较强的教育实践能力,能胜任相关的教育教学和管理工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。

(四)熟悉基础教育课程改革,掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五)能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 三、学制与培养方式

(一)学习年限

学制为2年,在校学习年限(含休学等中断学习的时间)不超过3年。

硕士研究生教育实行学分制,课程总学分(不含实践学分)不低于30学分,其中学位课程学习至少达到22学分。

(二)培养方式

1.实行双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式,成立由校内教师和校外教师构成的导师组,实行双导师制。校内外导师共同关心研究生的学习,帮助研究生解决学习和研究中的困难,我校导师为研究生培养的第一责任人,校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

2.课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作探究、模拟教学等活动形式。注重案例教学,加强咨询辅导,强化实践环节,安排教育实践活动。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不低于 30 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	教育学原理	2	1	教师教育学院	必修	
		课程与教学论	2	1	教师教育学院		
		中小学教育研究方法	2	1	教师教育学院		
		青少年心理发展与教育	2	1	教师教育学院		
		小学教学测量与评价	2	1	教师教育学院		
		班级与课堂管理	2	1	教师教育学院		
	核心专业学位课	小学课程与教材分析	3	1	教师教育学院	至少选 1 门	
		小学教学设计与案例分析	3	1	教师教育学院		
非学位课	专业选修课	基础教育改革研究专题	2	2	教师教育学院	前沿讲座	至少选 1 门
		教师资格及编制考试	1	2	教师教育学院	前沿讲座	
		中外教育简史	2	2	教师教育学院	双语	至少选 1 门
		教育社会学	2	2	教师教育学院	全英文	
		现代教育技术应用	2	2	教师教育学院	实验平台	必选
		教育政策与法规	1	2	教师教育学院	任选	
		书写技法与鉴赏	1	2	教师教育学院		
		小学德育理论与实践	1	2	教师教育学院		
		小学数学学习理论	1	2	教师教育学院		
		小学语文学习理论	1	2	教师教育学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。研究生在读期间应至少获得 11 个实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 5 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

### （二）外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位硕士研究生要求必须阅读专业外文资料或论著不少于一万字数以上，外文文献阅读须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。具体考核办法详见学院相关规定。

### （三）学术研讨汇报（≥1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科（领域）研讨。

### （四）专业教学（学校管理）实践（≥6 学分）

包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。学校（具体由学院负责）落实教育教学活动的组织和实施工作，并在中小学建立稳固的教育实践基地。

## 六、学位论文

学位论文选题不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探索价值，同时必须体现实践性特点，即论文选题应密切联系我国基础教育实践，研究解决小学教育教学中迫切需要解决的课题。论文形式可以多样化，如高质量的调查报告、典型案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中学教育教学实践问题的能力。学位论文的写作应遵循学校的规范要求。论文字数不少于 20000 字。

### （一）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学院成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本领域（方向）或相关方向 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学院提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩；

## （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
1	教学论稿	王策三	必读
2	当代教育心理学	陈琦、刘儒德	必读
3	一个称作学校的地方	[美]古德莱得	必读
4	教学与社会变革	[美]珍妮·奥克斯	必读
5	教学设计	乌美娜	必读
6	学科现代教育理论书系·语文（6册）	广西教育出版社	必读
7	阅读学丛书	曾祥芹 韩曾屏	必读
8	综合课程论	有宝华	必读
9	品德与生活	鲁洁	必读
10	品德与社会	鲁洁	必读
11	小学数学学习心理学	孔凡哲	必读
12	数学教育学概论	曹才翰	必读
13	小学心理健康教育	刘晓明、张明	必读
14	叶圣陶论语文教育	河南教育出版社	必读

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
15	吕叔湘论语文教育	山东教育出版社	必读
16	语文教育史纲	张隆华	必读
17	中国语文教育丛书	四川教育出版社	必读
18	语文教育学	张鸿苓	必读
19	美学散步	宗白华	选读
20	现代汉语语法研究	朱德熙	选读
21	相关作家、作品资料汇编	中华书局	选读

## 二、主要中文专业学术期刊

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
22	人民教育	期刊	选读
23	外国中小学教育	期刊	选读
24	中小学管理	期刊	选读
25	现代中小学教育	期刊	选读

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
- 2、AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION
- 3、ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- 4、JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT
- 5、AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER
- 6、BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
- 7、JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING
- 8、JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION
- 9、JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

# 教育硕士专业学位(学科教学 现代教育技术)研究生培养方案

代码:045100

## 一、专业学位类别概况

全日制教育硕士专业学位旨在培养适应基础教育发展需要,热爱基础教育事业,掌握现代教育理论,具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质的基础教育领域一线教师。教育硕士毕业生应能胜任相关的教育教学工作,能运用所学理论和方法解决教育教学中的实际问题,能创造性地开展教育教学工作。

## 二、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学信息技术教师。具体要求为:

- (一) 拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的道德品质,遵纪守法,积极进取,勇于创新。
- (二) 具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势。
- (三) 具有较强的教育实践能力,能胜任相关的教育教学和管理工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。
- (四) 熟悉基础教育课程改革,掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。
- (五) 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 三、学制与培养方式

### (一) 学习年限

学制为2年,在校学习年限(含休学等中断学习的时间)不超过3年。

硕士研究生教育实行学分制,课程总学分(不含实践学分)不低于30学分,其中学位课程学习至少达到22学分。

### (二) 培养方式

1.实行双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式,成立由校内教师和校外教师构成的导师组,实行双导师制。校内外导师共同关心研究生的学习,帮助研究生解决学习和研究中的困难,我校导师为研究生培养的第一责任人,校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

2.课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作探究、模拟教学等活动形式。注重案例教学,加强咨询辅导,强化实践环节,安排教育实践活动。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不低于 30 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	教育学原理	2	1	教师教育学院	必修	
		课程与教学论	2	1	教师教育学院		
		中小学教育研究方法	2	1	教师教育学院		
		青少年心理发展与教育	2	1	教师教育学院		
		信息技术课程与教材分析	2	1	教师教育学院		
		信息技术与学科课程整合	2	1	教师教育学院		
	核心专业学位课	信息技术教学设计与案例分析	3	1	教师教育学院	至少选 1 门	
		现代教育技术发展与应用	3	1	教师教育学院		
非学位课	专业选修课	基础教育改革研究专题	2	2	教师教育学院	前沿讲座	至少选 1 门
		教师资格及编制考试	1	2	教师教育学院	前沿讲座	
		中外教育简史	2	2	教师教育学院	双语	至少选 1 门
		教育社会学	2	2	教师教育学院	全英文	
		现代教育技术应用	2	2	教师教育学院	实验平台	必选
		教育政策与法规	1	2	教师教育学院		任选
		书写技法与鉴赏	1	2	教师教育学院		
		微格教学技术与教学应用	1	2	教师教育学院		
		信息时代的学习理论与实践	2	2	教师教育学院		
		信息技术学科发展概述	1	2	教师教育学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。



## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。研究生在读期间应至少获得 11 个实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 5 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

### （二）外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位硕士研究生要求必须阅读专业外文资料或论著不少于一万字数以上，外文文献阅读须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。具体考核办法详见学院相关规定。

### （三）学术研讨汇报（≥1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科（领域）研讨。

### （四）专业教学（学校管理）实践（≥6 学分）

包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。学校（具体由学院负责）落实教育教学活动的组织和实施工作，并在中小学建立稳固的教育实践基地。

## 六、学位论文

学位论文选题不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探索价值，同时必须体现实践性特点，即论文选题应密切联系我国基础教育实践，研究解决信息技术教学中迫切需要解决的课题。论文形式可以多样化，如高质量的调查报告、典型案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中学教育教学实践问题的能力。学位论文的写作应遵循学校的规范要求。论文字数不少于 20000 字。

### （一）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学院成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本领域（方向）或相关方向 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学院提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

## （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
1	教育原理	孙喜亭 北师大出版社	必读
2	教育社会学	鲁洁	必读
3	教学论稿	王策三	必读
4	当代教育心理学	陈琦、刘儒德	必读
5	一个称作学校的地方	[美]古德莱得	必读
6	教学与社会变革	[美]珍妮·奥克斯	必读
7	教学设计	乌美娜	必读
8	有力的教师教育	Darling-Hammond	必读
9	现代教育技术	何克抗	必读
10	远距离教育基础	德斯蒙斯·基更	必读
11	世界远距离高等教育概观	丁兴富	选读
12	教育技术学基础	教育科学出版社	必读
13	学习与发展	林崇德	必读
14	教育研究方法导论	【美】威廉·维尔斯曼著 袁振国译	必读

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
15	中国教育发展宏观背景现状及展望	国家教育发展研究中心	必读
16	教育评价概论	侯光文著	选读
17	知识与控制	[英]麦克扬	选读
18	健康心理学	朱敬先	选读

## 二、主要中文专业学术期刊

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
19	教育研究	期刊	选读
20	人大复印资料《教育学》	期刊	选读
21	中国远程教育	期刊	选读
22	开放教育研究	期刊	选读

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
- 2、AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION
- 3、ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- 4、JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT
- 5、AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER
- 6、BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
- 7、JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING
- 8、JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION
- 9、JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

# 教育硕士专业学位(学前教育)研究生培养方案

代码:045100

## 一、教育硕士专业学位概况

全日制教育硕士专业学位旨在培养适应基础教育发展需要,热爱基础教育事业,掌握现代教育理论,具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质的基础教育领域一线教师。教育硕士毕业生应能胜任相关的教育教学工作,能运用所学理论和方法解决教育教学中的实际问题,能创造性地开展教育教学工作。

## 二、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的幼儿园教师及保教人员。具体要求为:

(一)拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的道德品质,遵纪守法,积极进取,勇于创新。

(二)具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势。

(三)具有较强的教育实践能力,能胜任相关的教育教学和管理工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。

(四)熟悉基础教育课程改革,掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五)能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 三、学制与培养方式

(一)学习年限

学制为2年,在校学习年限(含休学等中断学习的时间)不超过3年。

硕士研究生教育实行学分制,课程总学分(不含实践学分)不低于30学分,其中学位课程学习至少达到22学分。

(二)培养方式

1.实行双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式,成立由校内教师和校外教师构成的导师组,实行双导师制。校内外导师共同关心研究生的学习,帮助研究生解决学习和研究中的困难,我校导师为研究生培养的第一责任人,校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

2.课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作探究、模拟教学等活动形式。注重案例教学,加强咨询辅导,强化实践环节,安排教育实践活动。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不低于 30 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	教育学原理	2	1	教师教育学院	必修	
		课程与教学论	2	1	教师教育学院		
		学习心理学	2	1	教师教育学院		
		学前课程改革研究	2	1	教师教育学院		
		学前教育评价	2	1	教师教育学院		
		学前游戏与案例分析	2	1	教师教育学院		
	核心专业学位课	学前教育活动设计与实施	3	1	教师教育学院	至少选 1 门	
		学前儿童观察与分析	3	1	教师教育学院		
非学位课	专业选修课	基础教育改革研究专题	2	2	教师教育学院	前沿讲座	至少选 1 门
		教师资格及编制考试	1	2	教师教育学院	前沿讲座	
		中外教育简史	2	2	教师教育学院	双语	至少选 1 门
		教育社会学	2	2	教师教育学院	全英文	
		现代教育技术应用	2	2	教师教育学院	实验平台	必选
		教育政策与法规	1	2	教师教育学院	任选	
		书写技法与鉴赏	1	2	教师教育学院		
		学前教育思想史	1	2	教师教育学院		
		中外学前教育论著导读	1	2	教师教育学院		
		幼儿认知发展与教育	1	2	教师教育学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。研究生在读期间应至少获得 11 个实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 5 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

### （二）外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位硕士研究生要求必须阅读专业外文资料或论著不少于一万字数以上，外文文献阅读须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。具体考核办法详见学院相关规定。

### （三）学术研讨汇报（≥1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科（领域）研讨。

### （四）专业教学（学校管理）实践（≥6 学分）

包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。学校（具体由学院负责）落实教育教学活动的组织和实施工作，并在幼儿园建立稳固的教育实践基地。

## 六、学位论文

学位论文选题不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探索价值，同时必须体现实践性特点，即论文选题应密切联系我国基础教育实践，研究解决学前教育教学中迫切需要解决的课题。论文形式可以多样化，如高质量的调查报告、典型案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中学教育教学实践问题的能力。学位论文的写作应遵循学校的规范要求。论文字数不少于 20000 字。

### （一）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学院成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本领域（方向）或相关方向 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学院提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩；

## （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
1	教学论稿	王策三	必读
2	当代教育心理学	陈琦、刘儒德	必读
3	一个称作学校的地方	[美]古德莱德	必读
4	教学与社会变革	[美]珍妮·奥克斯	必读
5	教学设计	乌美娜	必读
6	教育技术学基础	教育科学出版社	必读
7	学习与发展	林崇德	必读
8	教育研究方法导论	【美】威廉·维尔斯曼著 袁振国译	必读
9	中国教育发展宏观背景现状及展望	国家教育发展研究中心	必读
10	教育漫话	【英】约翰·洛克	必读
11	人的教育	【德】福禄倍尔	必读
12	蒙台梭利幼儿教育科学方法	【意】蒙台梭利	必读
13	儿童的一百种语言	【美】卡洛琳·爱德华兹等	必读
14	学前教育学	黄人颂	选读

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
15	儿童心理学	朱智贤	选读
16	儿童教育新论	刘晓东	选读
17	学前教育评价	霍力岩	选读
18	中国学前教育史	唐淑、钟昭华	选读
19	外国幼儿教育史	杨汉麟、周采	选读

## 二、主要中文专业学术期刊

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
20	人民教育	期刊	选读
21	人大复印资料《教育学》	期刊	选读
22	学前教育研究	期刊	选读

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
- 2、AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION
- 3、ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- 4、JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT
- 5、AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER
- 6、BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
- 7、JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING
- 8、JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION
- 9、JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY



# 教育硕士专业学位(学科教学 体育)研究生培养方案

代码:045100

## 一、教育硕士专业学位概况

全日制教育硕士专业学位旨在培养适应基础教育发展需要,热爱基础教育事业,掌握现代教育理论,具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质的基础教育领域一线教师。教育硕士毕业生应能胜任相关的教育教学工作,能运用所学理论和方法解决教育教学中的实际问题,能创造性地开展教育教学工作。

## 二、培养目标

培养掌握现代教育理论,具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学体育教师。具体要求为:

(一)拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好的道德品质,遵纪守法,积极进取,勇于创新。

(二)具有良好的学识修养和扎实的专业基础,了解学科前沿和发展趋势。

(三)具有较强的教育实践能力,能胜任相关的教育教学和管理工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。

(四)熟悉基础教育课程改革,掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。具有较宽厚的文化基础与体育专业基础,在体育教学方面视野开阔,创新意识强,能胜任体育教学任务,具有较强的学科教学研究能力。

(五)能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 三、学制与培养方式

(一)学习年限

学制为2年,在校学习年限(含休学等中断学习的时间)不超过3年。

硕士研究生教育实行学分制,课程总学分(不含实践学分)不低于30学分,其中学位课程学习至少达到22学分。

(二)培养方式

1.实行双导师制。采取集体培养与个人负责相结合的指导方式,成立由校内教师和校外教师构成的导师组,实行双导师制。校内外导师共同关心研究生的学习,帮助研究生解决学习和研究中的困难,我校导师为研究生培养的第一责任人,校外导师重点参与研究生的实践环节、课题选择、项目研究、论文写作等环节的指导工作。

2.课程学习采用集中授课、自学、讨论相结合的方式,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作探究、模拟教学等活动形式。注重案例教学,加强咨询辅导,强化实践环节,安排教育实践活动。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不低于 30 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	教育学原理	2	1	教师教育学院	必修	
		课程与教学论	2	1	教师教育学院		
		中小学教育研究方法	2	1	教师教育学院		
		青少年心理发展与教育	2	1	教师教育学院		
		学校体育学	2	1	体育部		
		体育原理	2	1	体育部		
	核心专业学位课	体育教学论	3	1	体育部	必修	
	非学位课	专业选修课	基础教育改革研究专题	2	2	教师教育学院	前沿讲座
教师资格及编制考试			1	2	教师教育学院	前沿讲座	
中外教育简史			2	2	教师教育学院	双语	至少选 1 门
教育社会学			2	2	教师教育学院	全英文	
现代教育技术应用			2	2	教师教育学院	实验平台	必选
教育政策与法规			1	2	教师教育学院	任选	
书写技法与鉴赏			1	2	教师教育学院		
体育科学研究方法			1	2	体育部		
体育教学训练理论与方法			1	2	体育部		
公共选修课		全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。研究生在读期间应至少获得 11 个实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 5 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

### （二）外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位硕士研究生要求必须阅读专业外文资料或论著不少于一万字数以上，外文文献阅读须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。具体考核办法详见学院相关规定。

### （三）学术研讨汇报（≥1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科（领域）研讨。

### （四）专业教学（学校管理）实践（≥6 学分）

包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。学校（具体由学院负责）落实教育教学活动的组织和实施工作，并在中小学建立稳固的教育实践基地。

## 六、学位论文

学位论文选题不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探索价值，同时必须体现实践性特点，即论文选题应密切联系我国基础教育实践，研究解决中小学体育教育教学中迫切需要解决的课题。论文形式可以多样化，如高质量的调查报告、典型案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中学教育教学实践问题的能力。学位论文的写作应遵循学校的规范要求。论文字数不少于 20000 字。

### （一）论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学院成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本领域（方向）或相关方向 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学院提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

## （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
1	教学论稿	王策三	必读
2	当代教育心理学	陈琦、刘儒德	必读
3	一个称作学校的地方	[美]古德莱得	必读
4	教学与社会变革	[美]珍妮·奥克斯	必读
5	教学设计	乌美娜	必读
6	教育技术学基础	教育科学出版社	必读
7	学习与发展	林崇德	必读
8	体育概论	杨文轩，陈琦	必读
9	学校体育学	潘绍伟，于可红	必读
10	体育社会学	卢元镇	必读
11	体育教学论	毛振明	必读
12	运动训练学	田卖久	必读
13	体育课程论	王健	必读
14	体育教学训练理论与方法	黄汉升	选读
15	体育人文社会学概论高级教程	卢元镇	选读

## 二、主要中文专业学术期刊

序号	书目及期刊名称	作者或出版社	备注
16	体育科学	期刊	选读
17	北京体育大学学报	期刊	选读
18	体育与科学	期刊	选读
19	体育学刊	期刊	选读
20	西安体育学院学报	期刊	选读
21	人大复印资料《教育学》	期刊	选读
22	中国学校体育	期刊	选读

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、HARVARD EDUCATIONAL REVIEW
- 2、AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION
- 3、ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- 4、JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT
- 5、AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER
- 6、BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION
- 7、JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING
- 8、JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION
- 9、JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY

# 机械工程领域研究生培养方案

代码: 085201

## 一、机械工程领域概况与研究方向

江苏大学机械工程学科依托江苏大学机械工程学院、汽车与交通工程学院和农业装备工程学院建设,是江苏高校优势学科、江苏省国家一级重点学科培育建设点,拥有机械制造及其自动化国家重点(培育)学科、混合动力车辆技术国家地方联合工程研究中心、8个省部级工程中心和重点实验室。1994年设立博士后科研流动站并获首批工程硕士授权,2000年获一级学科博士点。机械制造及其自动化学科1981年获首批硕士点,1998年获博士点,是“十一五”国家重点(培育)学科。机械设计及其理论(原农业机械设计与制造)学科1981年获首批博士点,1987年获原机械部重点学科,1994年获江苏省重点学科。车辆工程学科1996年获博士点,是全国高校第4个获得该领域博士点的学科。

机械设计制造及其自动化、车辆工程是江苏省品牌专业、国家级特色专业和首批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业,机械制造系列课程教学团队是国家级优秀教学团队,面向“长三角”国际制造中心机械专业创新创业人才培养模式实验区是国家级人才培养模式创新实验区,以机械工程学院中心实验室为主体组建的江苏大学工程训练中心(工业中心)是国家级实验教学示范中心。

(一) 本学科主要研究方向包括:

1. 光子制造科学与技术
2. 先进汽车技术研究
3. 激光和精密切削加工与成形制造技术
4. 微纳制造与机电系统集成技术
5. 现代机械设计及理论

## 二、培养目标

为适应地方经济建设、行业发展及科技进步需求,培养德、智、体全面发展的应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。要求全日制工程硕士研究生培养达到以下目标:

拥护党的基本路线和方针政策,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的职业道德和敬业精神,具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风,具有良好的团队合作精神,身心健康。

掌握机械工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、能够综合应用科学理论与先进技术方法和手段解决较为复杂的工程实际问题,具有在机械工程相关领域独立从事工程设计、工程实施,工程研究、工程开发、工程管理能力。

掌握1门外国语,能比较熟练地阅读和翻译机械工程领域的外文资料。

## 三、培养方式与学习年限

学习年限:采用全日制学习方式,学习三年。如确有必要可申请延长,延长期不超过一年。不

允许提前毕业。

培养方式：实行导师负责制或者导师领导下指导小组负责制，指导研究生培养的全过程，包括负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践、学位论文和升学就业等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。专业学位研究生在企业生产实践期间的培养，严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。

鼓励硕士研究生参加 QS 前 300 名的世界高校机械工程学科、教育部 2011 年学科评估机械工程学科前 20 位的硕士研究生课程的在线课程、Mooc 课程和微课等核心专业学位课与专业选修课，学科可累计学分互认核心专业学位课不高于 3 学分，非学位课程学分不高于 4 学分。

研究生学习期间，必须完成文献阅读、学术活动、学术研讨汇报、实践环节等必修环节，通过学位论文答辩，并经过学校学位评定委员会审议通过后，方可授予江苏大学全日制工程硕士学位毕业证书和学位证书。

#### 四、课程学分要求

学位课程学分应不少于 14 学分，非学位课程学分应不少于 10 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数值分析	2	1	理学院	至少 4 学分	
		工程数学	2	1	理学院		
		数理统计	2	1	管理学院		
学位课	核心专业学位课	机械工程计算动力学	3	1	土力学院/机械学院	至少选 1 门	
		先进制造技术	3	1	机械学院		
非学位课	专业选修课	机械工程科技创新与学科前沿	2	1	机械学院	双语 前沿讲座	必选
		材料强化与质量评定	2	2	机械学院	实验平台 双语	
		先进制造及模具设计制造综合实验	2	2	机械学院	实验平台	至少选 2 门
		工程信号测试与处理技术	2	1	汽车学院		
		车辆工程实验装备与实验	2	2	汽车学院		

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
非学位课	专业选修课	车辆系统建模与仿真	2	2	汽车学院	全英文	至少选1门
		材料科学导论	2	1	机械学院	双语	
		基于网络的设计与制造	2	2	机械学院	双语	
		工程类科技论文写作	1	2	机械学院	双语	
		现代功能材料及成形技术	2	2	机械学院	双语	
		多元相反应	2	2	机械学院	双语	
		精密加工技术	2	2	机械学院	双语	
		快速成形原理及应用	2	2	机械学院	双语	
		机电产品数字化虚拟开发	2	2	机械学院	双语	
		先进板料成形技术与性能	2	2	机械学院	双语	
		机械优化设计	2	2	机械学院	双语	
		微机电系统设计与制造	2	2	机械学院	双语	
		薄膜材料制备技术与应用	2	2	机械学院	双语	
		分子模拟技术及应用	2	2	机械学院	双语	
		微电器件设计与分析	2	2	机械学院	双语	
		液压比例控制系统	2	2	机械学院	双语	
		微纳米技术	2	2	机械学院	双语	
		新能源汽车技术	2	2	汽车学院	双语	
		激光加工技术	2	2	机械学院	双语	
		传感技术（双语）	2	2	机械学院	双语	
		数字化设计与制造	2	2	机械学院		任 选
		表面工程与再制造	2	2	机械学院		
		柔性制造技术与系统	2	2	机械学院		
		高速加工、MQL 加工理论及应用	2	2	机械学院		
		塑料流变学与模具结构优化	2	2	机械学院		
		机构分析与综合	2	1	机械学院		
		现代设计方法	2	2	机械学院		
		智能机械与机器人	2	2	机械学院		



课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非学位课	传感技术	2	2	农装院	双语	任 选
	摩擦学与润滑设计	2	2	机械学院		
	机电伺服系统	2	2	机械学院		
	现代数控技术	2	2	机械学院		
	电液控制工程基础	2	2	机械学院		
	现代控制理论	2	2	机械学院		
	汽车新技术讲座	2	2	汽车学院	前沿讲座	
	车辆自动变速理论	2	2	汽车学院		
	汽车节能与净化技术	2	2	汽车学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程				

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

所有硕士研究生在学期间必须完成文献阅读、学术活动、学术研讨汇报、实践环节等必修环节，并获得相应的实践学分。实践学分和课程学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 1、学术活动（2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动（0.2 分/次）。鼓励并认可博士极参加 QS 前 300 名的世界高校机械工程学科、教育部 2011 年学科评估机械工程学科前 20 位的学术活动研讨，学术活动由学科或导师负责考核。

境外参加国际学术会议宣读本人论文并交流发言 1 次，出具有效证明材料，2 学分/次；

国内参加国际学术会议宣读本人论文并交流发言 1 次，出具有效证明材料，1 学分/次；

全国性高层次学术会议宣读本人论文并交流发言 1 次，出具有效证明材料，0.5 学分/次；

### 2、外文文献阅读（2 学分）

根据《机械工程阅读专著、文献阅读指南》阅读 20 篇以上的经典名著和外文文献。并完成 2 篇以上英文文献的翻译。学位论文开题前需进行考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。在英文期刊以第一作者或第二作者（导师为第一作者）公开发表专业学术论文，并被 EI/SCI 收录的可视为外文文献阅读环节合格。

### 3、学术研讨汇报（≥1 学分）

硕士研究生在学期间必须在学科范围内公开进行 1 次以上文献研读交流、学术研究进展汇报或专题研讨汇报；倡导英文专题研讨；倡导研究生跨学科研讨。

#### 4、实践环节（6 学分）

专业学位研究生在校期间必须进行不少于 6 个月（应届本科生不少于 1 年）的企业（行业）技术（技能）实践。为突出实践和实际工程应用能力，实验选修课需至少选 2 门。

## 六、学位论文

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。全日制工程硕士研究生学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

#### 1、论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。鼓励学科方向或者指导小组组织预开题，确保开题质量。学科成立学位论文开题专家考核小组，由本学科或相关学科至少 5 名专家组成（本学科专家不得少于一半，导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。各学科（学院）应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审、答辩。

#### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

#### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

#### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。另外，在学位论文送审前，必须提前 1 个月进行学科内预评阅，确保论文送审质量。鼓励学科方向或者指导小组组织预答辩，确保答辩质量。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

- 1、虚拟制造. 肖田元. 机械工业出版社, 2004
- 2、现代 CAD 技术. 童秉枢. 清华大学出版社, 2000
- 3、机械优化设计. 孙靖民. 机械工业出版社, 2002
- 4、机构学的数学工具. 沈守范. 上海交通大学出版社, 1999
- 5、自动测试系统集成技术. 李行善等. 电子工业出版社, 2004
- 6、测控系统原理与设计. 孙友传等. 北京航空航天大学出版社, 2002
- 7、智能检测系统与数据融合. 滕召胜等. 机械工业出版社, 2000
- 8、The Art of Molecular Dynamics Simulation. D. C. RAPAPORT. Cambridge University Press, 2004
- 9、薄膜技术与薄膜材料. 田民波等. 清华大学出版社, 2011
- 10、微机电系统设计与加工. (美) Mohamed Gad-el-Hak 编. 张海霞 等译, 机械工业出版社, 2010
- 11、汽车系统动力学及集成控制. 陈无畏 等著. 科学出版社, 2014
- 12、车辆动力学及控制. 拉贾马尼 (美) 著. 机械工业出版社, 2010
- 13、纯电动及混合动力汽车设计基础 (原书第 2 版). IQBAL HUSAIN (美). 机械工业出版社, 2012

#### 二、主要中文专业学术期刊

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1、机械工程学报     | 2、中国机械工程         |
| 3、液压与气动      | 4、机电控制工程         |
| 5、数字电子技术     | 6、模拟电子技术         |
| 7、电子学报       | 8、机械与电子          |
| 9、工业仪表与自动化装置 | 10、电子测量与仪器学报     |
| 11、自动化与仪表    | 12、农业机械学报        |
| 13、农业工程学报    | 14、计算机辅助设计与图形学学报 |
| 15、工程图学学报    | 16、中国图形图像学报      |
| 17、振动工程学报    | 18、汽车工程          |
| 19、汽车技术      | 20、中国公路学报        |
| 21、汽车发动机技术   | 22、中国安全科学学报      |
| 23、内燃机学报     | 24、客车技术          |
| 25、力学学报      | 26、吉林大学学报        |
| 27、清华大学学报    | 28、江苏大学学报        |
| 29、机床与液压     | 30、物理学报          |
| 31、物理化学学报    | 32、工程材料          |

### 三、主要外文专业学术期刊

- 1、 Journal of Materials Processing
- 2、 Tribology letter
- 3、 Hand book of micro nanotribology
- 4、 CRC Handbook of Chemistry and Physics
- 5、 The science and engineering of microelectronic fabrication
- 6、 Mechanical behavior of material
- 7、 Springer Handbook of Nanotechnology
- 8、 Journal of Applied Physics Electronic Engineering
- 9、 Journal of Microelectromechanical Systems
- 10、 Journal of Micromechanics and Microengineering
- 11、 Mechanical Systems and Signal Processing
- 12、 Mechanim and Machine Theory
- 13、 Form; Zeitschrift fuer Gestaltung 482E0054 0015-7678 4 Springer-Verlag, GERMANY
- 14、 The International Design Magazine
- 15、 Advances in Structural Engineering
- 16、 Automotive News International
- 17、 Journal of Engineering Design
- 18、 Active vehicle
- 19、 Accident Analysis and Prevention
- 20、 Advanced Powder Technology
- 21、 Automotive Design & Production
- 22、 Automotive Engineer
- 23、 Journal of Computational Acoustics
- 24、 Journal of Mechanical Design
- 25、 Journal of Sound and Vibration
- 26、 Journal of Safety Research
- 27、 Journal of Vibration and Acoustics
- 28、 Mechanical Engineering
- 29、 Safety Scienc
- 30、 Applied Physics Letters
- 31、 Journal of Applied Physics
- 32、 Nano Letters
- 33、 Physical Review B
- 34、 Physical Review Letters
- 35、 Physical Review E
- 36、 Journal of Physics D: Applied Physics
- 37、 Acta Mechanica Sinica

- 38、 European Journal of Transport and Infrastructure Research
- 39、 IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems
- 40、 IEEE-ASME Transactions on Mechatronics
- 41、 IET Intelligent Transport Systems
- 42、 International Journal of Automotive Technology
- 43、 International Journal of Crashworthiness
- 44、 International Journal of Impact Engineering
- 45、 International Journal of Shipping And Transport Logistics
- 46、 International Journal of Sustainable Transportation

# 光学工程领域研究生培养方案

代码：085202

## 一、光学工程领域概况

江苏大学光学工程学科 2003 年获硕士学位授予权。学科主要以光子学、光电子器件、光与物质相互作用基础理论及应用等为主要研究对象，进行深入系统的研究。

目前，该学科拥有一支跨学科跨专业的学术团队。学科成员由具有机械、物理、光学、材料、测试控制等知识背景的教学科研人员组成，分别从事光学工程中的理论研究、应用基础研究、应用研究、工程研发和成果转化等工作。学科初步形成了以 60 年代为中坚、70 年代为骨干、80 年代为生力军的人才梯队。本学科目前有专任教师 14 人，教授 5 人，副教授 6 人，讲师 3 人，其中，博士生导师 2 人，硕士生导师 11 人。此外还有兼职教师 6 人（包括 4 名教授，2 名副教授）。拥有江苏省“333 工程”培养对象、六大高峰人才、江苏省高校“青蓝工程”培养对象、国家优秀博士学位论文提名奖获得者。学术团队成员交叉的知识背景，激发了活跃的学术思想，促进了研究方向的交叉融合发展。

本学科主要研究方向包括：

- 现代光学器件及系统设计：主要从事光纤及系统、微纳光子学、固体激光装置、光学传感器、成像和非成像光学系统的设计和特性等方面的研究。
- 光电测试技术及信息处理：主要从事瞬态过程光电探测、光声光热效应探测及其应用、图像信息处理技术等方面的研究。
- 激光加工技术及应用：主要从事光与物质相互作用基础理论、激光微结构、激光冲击、激光烧蚀表面微细加工等方面的研究。

## 二、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才，要求本学科硕士研究生达到如下目标：

(一) 较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度；遵纪守法，品德良好，学风严谨，团结协作，具有较强的事业心和开拓进取精神，积极为社会主义现代化建设服务。

(二) 掌握光学工程领域坚实的基础理论和专业知识；掌握本领域现代实验方法和技能；了解本学科涉及的行业应用及发展概况；具有较强的发现、分析和解决问题的能力；具有一定工程实践经验和产品研发能力；能熟练掌握 1 门外语；能够胜任在光电信息领域的工程技术及管理等工作。

(三) 身心健康。

## 三、培养方式与学习年限

### 1. 培养方式

(1) 采用全日制研究生管理模式，实行集中在校学习和校外生产实践相结合的培养方式。

(2) 实行双导师负责制。

双导师制是指 1 个校内学术导师和 1 个校外社会实践部门的导师共同指导学生，其中以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

(3) 研究生学习期间，需完成文献综述、学术活动等必修环节；完成实践环节；通过学位论文答辩，并经过学校学位评定委员会审议通过后，可授予江苏大学全日制硕士专业学位毕业证书和学位证书。

## 2. 学习年限

全日制硕士研究生学制为三年，原则上不允许提前毕业。若因客观原因不能按时完成学业者，可申请适当延长学习年限，但最长学习年限不超过四年。

## 四、课程学分要求

课程总学分应不少于 27 学分，学位课程至少应修满 14 学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	工程数学	2	1	理学院		必修
		数值分析	2	1	理学院		至少选 1 门
		有限元法与应用	2	1	理学院		
		数值计算与数学建模	1	2	理学院		
核心专业学位课	高等光学	3	1	机械学院	双语	必修	
非学位课	专业选修课	光学工程科技创新与学科前沿	1	2	机械学院	前沿讲座	必选
		光学应用技能训练	2	2	机械学院	实验平台	
		现代光学实验	2	2	机械学院	实验平台	
		光通信器件模拟与仿真技术	2	2	机械学院		至少选 2 门
		材料光电特性分析	2	2	机械学院		
		激光加工技术及应用	2	2	机械学院		

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非学位课	专业选修课	纤维光学与传感技术	2	2	机械学院		
		光电成像技术及应用	2	2	机械学院		
		激光技术	2	2	机械学院		
		光学系统设计	2	2	机械学院		
		光学工程科技英语	1	2	机械学院	双语	
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					
补修课程		电磁场理论	2	2	机械学院		跨学科或同等学力入学至少补修1门
		光电子学	2	2	机械学院		

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

### 1. 总体要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和课程学习环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 2. 实践学分

#### （1）学术活动（≥2学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告总结。硕士研究生在读期间应参加10次以上学术报告活动（0.2分/每次）。学术活动由学科或导师负责考核。同时，为拓宽研究生的学术视野，学校鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文并交流发言。参加国外国际会议宣读本人学术论文，2学分/次；参加国内国际学术会议或者国内高层次学术会议，并在大会宣读本人学术论文，1学分/次。

#### （2）外文文献阅读（≥2学分）

研究生在学位论文开题之前，应阅读本学科相关或者导师指定至少30篇英文文献，培养研究生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

#### （3）学术研讨汇报（≥2学分）

研究生在学期间必须在学科层面公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于2次，1学分/次。若在学院或者跨学科作公开汇报和交流，2学分/次。

#### （4）实践环节（6学分）

在学期间必须进行不少于6个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。



该实践环节通常在第三、第四学期进行。实践之前，研究生必须在校内导师与校外导师共同指导下制定详细的实践方案和实践目标。实践期间的实践质量主要由校外导师指导监督。实践完成后，研究生需提交实践总结报告，校外导师主要负责考核。考核合格后，方可获得本环节学分。研究生不参加专业实践或未通过专业实践考核的，不得申请毕业和学位论文答辩。

## 四、学位论文

### 1. 开题报告

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，掌握所做研究方向的发展概况和趋势，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。各学科应成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科5名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### 2. 发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

### 3. 学位论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### 4. 学位论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 五、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

1. Walter Koechner. Solid State Laser Engineering. Springer, 2006
2. M.Born, E.Wolf. Principles of optics (7th).Cambridge, 1999
3. Jin Au Kong. Electromagnetic wave theory. John Wiley&Sons,1990
4. Milton Laikin. Lens Design. Wiley.2006
5. J. W. Goodman. Introduction to Fourier optics. The McGraw-Hill Companies, Inc., 2005.

6. Amnon Yariv, Pochi Yeh. Optical Electronics in Modern Communications.Oxford University Press Inc,2006

7. Allen.T.Particle Size Measurement(4th edition).Chapman &Hall,1990.

8. 计算物理学. 马文淦等. 中科大出版社, 2013

9. 激光辐照效应. 孙承伟. 国防工业出版社, 2002

## 二、主要中文专业学术期刊

1. 中国激光

2. 光学学报

3. 物理学报

4. 强激光与粒子束

5. 红外与激光工程

6. 光子学报

7. 激光与红外

8. 光谱与光谱学分析

9. 激光与光电子学进展

10. 光电子.激光

11. 人工晶体学报

12. 物理学报

## 三、主要外文专业学术期刊

1. Chinese Optics Letters

2. Optics Letters

3. Optical Express

4. Applied Optics

5. Optics and Lasers in Engineering

6. Journal of Optics

7. Journal of Lightwave Technology

8. IEEE Photonics Technology Letters

9. IEEE Photonics Journal

10. Physical Review Letters

11. Physical Review A

12. Physical Review B

13. Physical Review C

14. Journal of Applied Physics

# 仪器仪表工程领域研究生培养方案

代码：085203

## 一、仪器仪表工程领域概况

### （一）仪器仪表工程领域范围

仪器仪表工程领域覆盖行业的范围为：机械、汽车、船用、热能动力等工业自动化工程仪器仪表；农业、生物、环境、食品工程检测仪器仪表；信息工程电测仪器；医疗光学工程检测仪器；科学实验、分析检测的仪器仪表；通用和专用自动测试仪器或系统等。

### （二）仪器仪表工程领域学科内涵

仪器仪表工程领域属仪器科学与技术学科领域，研究信息的获取、处理、以及对相关要素进行控制的理论与技术，是电子、光学、精密机械、计算机、信息与控制技术等多学科互相渗透与相互融合而形成的 1 门高新技术密集型综合性学科，涉及电子科学、光学工程、机械工程、计算机科学、信息科学、控制工程等学科。主要探讨和研究现代工业、农业及工程中各种类型测量仪器仪表，是机械、汽车、材料、农业、食品、化工、土木等工程领域科技创新和技术进步的引领、支撑和保障学科。

### （三）学科基础与特色

江苏大学仪器仪表工程领域学科起源于 1982 年原机械工业部批准成立的测试技术研究室，2003 年获测试计量技术及仪器二级学科硕士学位授予权，2010 年获仪器科学与技术一级学科硕士学位授予权和仪器仪表工程硕士学位授予权，2013 年获批准重点建设学科。近年来，学科面向国家和江苏经济建设主战场，解决工农业生产中有关测试技术及仪器的重大理论和技术问题，建立起“现代测试系统与仪器”、“系统检测与智能控制”和“新型传感与无损检测”3 个特色鲜明的稳定的研究方向，并在国内“面向大型装备制造业和现代农业的检测与智能控制、现代仪器设计”方面形成了比较优势和特色。

### （四）主要研究方向

（1）现代测试系统与仪器。面向大型装备及其制造业、现代农业，重点研究现代测试系统与仪器的基本理论、设计方法和应用技术，开展自动化测试系统设计与现代仪器技术研究，构建新型测试理论与系统，解决大型装备、设施农业领域自动化测量与控制问题。

（2）系统监测与智能控制。面向现代农业快速发展需要，采用现代设计方法、智能控制技术、多传感器信息融合理论和无线传感网络技术，系统开展农业装备的在线监测与智能控制、故障诊断、农产品损伤与食品品质检测、机械装备的导航定位等方面研究。

（3）新型传感与无损检测。以敏感材料新效应为基础，开展非晶态合金、纳米晶合金的巨磁、

巨应力阻抗效应和层合复合材料的磁机电耦合效应、微纳机电敏感机理研究；紧紧围绕以超声、电磁、视觉、可见光、近红外、激光为特色的新型无损检测理论、新技术与设备的研究。

(五) 具体研究内容

- (1) 测控系统网络化技术
- (2) 机器系统过程监测与智能控制技术
- (3) 新型传感与无线传感网络技术
- (4) 无损检测与故障诊断技术
- (5) 光电与视觉测量技术
- (6) 嵌入式系统与智能仪器
- (7) 精密仪器及机械系统
- (8) 机电光仪一体化系统
- (9) 精密检测与计量技术
- (10) 农业、食品与环境工程检测技术

## 二、培养目标

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位，培养应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。

为适应社会发展需要，培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型高层次工程技术和管理人员，要求全日制工程硕士研究生达到以下目标：

(一) 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康；

(二) 以职业需求为导向，根据仪器仪表行业及相关领域职业对专业学位人才知识与能力结构要求，掌握所从事仪器仪表工程领域的基础理论、先进技术方法和手段；

(三) 了解本学科领域的发展方向和学术研究前沿；

(四) 强调理论与实际应用的有机结合，具有解决仪器仪表工程及相关领域工程问题或从事新产品、新工艺、新设备的开发能力；

(五) 掌握 1 门外国语，能熟练地阅读本领域外文文献资料，撰写英文论文摘要。

## 三、学习年限与培养方式

学习年限：采用全日制学习方式，学习三年。如确有必要可申请延长，延长期不超过一年。不允许提前毕业。

培养方式：实行导师负责制或者导师领导下指导小组负责制，指导研究生培养的全过程，包括负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践、学位论文和升学就业等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

专业学位研究生在企业生产实践期间的培养，严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。

#### 四、课程学分要求

课程总学分至少 27 学分，其中学位课程至少 14 学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数值分析	2	1	理学院		至少 4 学分
		工程数学	2	1	理学院		
		数理统计	2	1	管理学院		
核心专业学位课	仪器精度理论	3	1	机械学院		必修	
非学位课	专业选修课	仪器仪表工程科技创新与学科前沿讲座	2	1、2	机械学院	前沿讲座	必选
		学术论文与专利写作讲座	2	2	机械学院	写作讲座	
		智能测试系统设计	2	2	机械学院	学科前沿	
		工程测控技术综合应用训练	2	2	机械学院	实验平台	至少 选 1 门
		工程信号测试与处理技术	2	1	汽车学院	实验平台	
		车辆工程实验装备与实验	2	2	汽车学院	实验平台	
		现代无损检测新技术	2	1	机械学院	双语	至少 选 1 门
		机器视觉检测技术	2	1	机械学院	双语	
		虚拟仪器技术及应用	2	2	机械学院	双语	
		过程控制仪表技术	2	2	机械学院	双语	
		微纳检测技术	2	2	机械学院	双语	

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非学位课	传感器电子学	2	1	机械学院		任选
	电液控制工程基础	2	2	机械学院		
	现代数控技术	2	2	机械学院		
	多传感器信息融合技术	2	1	机械学院		
	机电仪系统集成技术	2	1	机械学院		
	无线单片机网络技术	2	2	机械学院		
	智能仪器开发技术	2	2	机械学院		
	现代计量技术	2	2	机械学院		
	基于网络的设计与制造	2	2	机械学院	双语	
	薄膜材料制备技术与应用	2	2	机械学院	双语	
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程				

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

所有硕士研究生在学期间必须完成文献阅读、学术活动、学术研讨汇报、实践环节等必修环节，并获得相应的实践学分。实践学分和课程学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 1、学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动（0.2 分/次）。学术活动由学科或导师负责考核。鼓励参加国际国内学术交流，并在活动中做学术交流发言。

境外参加国际学术会议宣读本人论文并交流发言 1 次，出具有效证明材料，2 学分/次；

国内参加国际学术会议宣读本人论文并交流发言 1 次，出具有效证明材料，1 学分/次；

全国性高层次学术会议宣读本人论文并交流发言 1 次，出具有效证明材料，0.5 学分/次。

### 2、外文文献阅读（≥2 学分）

根据《仪器学科专著、文献阅读指南》阅读 20 篇以上的经典名著和外文文献。并完成 2 篇以上英文原版专业论文翻译。外文文献阅读培养研究生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。学位论文开题前需进行考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。在英文期刊以第一作者或第二作者（导师为第一作者）公开发表专业学术论文，并被 EI/SCI 收录的可视为外文文献阅读环节合格。

### 3、学术研讨汇报（1 学分/次，≥2 学分）

研究生在学期间应当经常性地由导师或指导小组组织进行文献研读交流、学术研究进展汇报或

专题研讨汇报，至少 2 次（2 学分），倡导英文专题研讨交流；在学科范围内公开进行的学术研讨汇报不得少于 1 次，倡导研究生跨学科汇报研讨。导师和其他教师提出问题并给予指导，导师考核。

#### 4、实践环节（6 学分）

在校期间必须进行累计不少于 6 个月（应届本科生累计不少于 1 年）时间的实践环节（包括教学实践、生产企业或者科研院所实践等），可采用集中与分段实践相结合的方式；实践教学的内容、要求和时间由导师负责安排，导师考核。

## 六、学位论文

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。全日制工程硕士研究生学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

#### 1、论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。鼓励学科方向或者指导小组组织预开题，确保开题质量。

学科应成立学位论文开题专家考核小组，由本学科或相关学科至少 5 名专家组成（本学科专家不得少于一半，导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。各学科（学院）应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。

每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审、答辩。

#### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

#### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

#### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。另外，在学位论文送审前，必须提前 1 个月进行学科内预评阅，确保论文送审质量。鼓励学科方向或者指导小组组织预答辩，确保答辩质量。

## 七、其他要求

参见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

- 1、测控系统原理与设计，孙友传等. 北京航空航天大学出版社，2007
- 2、测控电路及装置，孙友传等. 北京航空航天大学出版社，2002
- 3、认知无线网络 无线传输技术，李少谦等 著，国防工业出版社，2014
- 4、测控仪器设计，浦昭邦 王宝光 主编，机械工业出版社，2007
- 5、传感器原理及应用，朱蕴璞 等编著，国防工业出版社，2005
- 6、控制仪表及系统，刘希民 主编，国防工业出版社，2012
- 7、传感器原理与传感器技术，贾石峰主编，机械工业出版社，2009
- 8、工程系统中的智能故障诊断与预测，美 George Vachtsevanos Frank L.等著，袁海文等译，国防工业出版社，2006
- 9、无线传感器检测网络信息处理技术，王慧斌 等著，国防工业出版社，2010
- 10、仪器制造技术，曲兴华 主编，机械工业出版社，2013
- 11、传感器原理与检测技术，钱显毅，等主编，机械工业出版社，2011
- 12、智能仪器原理及设计技术，刘大茂 主编，国防工业出版社，2014
- 13、自动测试系统集成技术，李行善等. 电子工业出版社，2004
- 14、智能检测系统与数据融合，滕召胜等. 机械工业出版社，1999
- 15、CPLD 系统设计技术入门与应用，黄正谨等. 电子工业出版社，2002
- 16、基于 LabWindows/CVI 的虚拟仪器设计，刘君华等. 电子工业出版社，2003
- 17、现代无线电测控技术，孟维晓等. 电子工业出版社，2003
- 18、测试与计量技术基础，周渭等. 西安电子科技大学出版社，2004
- 19、数字信号处理的原理与实现，吴镇扬. 东南大学出版社，2002
- 20、误差理论与数据处理，费业泰 主编，机械工业出版社，2010 年第六版

#### 二、主要中文专业学术期刊

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1、传感技术学报    | 9、工业仪表与自动化装置 |
| 2、传感器与微系统   | 10、传感器技术     |
| 3、仪器仪表学报    | 11、计量与测试技术   |
| 4、计量学报      | 12、无损检测      |
| 5、信息与控制     | 13、无损探伤      |
| 6、信号处理      | 14、测控技术      |
| 7、自动化仪表     | 15、仪表技术      |
| 8、电子测量与仪器学报 | 16、动态分析与测试技术 |



- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 17、仪表技术与传感器  | 37、环境工程学报        |
| 18、电子测量技术    | 38、机电工程          |
| 19、国外传感技术    | 39、汽车工程学报        |
| 20、数据采集与处理   | 40、中国激光          |
| 21、中国电机工程学报  | 41、红外与毫米波学报      |
| 22、中国食品仪表    | 42、电机与控制学报       |
| 23、计算机学报     | 43、系统仿真学报        |
| 24、分析测试学报    | 44、系统仿真技术        |
| 25、工业控制计算机   | 45、化学传感器         |
| 26、机械工程学报    | 46、软件学报          |
| 27、模式识别与人工智能 | 47、压电与声光         |
| 28、计算机技术与自动化 | 48、光电子技术         |
| 29、自动化学报     | 49、电子技术应用        |
| 30、中国图像图形学报  | 50、中国环境监测        |
| 31、中国测试      | 51、信息技术          |
| 32、计算机测量与控制  | 52、中国生物医学工程学报    |
| 33、光学与光电技术   | 53、江苏大学学报（自然科学版） |
| 34、光电工程      | 54、农业工程学报        |
| 35、光谱学与光谱分析  | 55、排灌机械工程学报      |
| 36、光学精密工程    | 56、农业机械学报        |

### 三、主要外文专业学术期刊

1. MTDR
2. IEEE
3. Mechanical Eng
4. Control System
5. Control Eng
6. IEEE Signal Processing Magazine
7. IEEE Transactions on Information Theory
8. ACM Transactions on Information Systems
9. Information Systems Management
10. IEEE Transactions on Communications
11. IEEE Transactions on Image Processing
12. Mechanical Systems and Signal Processing
13. IEEE Transactions on Circuits and Systems, Part 2
14. IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine
15. IEEE Transactions on Computers
16. ultrasonics.
17. measurement.

18. measurement science and technology.
19. NDT & E International.
20. Journal of Nondestructive Evaluation.
21. Journal of Applied Measurement.
22. Journal of Dynamic Systems, Measurement, and Control
23. Instrumentation and Measurement, IEEE Transactions on
24. SENSORS
25. IEEE SENSORS JOURNAL
26. SENSORS AND ACTUATORS A-PHYSICAL
27. SENSORS AND ACTUATORS B-CHEMICAL
28. Sensor Review
29. SENSOR LETTERS
30. SENSORS AND MATERIALS
31. JOURNAL OF SENSORY STUDIES
32. REVIEW OF SCIENTIFIC INSTRUMENTS
33. IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT
34. ACM Transactions on Sensor Networks
35. MEASUREMENT SCIENCE & TECHNOLOGY
36. TRANSACTIONS OF THE INSTITUTE OF MEASUREMENT AND CONTROL
37. IET Science Measurement & Technology
38. MEASUREMENT & CONTROL
39. IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS
40. IEEE ELECTRON DEVICE LETTERS

# 材料工程领域研究生培养方案

代码： 085204

## 一、材料工程领域概况

材料工程专业学位是涉及金属材料、无机非金属材料、高分子材料和复合材料的研究、开发、生产和应用的工程领域。主要培养从事新型材料的制备、材料特性分析和改性、材料的应用等方面的高级工程技术人才。拥有江苏省高端结构材料重点实验室、江苏省材料摩擦学重点实验室、江苏省光子制造科学与技术重点实验室、机械工业金属基复合与功能材料重点实验室等 4 个省部级科研平台。

## 二、培养目标

1、热爱祖国，遵纪守法，具有良好的学术道德和敬业精神，具有求真务实的学习态度和科学严谨的科研作风，身心健康。

2、掌握本专业领域基础理论和专业知识，掌握先进技术方法和手段，具有较强的工程设计、工程研究、工程开发和工程管理能力。

## 三、学习年限与培养方式

全日制专业学位硕士研究生的学习年限一般为三年，如确有必要可申请延长，延长期一般不超过一年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

全日制专业学位硕士研究生培养采用课程学习、实践要求和学位论文相结合的培养方式，执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。导师负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，同时对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

## 四、课程学分要求

课程总学分 22 学分，其中学位课程至少 14 学分，同时应至少选修 1 门全英文或双语课程。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修	
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院			
		第一外国语	4	1、2	外国语学院			
	基础理论课	数理统计	2	1	管理学院		至少4学分	
		工程数学	2	1	理学院			
		近代物理基础	2	1	材料学院			
		高等材料无机化学	2	1	材料学院	双语		
	核心专业学位课	材料物理与材料化学	3	1	材料学院	双语	至少选1门	
		热力学与固态相变理论	3	1	材料学院	重点建设课程		
	非学位课	专业选修课	材料研究进展与发展趋势	2	2	材料学院	前沿讲座	必选
材料结构现代分析技术			2	2	材料学院	实验平台	至少选1门	
材料性能测试与分析（实验）			2	2	材料学院	实验平台		
无机材料制备方法			2	2	材料学院	双语	至少选1门	
外场与材料性能分析			2	2	材料学院			
先进功能高分子材料制备技术			2	2	材料学院	双语		
先进金属材料制备与加工			2	2	材料学院			
失效分析与预防			2	2	材料学院			
Casting theory and Practice			2	2	材料学院	全英文	任选	
能源材料导论			2	2	材料学院	双语		
先进陶瓷材料			2	2	材料学院	双语		
功能材料与器件			2	2	材料学院	双语		
陶瓷性能学			2	2	材料学院	双语		
高分子材料研究进展			2	2	材料学院	双语		
先进复合材料及技术			2	2	材料学院	双语		
材料、冶金专业英语			2	2	材料学院	双语		
公共选修课			全校所有学科的全部研究生课程					

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

硕士生在学习期间必须参与的学术活动和必修环节采取学分制，统称为实践学分，包括学术活动、外文文献阅读、学术研讨汇报、实践环节等4个环节。实践学分须完成11学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 1、学术活动（2学分）

硕士研究生在学习期间必须参加10次以上的学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。

鼓励研究生在学习期间参加国际会议或全国性高层次学术会议，凡硕士生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读本人学术论文者可视同其学术活动环节合格。

### 2、外文文献阅读（2学分）

硕士生须至少阅读1本主要经典著作中列出的书目和不少于30篇外文文献，并写出读书报告，由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### 3、学术研讨汇报（1学分）

硕士生在学习期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，且不得少于1次，1学分/次。

### 4、实践环节（6学分）

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于6个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。

## 六、学位论文

### 1、论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

硕士研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学科成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科5名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分制度，学位论文开题成绩分数位于实际开题人数的后10%的研究生为暂缓通过，须进行2次开题，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。每位研究生在学习期间至多两次学位论文开题机会，

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学习期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学习期间发表学术论文的规定》等相关要求。

### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

#### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

### 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

- 1、 Principles of Polymer Chemistry.Paul J. Flory, Cornell University Press, 1953-12.
- 2、 Foundations of Materials Science and Engineering.Smith, William F.; Hashemi, Javad McGraw-Hill Higher Education , 2009-07.
- 3、 Science and Design of Engineering Materials E-text. Schaffer, James P.; Saxena, Ashok; Sanders Jr., Thomas H.; Antolovich, Stephen D.; Warner, Steven B. McGraw Hill Education Europe 2001-01.
- 4、 Manufacturing Technology. Lindbeck, John R.; Williams, Molly W.; Wygant, Robert M. Prentice Hall 1995-01.
- 6、 Fundamentals of solidification (Fourth revised edition). Kurz & Fisher. Tans Tech Publications Ltd., 1998.
- 7、 Fundamentals of materials science and engineering. William D. Callister, David G. Rethwisch.John Wiley & Sons Ltd, 2007-12.
- 8、 Nanoscale Science and Technology. Robert W. Kelsall.John Wiley & Sons Ltd, 2005
- 9、 Polymer Chemistry (2nd Ed). Paul C. Hiemenz and Timothy P. Lodge.CRC Press, 2007-2.
- 10、 Principles of Polymer Chemistry. A. Ravve.Springer-Verlag New York, 2012
- 11、 The Structure of Materials. Allen S.M and Thoms E. New York:John & Sons. Inc.,1998
- 12、 Ceramic Materials - Science and Engineering, Carter C. Barry, Norton M. Grant, Springer, 2007
- 13、 功能高分子材料.罗祥林.化学工业出版社, 2010年2月
- 14、 高分子反应统计理论.唐熬庆等.科学出版社, 1985年9月
- 15、 材料成形工艺.周述积.机械工业出版社, 2005年8月
- 16、 材料成形基本原理(第2版).刘全坤.机械工业出版社, 2010年4月
- 17、 材料成形设备.王卫卫.机械工业出版社, 2011年08月
- 18、 金属学原理.余永宁.冶金工业出版社, 2000年1月
- 19、 固体物理学.黄昆(原著),韩汝琦(改编).高等教育出版社, 1998年10月
- 20、 金属材料学(第2版)吴承建.冶金工业出版社, 2009年8月
- 21、 高分子科学教程.韩哲文.华东理工大学出版, 2005年2月

- 22、陶瓷导论 作者：（美）金格瑞，（美）鲍恩，（美）乌尔曼 著，清华大学新型陶艺与精细工  
艺国家重点实验室译.高等教育出版社，2010年6月
- 23、材料科学导论—融贯的论述.冯端，师昌绪，刘治国.化学工业出版社，2002年
- 24、先进复合材料.鲁云，朱世杰，马鸣图.机械工业出版社，2004年
- 25、材料热力学.郝士明.化学工业出版社，2004年
- 26、马氏体相变与马氏体（第二版）.徐祖耀.科学出版社，1999年
- 27、材料设计.熊家炯.天津大学出版社，2000年
- 28、复合材料.吴人洁.天津大学出版社，2000年

## 二、主要中文专业学术期刊

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1、金属学报     | 8、高分子材料科学与工程 |
| 2、机械工程学报   | 9、硅酸盐学报      |
| 3、材料热处理学报  | 10、无机材料学报    |
| 4、中国有色金属学报 | 11、材料研究学报    |
| 5、复合材料学报   | 12、摩擦学学报     |
| 6、高分子学报    | 13、中国科学（中英版） |
| 7、高分子通报    | 14、科学通报（中英版） |

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、Macromolecules, ACS
- 2、Polymer Chemistry, RSC
- 3、Polymer, Elsevier
- 4、Materials characterization,
- 5、Journal of Materials Processing Technology
- 6、Materials Science and Engineering A
- 7、Journal of Alloys and Compounds
- 8、Journal of Materials Science Letters
- 9、Journal of Materials Science
- 10、Journal of the American Ceramic Society
- 11、Journal of the European Ceramic Society
- 12、Scripta Materialia
- 13、Nanotechnology
- 14、Journal of composite Materials
- 15、Journal of Mechanical Working Technology
- 16、Ceramics International
- 17、Advance Materials
- 18、Acta Materialia

# 冶金工程领域研究生培养方案

代码: 085205

## 一、冶金工程领域概况

冶金工程涉及从金属矿产资源、二次资源等原料中提取金属或化合物,并制成具有一定使用性能和经济价值产品的工程技术科学。其主要任务是研究冶金资源开发利用、冶金工程和材料制备、钢铁材料生产过程和各种有色金属的提取方法、原理、流程、工艺及设备,提高生产效率,节约能源,减少污染,改进产品质量,降低成本和扩大品种。它所研究的对象大部分是在高温下进行的物理化学变化、物质的传输、凝固和相转变过程以及相关的工程技术问题。

冶金工程学科是一级学科。学科目前拥有钢铁冶金、有色金属冶金和冶金物理化学三个二级学科。江苏大学是江苏省高校中最早设置钢铁冶金硕士点(2001年获批)和有色金属冶金硕士点(2005年获批)的高等学校。通过多年的学科建设,不断地凝练科技创新的方向,培养了一批具有创新精神和创新能力的优秀人才和领军型人物,取得了一批标志性成果,为国家和江苏省冶金工业的发展作出了贡献。冶金工程学科现已发展成为江苏省冶金新工艺、新技术、新产品开发和人才培养的重要基地。

## 二、培养目标

(一)具有坚定正确的政治方向。热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,努力学习马克思主义;具有为人民服务 and 为祖国建设而艰苦奋斗的献身精神;自觉遵纪守法,有良好的道德品质,具有良好的科研道德和敬业精神。品行端正,诚实守信,身心健康;

(二)在冶金工程领域能够进行理论分析、工程设计与规划、流程开发、新工艺与新技术研发、产品研发、环境污染控制、资源与能源综合利用等方面的高层次专门人才;

(三)具备进一步深造的学术基础和科研技能;

(四)掌握先进的实验技术和检测方法,在本领域中的某一方向具有独立从事工程研究、工程开发、工程设计、产品研发、工艺流程改进等能力;

(五)掌握1门外国语,能比较熟练地阅读专业书刊,并能撰写论文摘要。

## 三、学习年限与培养方式

全日制专业学位硕士研究生的学习年限一般为三年,如确有必要可申请延长,延长期一般不超过一年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业,提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

研究生培养实行导师负责制。硕士研究生应在导师指导制订研究生培养计划,指导科学研究、专业实践和学位论文等工作。同时,导师对研究生的思想品德、学术道德进行引导、示范和监督。专业学位研究生的培养严格执行学校、企业(行业)“双导师”指导制。



#### 四、课程学分要求

课程总学分 22 学分，其中学位课程至少应修满 14 学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数值分析	2	1	理学院		至少 4 学分
		工程数学	2	1	理学院		
		数理统计	2	1	管理学院		
	核心专业学位课	冶金物理化学	3	1	材料学院	重点建设课程	至少 选 1 门
		冶金传输原理	3	1	材料学院		
	非学位课	专业选修课	冶金学术前沿讲座	2	1	材料学院	前沿讲座
Modern Material Analytic Technology			2	1	材料学院	双语 实验平台	
Advanced Energy Material Metallurgy			2	2	材料学院	双语	任选
钢铁冶金实验研究方法			2	2	材料学院	实验平台	
先进炉外精炼技术			2	2	材料学院		
特殊钢冶金工艺			2	2	材料学院		
连铸原理和新技术			2	2	材料学院		
凝固原理			2	1	材料学院	双语	
冶金过程计算机应用技术			2	2	材料学院		
金属及合金的净化与强韧化			2	2	材料学院		
现代冶金工程导论			2	2	材料学院		
公共选修课		全校所有学科的全部研究生课程					

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

#### 五、实践学分要求

硕士生在学习期间必须参与的学术活动和必修环节采取学分制，统称为实践学分，包括学术活动、

外文文献阅读、学术研讨汇报、实践环节等4个环节。实践学分须完成至少11学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

#### （一）学术活动（2学分）

硕士研究生在学期间必须参加10次以上的学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告，由导师签字验收。

鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议，凡硕士生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读本人学术论文者可视同其学术活动环节合格。

#### （二）外文文献阅读（2学分）

硕士生须至少阅读1本主要经典著作中列出的书目和不少于30篇外文文献，并写出读书报告，由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

#### （三）学术研讨汇报（1学分/次）

硕士生在校期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，且不得少于1次。完成后由导师进行考核，合格后可获得专题研讨学分。

#### （四）实践环节（6学分）

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于6个月（应届本科生不得少于一年）的企业技术（技能）实践。实践活动结束后提交一篇不少于1.5万字数的实践总结报告。报告由导师进行考核，写出评语，合格后可获得实践环节学分。

## 六、学位论文

### （一）论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。鼓励专业型硕士研究生的论文题目来自于解决生产中的实际问题或冶金工程新技术的研发和应用。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上完成论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

硕士研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学科成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科5名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分制度，学位论文开题成绩分数位于实际开题人数的后10%的研究生为暂缓通过，须进行2次开题，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

### （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

#### （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

### 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

1. 冶金过程热力学. 魏寿昆. 上海科学技术出版社, 1980
2. 金属学. 宋维锡主编. 冶金工业出版社, 1989;
3. 冶金物理化学. 张家芸等编. 北京: 冶金工业出版社, 2004.09;
4. 冶金传输原理. 吴铿编. 北京: 冶金工业出版社, 2011.12;
5. 不锈钢精炼. 徐匡迪. 上海科学技术出版社, 1985
6. 喷粉冶金基本原理. 张信昭. 冶金工业出版社, 1988
7. 高炉冶炼钒钛磁铁矿原理. 杜鹤桂等. 科学出版社, 1996
8. 传递工程原理及应用. 查金荣、陈家镛. 冶金工业出版社, 1997
9. 冶金工程流程学. 殷瑞钰. 冶金工业出版社, 2004
10. 连续铸钢过程数学物理模拟. 干勇等. 冶金工业出版社, 2001
11. 氧气顶吹转炉炼钢 上册.[美]佩尔克等. 冶金工业出版社, 1980
12. 高炉炼铁原理.A.K.比斯瓦斯.齐宝铭. 冶金工业出版社, 1989
13. 钢冶金学.F.奥特斯.倪瑞明等. 冶金工业出版社, 1997
14. 冶金中的流体流动现象.[美]J.舍克里著, 彭一川等. 冶金工业出版社, 1985
15. 有色冶金原理. 傅崇说. 冶金工业出版社, 2000
16. 有色金属冶金、材料、再生与环保. 屠海令等. 化学工业出版社, 2003
17. 有色金属材料的真空熔炼. 戴永年、杨斌. 冶金工业出版社, 2000
18. 材料的环境影响评价. 刘江龙. 科学出版社, 2002
19. 纳米材料和纳米结构. 张立德、牟季美. 科学出版社, 2001
20. 超微粉体制备与应用技术. 张立德. 中国石化出版社, 2001
21. 稀有金属冶金学. 李洪桂. 冶金工业出版社, 1990
22. 湿法冶金新工艺. 梅光贵, 钟竹前. 中南工业大学出版社, 2000
23. 湿法冶金污染控制技术. 赵由才. 冶金工业出版社, 2003
24. W.KURE, Fundamentals of Solidification, Trans Tech Publications, 1984
25. J.D.Gilchrist: Extraction Metallurgy, Pergamon, Oxford,1980, 1989.
26. C. H. P. Lupis“Chemical thermodynamics of Materials”North-Holland, 1983
27. F.Habashi, “Principles of Extractive Metallurgy” Gordon and Breach, Science Publishers,1979
28. H.Schmalzried, Chemical Kinetics of Solids, VCH Verlagsgesellschaft mbH,1995

29. D.R.Poieier and G.H.Geiger Transport Phenomena in Materials Processing,TMS,1994  
 30. J.M.Smith, Chemical Engineering Kinetics, McGraw-Hill BOOK Company,London,1981

## 二、主要中文专业学术期刊

- |             |             |           |
|-------------|-------------|-----------|
| 1、轻金属中国稀土学报 | 7、金属学报      | 13、东北大学学报 |
| 2、有色金属      | 8、特种铸造及有色合金 | 14、上海大学学报 |
| 3、稀有金属      | 9、轻合金加工技术   | 15、钢铁研究学报 |
| 4、稀有金属材料与工程 | 10、中南大学学报   | 16、炼铁     |
| 5、有色冶炼      | 11、钢铁       | 17、炼钢     |
| 6、中国有色金属学报  | 12、北京科技大学学报 | 18、特殊钢    |

## 三、主要外文专业学术期刊

1. Science
2. Journal Of Physical Chemistry B:Materials, Surfaces, Interfaces & Biophysical
3. Journal Of Engineering Materials And Technology; Transactions Of The Asme
4. Journal Of Manufacturing Science And Engineering
5. Nanotechnology
6. Chemistry Of Materials
7. Metals Abstracts, With 1.Metals Abstracts Index;2. Metals Abstracts Index Annual
8. Alloys Index
9. Acta Materialia
10. Journal Of Materials Research
11. Metallurgical And Materials Transactions A-Physical Metallurgy And Materials Science
12. Metallurgical And Materials Transactions B-process Metallurgy And Materials Processing Science
13. Journal Of Constructional Steel Research
14. Ironmaking & Steelmaking
15. Steel Research International
16. Tetsu To Hagane-Journal Of The Iron And Steel Institute Of Japan
17. Isij International
18. Steel & Composite Structures
19. Minerals & Metallurgical Processing
20. Canadian Metallurgical Quarterly
21. Scandinavian Journal Of Metallurgy
22. Material Science and Engineering A
23. Journal Power Sources
24. Powder Technology
25. Journal of Materials Chemistry A
26. Advanced Materials
27. Chemistry of Materials
28. Electrochimica Acta

# 动力工程领域研究生培养方案

代码: 085206

## 一、动力工程领域概况

动力工程专业由江苏大学流体机械工程技术研究中心、能源与动力工程学院和汽车与交通工程学院共建，所依托的江苏大学动力工程及工程热物理学科是江苏高校优势学科、江苏省国家一级重点学科培育建设点，拥有流体机械及工程国家重点学科、国家水泵及系统工程技术研究中心、5个省部级工程中心和重点实验室。1998年设立博士后科研流动站并获首批工程硕士授权领域，2003年获一级学科博士点。流体机械及工程学科1984年获硕士点，1996年获博士点，是“十五”、“十一五”国家重点学科。动力机械及工程学科1984年特批博士点，1993年获江苏省重点学科。现有专任教师145名，其中特聘两院院士2名，教授和研究员37名，国家杰出青年基金获得者1名，国家“万人计划”专家1名，何梁何利基金科学与技术创新奖1名，国务院学科评议组成员1名，教育部能源动力类专业教学指导委员会副主任委员1名，新世纪“百千万人才工程”国家级人选2名，江苏省“333工程”中青年首席科学家1名、中青年科技领军人才4名等。近年来获国家科技进步二等奖3项、省部级科技进步一、二等奖30余项，国家级教学成果二等奖2项、首届中国研究生教育成果二等奖1项，获批国家自然科学基金重点项目、国家“863计划”项目、国家科技支撑计划项目10余项。

本学科的主要研究方向如下：

1、流体机械内部流动理论与现代设计方法；2、泵与泵站工程及系统节能技术；3、热力机械燃烧与能源利用；4、流体机械及工程中的多相流及复杂流动；5、动力机械工作过程及排放控制；6、化工过程机械设计理论与技术。

## 二、培养目标

具有正确的人生观、价值观和世界观，身心健康，遵纪守法，学风严谨，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，能够解决本领域相关技术问题，具有从事科研工作和独立承担技术创新开发的能力，胜任本学科相关的工程技术、科学研究和教学工作。

## 三、学习年限与培养方式

一般为三年，最长可延至四年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

专业选修课程可以选择外校开设的本学科相关课程，原则上这些学校的学科排名应高于本校或者与本校相当，或者其QS国际排名为前200，学习前要先到学院和研究生院备案。

#### 四、课程学分要求

课程总学分为 24 学分，其中学位课程至少应修满 14 学分，导师可另行增加课程学分要求。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
	学位	自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
	课	第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数理统计	2	1	管理学院	至少 4 学分	
		工程数学	2	1	理学院		
		数值分析	2	1	理学院		
		有限元法与应用	2	1	理学院		
		数值计算与数学建模	1	2	理学院		
		智能优化算法	1	1	理学院		
	核心专业学位课	热流体科学理论	3	1	能动学院	双语	必修
	非学位课	专业选修课	现代热流测试技术	2	2	能动学院	实验平台
动力机械测试设备与现代实验技术			2	2	汽车学院	实验平台	
流体机械测试技术			2	2	流体中心	实验平台	
学科前沿讲座与科技创新（热流体）			2	2	能动学院	前沿讲座	至少选 1 门
学科前沿讲座与科技创新（动力机械）			2	2	汽车学院	前沿讲座	
学科前沿讲座与科技创新（流体机械）			2	2	流体中心	前沿讲座	
传热强化基础及应用			2	2	能动学院	双语	至少选 1 门
多相流理论及工程应用			2	2	能动学院	双语	
湍流燃烧与工程应用			2	2	能动学院	双语	
高等内燃机学			2	2	汽车学院	双语	
可再生能源			2	2	能动学院	双语	
雾化理论与喷雾技术			2	2	能动学院	双语	
内燃机电控与管理系統			2	2	汽车学院	双语	
动力机械工作过程与仿真			2	2	汽车学院	双语	

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非学位课	燃烧理论 (MOOC 课)	3	2	能动学院		任选 (至少 4 学分)
	现代泵理论及设计	2	2	流体中心		
	动力机械现代设计理论与技术	2	1	汽车学院		
	燃油喷射系统内流与喷雾理论 I	2	2	能源研究院 汽车学院 能动学院		
	项目制课程 (一): 水力机械内部流动及其诱导振动噪声	3	2	流体中心 能动学院		
	项目制课程 (二): 水翼及旋转机械复杂流动与空化	3	2	流体中心 能源研究院		
	泵、风机系统运行节能与控制技术	2	2	流体中心		
	特种泵的热流固问题	0.5	2	能动学院		
	特殊低比转速泵理论与优化设计	0.5	2	能动学院		
	叶片泵的非设计工况及其性能优化	0.5	2	能动学院		
公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注: 1、本专业学位研究生可以选动力工程和工程热物理学科研究生培养方案中的其他选修课 2 学分并计入学分。

2、其他选修课程的学分由学院 (学科) 认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间要求参与的学术活动和必修环节同样采取学分制, 统称为实践学分。实践学分不少于11个学分。实践学分和课程学分不得通用, 研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

1、学术活动 2 学分, 要求参加 10 次以上学术报告活动, 本学科规定参加国外主办的国际学术会议计为 2 次学术报告活动, 参加国内主办的国际会议或者全国性学术会议计为 1 次学术报告活动。

2、外文文献阅读 2 学分, 要求阅读 20 篇以上外文文献, 并翻译 2 万字外文文献。

3、学术研讨汇报, 不得少于 1 次, 1 学分/次。

4、实践环节 6 学分, 要求进行不少于 6 个月 (应届本科生不得少于 1 年) 的企业技术实践。

## 六、学位论文

参见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

- 1、泵理论与技术. 袁寿其, 施卫东, 刘厚林等编著. 机械工业出版社, 2014
- 2、Centrifugal Pump Design and Performance. David Japikse. Concepts ETI, Inc.
- 3、Hydrodynamics of Pumps. Brennen. Christopher E. Oxford: Oxford University Press, 1994
- 4、Pump Handbook (Third Edition). Igor J.Karassik. 中国石化出版社, 2002
- 5、工程燃烧概论. 霍然. 中国科技大学出版社, 2001
- 6、计算传热学的近代进展. 陶文铨. 科学出版社, 2000
- 7、轴流泵和斜流泵:水力模型设计试验及工程应用. 关醒凡编著.中国宇航出版社, 2009
- 8、流体机械设计与优化. 罗先武, 季斌, 许洪元编著. 清华大学出版社, 2012
- 9、流体机械设计理论与方法. 齐学义编著. 中国水利水电出版社, 2008
- 10、泵流体力学. 克里斯托弗·厄尔斯·布伦南著, 潘中永 (译).江苏大学出版社, 2012
- 11、泵空化基础. 潘中永,袁寿其编著. 江苏大学出版社, 2013
- 12、泵手册 (第三版). Igor J.Karassik 等. 中国石化出版社, 2002
- 13、噪声与振动控制工程手册. 马大猷. 机械工业出版社, 2002
- 14、旋转机械振动监测及故障诊断. 张正松. 机械工业出版社,1991
- 15、故障诊断的振动测试技术. 寇惠. 冶金工业出版社,1999
- 16、化工流体流动与传热. 柴诚敬, 张国亮. 化学工业出版社,2004
- 17、化工设备的选择与设计. 刘道德. 中南大学出版社,2003
- 18、水力机械测试技术. 李建威. 机械工业出版社,1981
- 19、流体密封技术——原理与应用. [德].海因茨 K 米勒, 程传庆译. 机械工业出版社,2002
- 20、节水灌溉理论与技术. 罗金耀. 武汉大学出版社, 2003
- 21、节水灌溉理论与技术. 李远华. 武汉水利电力出版社, 1999
- 22、喷微灌技术及设备. 袁寿其, 李红, 王新坤, 刘俊萍编著. 中国水利水电出版社, 2015
- 23、喷灌技术. 陈大雕, 林中卉. 科学出版社, 1992
- 24、燃烧与传质. [英]斯帕尔丁(D.B.Spalding). 国防工业出版社., 1984
- 25、数值传热学 (第2版). 陶文铨. 西安交通大学出版社, 2003
- 26、流态化. 戴维森,[英]哈里森编 (中文版). 科学出版社, 1981
- 27、空化与空泡动力学. 克里斯托弗 厄尔斯 布伦南 著, 王勇, 潘中永译, 江苏大学出版社, 2013
- 28、煤的清洁燃烧. 毛健雄. 科学出版社, 2000
- 29、计算传热学. 施天谟著[美], 陈越南, 范正翘, 陈善年. 科学出版社, 1987
- 30、太阳能的基础及应用.刘鉴民. 日本太阳能学会编, 上海科学技术出版社, 1982
- 31、煤炭气化原理与设备. 王同章. 机械工业出版社, 2002
- 32、洁净煤发电技术. 阎维平. 中国电力出版社, 2002



- 33、增压流化床联合循环发电技术. 章名耀. 东南大学出版社, 1998
- 34、气固分离理论与技术. 岑可法. 浙江大学出版社, 1999
- 35、流态化技术基础及应用. 吴占松, 马润田, 旺展文. 化学工业出版社, 2006
- 36、煤气净化技术. 许世森、李春虎、郜时旺. 化学工业出版社, 2006
- 37、流化床燃烧技术. 刘德昌. 中国电力出版社, 1995
- 38、Granular Filtration of Aerosols and Hydrosols. Tien C H. Butterworths, 1989
- 39、Fluidization. Grace J R, Matsen J M. Plenum Press, 1980
- 40、传热与流体流动的数值计算. [美]帕坦卡(S.V.Patankar). 科学出版社, 1984
- 41、粘性流体力学. 章梓雄, 董曾南. 清华大学出版社, 1999
- 42、二相流体动力学. 刘大有. 高等教育出版社, 1993
- 43、流体动力学引论. G.K. 巴切勒. 科学出版社, 1997
- 44、计算流体力学入门. John D. Anderson, JR. 清华大学出版社, 2002
- 45、内燃机设计总论.H.李斯特、A.匹辛格主编, 高宗英等译, 机械工业出版社, 1986
- 46、Combustion Engines Development. Gunter P. Merker. Springer,2012
- 47、高等内燃机学. 唐开元, 欧阳光耀. 国防工业出版社, 2008
- 48、高等内燃机学. 魏春源.北京理工大学出版社, 2001
- 49、高等内燃机原理. 蒋德明. 西安交通大学出版社, 2002
- 50、高等车用内燃机原理. 蒋德明, 陈长佑. 西安交通大学出版社, 2006
- 51、Internal Combustion Engine(volume 2) .S.Pischinger. Springer, 2010
- 52、Flame and Combustion(Third edition). J.F.Griffiths, J.A.Barnard, 1995
- 53、内燃机燃烧与排放学. 蒋德明. 西安交通大学出版社, 2001
- 54、微流控芯片中的流体流动. 李战华, 吴健康, 胡国庆等著. 科学出版社, 2012
- 55、微米/纳米尺度传热学. 刘静编著. 科学出版社, 2006
- 56、颗粒流体复杂系统的多尺度模拟. 李静海, 欧阳洁, 高世秋等著.科学出版社, 2005
- 57、强化传热. 顾维藻等著. 科学出版社, 1990
- 58、强化传热技术. 林宗虎等编著.化学工业出版社, 2007
- 59、场协同原理与强化传热技术. 过增元, 黄素逸等著.中国电力出版社, 2004
- 60、两相流与沸腾传热.鲁钟琪编著清华大学出版社, 2002
- 61、工程传热传质学.王补宣著.科学出版社, 1998
- 62、沸腾换热.林瑞泰编著.科学出版社, 1988
- 63、沸腾传热及其强化.辛明道编.重庆大学出版社, 1987
- 64、燃烧理论与燃烧设备. 徐旭常, 吕俊复, 张海. 科学出版社, 2012
- 65、燃烧学导论: 概念与应用. Stephen T. Turns 著, 姚强、李水清、王宇译. 清华大学出版社, 2009
- 66、Principles of Combustion. K K Kuo. Wiley-Interscience, 2005
- 67、Combustion. Glassman I, Yetter R. Academic Press,2008
- 68、Combustion Theory. F.A. Williams. The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc, 1985
- 69、Combustion Physics. C.K. Law, Cambridge University Press,2006

## 二、主要中文专业学术期刊

- 1、中国科学
- 2、内燃机学报
- 3、内燃机工程
- 4、燃烧科学与技术
- 5、热力发电
- 6、热能动力工程
- 7、流体机械
- 8、动力工程
- 9、工程热物理学报
- 10、应用力学学报
- 11、制冷学报
- 12、锅炉技术
- 13、力学进展
- 14、环境科学
- 15、机械工程学报
- 16、空气动力学学报
- 17、力学学报
- 18、煤炭学报
- 19、农业工程学报
- 20、农业机械学报
- 21、燃料化学学报
- 22、水动力学研究与进展
- 23、太阳能学报
- 24、兵工学报
- 25、半导体学报
- 26、生物工程学报
- 27、汽车工程
- 28、振动工程学报
- 29、中国电机工程学报
- 30、化工学报
- 31、声学学报
- 32、排灌机械工程学报
- 33、水利学报
- 34、水科学进展
- 35、节水灌溉
- 36、爆炸与冲击
- 37、科学通报
- 38、航空动力学报

## 三、主要外文专业学术期刊

1. Progress in Energy and Combustion Science
2. Annual Review of Fluid Mechanics
3. Applied Energy
4. Combustion and Flame
5. Energy-The International Journal
6. Solar Energy Materials and Solar Cells
7. Proceedings of the Combustion Institute
8. Energy Conversion and Management
9. Biomass Bioenergy
10. Fuel
11. Renewable Energy
12. Fluid Phase Equilibria
13. Fuel Processing Technology
14. Geothermics; 15. International Journal of Energy Research
16. Energy and Fuels
17. Applied Thermal Engineering

18. International Journal of Thermal Sciences
19. International Journal of Heat and Mass Transfer
20. International Communications in Heat and Mass Transfer
21. Journal of Computational Physics
22. Experimental Thermal and Fluid Science
23. Numerical Heat Transfer, Part A, Applications
24. International Journal of Heat and Fluid Flow
25. Solar Energy
26. Physics of Fluids
27. Journal of Chemical and Engineering Data
28. Journal of Heat Transfer
29. Journal of Fluid Mechanics
30. International Journal of Multiphase Flow
31. Experiments in Fluids
32. Journal of Sound and Vibration
33. International Journal of Refrigeration - Revue Internationale Du Froid
34. Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics
35. Journal of Acoustical Society of America
36. Numerical Heat Transfer, Part B, Fundamentals
37. European Journal of Mechanics B-Fluids
38. Computers & Fluids
39. Fire Safety Journal
40. Microscale Thermophysical Engineering
41. Journal of Fluids Engineering.

# 电气工程领域研究生培养方案

代码：085207

## 一、电气工程领域概况

电气工程学科在国家科技发展中具有重要的地位，应用涉及工业、农业、交通运输、科技、教育、国防和人类生活的各个领域，对国民经济的发展产生了广泛的影响和巨大的作用，电气化被列为 20 世纪最伟大的工程技术成就。在需求牵引、内涵驱动和交叉学科的推动下，电气工程学科正呈现出旺盛的发展态势，电能产生、转换、传输和应用向着高效、灵活、安全、可靠和环境友好、资源节约的方向发展，风能、太阳能等新能源的高效转换和安全应用成为当前研究的热点。电磁场与物质相互作用的新现象、新原理、新模型和新应用已成为高新技术和现代国防的重要基础和 innovation 源头。信息技术日益向电气工程领域渗透，物联网技术、智能化技术、纳米技术、生物学等技术的发展促进了与电气工程学科的交叉等。

电气工程学科 2003 年获批电力电子与电力传动博士点，2012 年获批电气工程博士后流动站，2014 年电气工程与机械工程学科联合申报的新能源汽车获批江苏省第二期优势学科建设项目。学科坚持“立足江苏、面向华东、服务全国”的发展理念，将理论与应用紧密结合，在磁悬浮传动技术及电机非线性控制、新能源与新型高效电机理论及控制、现代交流调速及电力电子技术、电力系统及其自动化等四个研究方向形成鲜明特色，在人才培养、科学研究和社会服务方面成果丰硕，经济效益和社会效益显著，在国内电气工程学科领域和其他相关领域享有较高的声誉。

学科师资力量雄厚，建有高水平的公共科研平台和学科特色研究平台，着力开拓电气工程学科的新领域，注重电气工程新理论和新技术在工程领域中的应用研究，注重国际化人才培养，秉承学校“博学、求是、明德”校训，牢固确立人才培养和科技创新的核心地位，紧紧围绕“提升内涵，强化特色”发展主题，解放思想，改革创新，抓住江苏省优势学科建设的契机，将电气工程学科建成特色更加鲜明、省内一流、国内外有影响的高水平人才培养和科技创新学科平台。

## 二、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级开发和应用人才，要求电气工程领域研究生达到如下目标：

- （一）较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。
- （二）在电气工程学科领域内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；熟悉所从事研究方向的科学发展动向。具有从事电气工程领域技术开发与应用工作及教学工作的能力。熟练掌握 1 门外国语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。
- （三）身心健康。

### 三、学习年限与培养方式

全日制电气工程专业学位硕士研究生的学习年限为三年，如确有必要可申请延长，延长期一般不超过一年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

### 四、课程学分要求

学位课程至少应修满 14 学分，非学位课程至少应修满 6 学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	矩阵论	2	1	理学院		至少 4 学分
		数理统计	2	1	管理学院		
		工程数学	2	1	理学院		
		应用随机过程	2	1	理学院		
		数值分析	2	1	理学院		
		智能优化算法	2	1	理学院		
	核心专业学位课	电机设计及驱动控制技术	3	1	电气学院		必修
非学位课	专业选修课	电气工程专题讲座	2	1	电气学院	双语	必选
		电机数字调速控制技术	2	1	电气学院	实验平台	
		现代电力电子学与交流传动	2	1	电气学院	双语	任选
		无轴承电机原理及控制	2	1	电气学院	双语	
		新能源电力系统建模与控制	2	1	电气学院		
		特种电机设计及有限元分析	2	1	电气学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 1. 学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学院研究生秘书或导师负责考核。

同时，为拓宽研究生的学术视野，鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文并交流发言。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格，具体要求参见学科规定。

### 2. 外文文献阅读（≥2 学分）

研究生需要一定数量的外文文献阅读，以培养研究生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### 3. 学术研讨汇报（1 学分/次）

研究生在学期间必须在学科方向范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科研讨，具体由方向带头人和导师共同组织。

### 4. 实践环节（6 学分）

电气工程专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于 6 个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。

## 六、学位论文

参考《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》执行。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一. 主要经典著作

1. 电机学(第三版). 汤蕴璆, 罗应立, 梁艳萍, 编著. 机械工业出版社, 2008
2. 电机设计(第二版). 陈世坤. 机械工业出版社, 2004
3. 现代电机控制技术. 王成元, 夏加宽, 孙宜标. 机械工业出版社, 2009
4. DSP 原理及电机控制应用. 刘和平. 北京航空航天大学出版社, 2006
5. TMS320F2812 原理及其 C 语言程序开发. 孙丽明. 清华大学出版社, 2008
6. 交流电机及其系统的分析(第二版). 高景德, 王祥珩, 李发海. 清华大学出版社, 2005

7. 交流伺服电机及其控制技术. 寇宝泉, 程树康. 机械工业出版社, 2008
8. 永磁无刷直流电机控制技术与应用. 刘刚, 王志强, 房建成. 机械工业出版社, 2008
9. 永磁直流电机实用设计及应用设计. 邱国平. 机械工业出版社, 2009
10. 无刷双馈电机的电磁分析与设计应用. 邓先明. 机械工业出版社, 2009
11. 现代电力电子学与交流传动. 博斯著, 王聪等译. 机械工业出版社, 2013
12. 高等电力网络分析(第二版). 张伯明, 陈寿孙, 严正. 清华大学出版社, 2007
13. 静止同步补偿器(STATCOM)的原理与实现. 罗承廉, 纪勇, 刘遵义. 中国电力出版社, 2005
14. 电力系统非线性控制(第二版). 卢强, 梅生伟, 孙元章. 清华大学出版社, 2008
15. 电网调度自动化与配网自动化技术(第二版). 王士政. 水利水电出版社, 2006
16. 新能源发电与控制技术. 惠晶. 机械工业出版社, 2012
17. 高电压绝缘技术(第二版). 严璋, 朱德恒. 中国电力出版社, 2007
18. 高性能交流传动系统--模型分析与控制. 阿哈默德著. 刘天惠, 张巍巍, 石宽等译. 机械工业出版社, 2014
19. 磁悬浮轴承——理论、设计及旋转机械应用. 施威策等著. 徐旻, 张凯, 赵雷译. 机械工业出版社, 2014
20. 新型继电保护原理与故障测距技术. 葛耀中. 西安交通大学出版社, 2007
21. 现代电力电子器件原理与应用技术. 徐德鸿. 机械工业出版社, 2008
22. 独立电力系统及其电力电子装置的电磁兼容. 马伟明, 张磊, 孟进. 科学出版社. 2007
23. 新能源转换与控制技术. 惠晶. 机械工业出版社, 2008
24. 风力发电中的电力电子变流技术. 李建林. 机械工业出版社, 2008
25. 电力电子学——电力电子变换和控制技术(第二版). 陈坚. 高等教育出版社, 2002
26. 电力电子技术基础. 洪乃刚. 清华大学出版社, 2012

## 二. 主要中文专业学术期刊

1. 中国电机工程学报
2. 电工技术学报
3. 中国科学: 技术科学
4. 自动化学报
5. 科学通报
6. 电机与控制学报
7. 电力系统自动化
8. 电网技术
9. 控制理论与应用
10. 仪器仪表学报
11. 数据采集与处理
12. 电力电子技术
13. 电工技术杂志
14. 电工电能新技术

15. 微特电机
16. 电机与控制应用
17. 大电机技术
18. 微电机
19. 电气传动
20. 电力自动化设备
21. 中国电力

### 三、主要外文专业学术期刊

1. IEEE Transaction on Industry Applications
2. IEEE Transaction on Industrial Electronics
3. IEEE Transaction on Energy Conversion
4. IEEE Transaction on Power Delivery
5. IEEE Transaction on Power Systems
6. IEEE Transaction on Power Electronics
7. IEEE Transaction on Circuits and Systems
8. IEE Proceedings: Part A ~ Part D
9. IEEE Power Engineering Review
10. IEEE Computer application in Power
11. Electric Power Systems Research
12. International Journal of Electrical Power and Energy Systems
13. Electric Machine and Power Systems
14. International Journal of Circuits Theory and Application
15. IEEE Magnetic
16. IEEE MAC
17. Radiation Research
18. Radiat, Environ, Biophys



# 电子与通信工程领域研究生培养方案

代码: 085208

## 一、电子通信与工程领域概况

电子与通信工程学科涵盖电子科学技术、信息与通信工程、计算机科学等学科, 关联工业、农业、生物、医疗、航空航天、军事、金融业、服务业等行业的应用领域。主要研究对象包括信息的获取、存储、传输、处理和应用, 以及信息与通信设备及系统的研究、分析、设计、开发、维护、测试、集成和应用。

工程技术领域包括: 计算机通信网络及其安全技术、移动通信与个人通信、光通信、宽带通信与宽带通信网, 多媒体通信, 语音处理及人机交互, 图像处理与图像通信、信号处理及其应用技术、微波技术及其应用、通信与测量系统的电路技术、微波元器件、电子与光电子器件。

电子与通信工程领域专业直接为企业培养高层次工程技术和工程管理人才。行业覆盖面为: 通信系统与通信网、广播电视系统与设备、集成电路与微电子系统、电子、光子及光电子元器件、微波器件、电子仪器仪表等。

## 二、培养目标

培养从事光纤通信、计算机与数据通信、卫星通信、移动通信、多媒体通信、信号与信息处理、通信网设计与管理, 集成电路设计与制造、电子元器件、电磁场与微波技术等领域从事管理、研究、设计运营、维修和开发的高级工程技术和管理人员。

电子与通信工程专业硕士要求掌握本领域扎实的基础理论和宽广的专业知识以及管理知识, 较为熟练地掌握1门英语, 掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段, 具有创新意识和独立承担工程技术或工程管理等方面的能力。

## 三、学习年限与培养方式

全日制专业学位硕士研究生的学习年限原则上为三年, 如确有必要可申请延长, 延长期一般不超过一年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业, 提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

硕士研究生要求修满最低学分为33学分, 其中学位课程不少于14学分, 非学位课程学分不少于8学分。

专业学位研究生培养实行导师负责制下的企业(行业)“双导师”指导制。导师(指导小组)不仅负责制订研究生培养计划, 指导科学研究、专业实践和学位论文等工作, 而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不少于 22 学分，其中学位课程不少于 14 学分，非学位课程学分不少于 8 学分。  
 学分互认：若注册学习国际前 200 名学校相关课程、国内 985 学校的相关课程并取得成绩可认定学分，但课程学习前需到学院和研究生院备案。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	矩阵论	2	1	理学院		至少选 2 门
		应用随机过程	2	1	理学院		
		现代信号分析	2	1	计算机学院		
	核心专业学位课	数字通信	3	1	计算机学院		必修
非学位课	专业选修课	移动互联网开发	2	2	计算机学院	实验平台 双语	必选
		电子与通信工程行业讲座	2	2	计算机学院	前沿讲座	
		下一代网络技术	2	2	计算机学院		至少选 1 门
		无线通信技术	2	2	计算机学院	双语	
		光通信技术	2	2	计算机学院		
		短距离通信与组网	2	2	计算机学院		
		网络与群体行为	2	2	计算机学院		
		跨层组网无线数字通信	2	2	计算机学院	双语	
		工程电磁场应用技术	2	2	计算机学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他非学位课程的学分由学院（学科）认定即可。

#### 五、实践学分要求

研究生在学期间要求参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分不少于11个学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

##### 1、学术活动（2学分）

研究生要求参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加10次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

## **2、外文文献阅读（2学分）**

阅读本学科推荐的经典专著及代表性期刊，其中要求不少于10篇外文文献精读，翻译不少于2万字符的外文文献。文献阅读翻译于学位论文开题前由导师考核并记录成绩，合格者方可进入学位论文开题环节。

## **3、学术研讨汇报（1学分，1学分/次）**

研究生在学期间的文献研读交流、学术研究进展汇报或专题研讨汇报在导师指导或指导小组的组织下进行。学科范围内公开的学术研讨汇报，不少于1次。

## **4、实践环节（6学分）**

有工作经历的研究生在校期间进行不少于6个月的企业（行业）技术（技能）实践（应届本科生不少于一年），结合校、企、校企合作项目进行开发实践。建议优先选择具有省、校级研究生工作站资格的企业。

# **六、学位论文**

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。

## **1、论文开题**

专业硕士论文选题原则上面向应用和工程。开题报告包括选题依据、文献综述、研究方案、预期目标与工作计划等关键内容。

研究生学位论文实行集体开题，由学科方向统一组织，研究生学位论文开题经导师审核同意方可进行。学科成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员回避），由本学科或相关学科至少5名专家组成，由一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题实行专家小组评分（等级）制度，研究生学位论文开题暂缓通过的比例不少于实际开题人数的10%。每位研究生在学期间至多有两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。

研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

## **2、发表学术论文与获得的科研成果**

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

## **3、论文撰写**

学位论文在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## **4、论文评阅与答辩**

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

1. Poor H V, 普尔, 郑宝玉. 无线通信系统: 信号接收与处理的高级技术[M]. 电子工业出版社, 2005.
2. 张贤达, 保铮. 通信信号处理[M]. 国防工业出版社, 2000.
3. Couch L W, 库齐, 怀宗, 等. 数字与模拟通信系统[M]. 电子工业出版社, 2007.
4. Proakis J G, 张力军, 张宗橙, 等. 数字通信, 第四版[M]. 电子工业出版社, 2003.
5. 周炯磐. 通信网理论基础[J]. 北京: 人民邮电出版社, 1991.
6. 刘次华. 随机过程[M]. 华中理工大学出版社, 2008.
7. *Optical Networks --A Practical Perspective (Second Edition)*, Rajiv Ramaswami, Kumar N. Sivarajan, Academic Press, 2002.
8. *Fundamentals of Wireless Communication*, D. Tse and P. Viswanath, Cambridge University Press, May 2005.
9. *Principles of Digital Communication*, Robert G. Gallager January 5, 2008
10. Computer networking: a top-down approach featuring the Internet, Kurose J F., Pearson Education India, 2005.
11. High-speed networking: a systematic approach to high-bandwidth low-latency communication, Sterbenz J P G, Touch J D., John Wiley & Sons, 2002.
12. Data and computer communications, Stallings W, Stallings W. New Jersey: Prentice hall, 1997.
13. Open systems networking: TCP/IP and OSI, Piscitello D M, Chapin A L., Addison-Wesley Publishing Company, 1993.
14. IEEE 802 wireless systems: protocols, multi-hop mesh/relaying, performance and spectrum coexistence, Walke B H, Mangold S, Berlemann L. ,John Wiley & Sons, 2007.
15. Inside cisco ios software architecture, Bollapragada V, Murphy C, White R., Cisco Press, 2000.
16. Routing tcp/ip, Doyle J, Carroll J D H., Cisco press, 2005.
17. Computer networks, Andrew S. Tanenbaum. China Tsinghua University Press, 2012.
18. Computer networks: a top-down approach, Behrouz A. Forouzan and Firouz Mosharraf. China Machine Press, 2012.
19. Computer networks: a systems approach Larry L. Peterson, Bruce S. Davie. China Machine Press, 2012.
20. Wireless Sensor Networks and Applications. Yingshu Li, My T. Thai, Weili Wu. New York: Springer-Verlag Inc, 2008.
21. *Synchronization in Wireless Sensor Networks: Parameter Estimation, Performance Benchmarks, and Protocols*, Erchin Serpedin, Qasim M. Chaudhari, Oxford city: Cambridge University Press, 2009.

22. *Mobile Communications* (2nd edition), Jochen Schiller, *Addison Wesley*, 2003.
23. *3G Evolution: HSPA and LTE for Mobile Broadband* (2nd edition), Erik Dahlman, et al., *Elsevier*, 2008.
24. *Wireless Communications Principles and Practice* (1st edition), Theodore S. Rappaport, *Prentice-Hall, Inc.*, 1996.

## 二、主要中文专业学术期刊

1. 电子学报
2. 通信学报
3. 电子与信息学报
4. 北京邮电大学学报
5. 西安电子科技大学学报
6. 系统工程与电子技术
7. 电子科技大学学报
8. 计算机学报
9. 软件学报
10. 计算机研究与发展
11. 自动化学报
12. 系统仿真学报
13. 电波科学学报
14. 现代雷达
15. 红外与毫米波学报
16. 信号处理
17. 红外与激光工程
18. 电路与系统学报
19. 微波学报
20. 光通信技术
21. 光通信研究
22. 计算机辅助设计与图形学学报
23. 中国图象图形学报
24. 计算机工程与应用
25. 计算机工程
26. 小型微型计算机系统
27. 计算机应用研究
28. 计算机应用
29. 计算机科学
30. 计算机工程与科学

### 三、主要外文专业学术期刊

1. IEEE Transactions on Communications
2. IEEE Wireless Communications
3. IEEE Communications Letters
4. IEE Review
5. IEEE Communications Magazine
6. Electronics Letters
7. IEEE Transactions on Medical Imaging
8. IEEE Transactions on Ultrasonic, Ferroelectrics & Frequency Control
9. IEE Proceedings-F: Communications, Radar & Signal Processing
10. International Journal of Infrared and Millimeter Waves
11. Microwave Journal
12. Optics Communications
13. IEEE/IEE Electronic Library
14. IEEE Transactions on Signal Processing
15. Mobile Networks & Applications
16. Computer Communications
17. Journal of Communications And Networks
18. Journal of The Communications Network
19. KSII Transactions on Internet and Information Systems
20. Wireless Networks
21. Computer Networks
22. IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters
23. IEEE Transactions on Antennas and Propagation
24. IEEE Transactions on Microwave Theory and Technique

# 控制工程领域研究生培养方案

代码：085210

## 一、控制工程领域概况

1995年控制理论与控制工程专业开始硕士研究生招生,2003年系统工程专业获批博士学位授予权,2005年控制理论与控制工程专业获批博士学位授予权,2009年控制科学与工程专业获批一级学科博士后流动站,2010年江苏大学控制科学与工程学科获批为一级博士点学科。2011年江苏大学控制科学与工程学科获批江苏省一级重点学科。主要研究方向包括:

### (一) 控制理论与控制工程 (081101)

- 1、复杂系统的建模与控制
- 2、运动控制理论与方法
- 3、生产过程的控制技术
- 4、智能检测与智能控制

### (二) 检测技术与自动化装置 (081102)

- 1、自动检测与智能化仪表
- 2、自动化装置与智能控制
- 3、传感技术与信息处理
- 4、无线传感网络与物联网技术

### (三) 系统工程 (081103)

- 1、复杂现象分析及决策
- 2、运筹与优化设计
- 3、信息论

### (四) 模式识别与智能系统 (081104)

- 1、模式识别理论及应用
- 2、图像处理与分析
- 3、多媒体与人机交互技术
- 4、数据挖掘与决策支持系统
- 5、生物信息计算

## 二、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要,培养德、智、体全面发展的高级专门人才,要求硕士研究生达到如下目标:

(一) 较好地掌握马克思主义理论,具有正确的人生观、价值观和世界观,坚持四项基本原则,遵纪守法,品德良好,学风严谨,具有较强的事业心和开拓进取精神。

(二) 在控制科学与工程学科领域内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；熟悉所从事研究方向的科学发展动向。具有从事控制领域的科学研究工作或独立担负专门技术工作及教学工作的能力，在科学或专门技术上有新见解。熟练掌握 1 门外国语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。

(三) 身心健康。

### 三、学习年限与培养方式

#### 1. 学习年限

全日制专业学位硕士研究生学习年限一般为三年，如确有必要可申请延长，延长期一般不超过一年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

#### 2. 培养方式

研究生培养实行导师负责制，专业学位研究生的培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。导师不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

### 四、课程学分要求

学位课程至少为 14 学分，具体课程结构和学分要求详见下表：

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修	
	自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院			
	第一外国语	4	1、2	外国语学院			
	基础理论课	矩阵论	2	1	理学院		至少选 1 门
		数值分析	2	1	理学院		
		工程数学	2	1	理学院		
		数理统计	2	1	管理学院		
	核心专业学位课	系统模型及分析	3	1	理学院		至少选 1 门
		线性系统理论	3	1	电气学院	双语	



课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非 学 位 课	专 业 选 修 课	控制科学与工程前沿论坛	2	2	电气学院 理学院 计算机学院	双语 前沿讲座	必选
		控制系统开发、设计与仿真	2	2	电气学院 理学院 计算机学院	实验平台	至少 选1门
		大数据处理与实践	2	2	计算机学院	实验平台 双 语	
		高级过程控制	2	2	电气学院	双语	任 选
		模式识别	2	2	计算机学院	双语	
		云计算	2	1	计算机学院	双语	
		智能控制	2	2	电气学院		
		先进运动控制技术	2	2	电气学院		
		最优化理论及应用	2	2	理学院		
		微分方程数值解	2	2	理学院	双语	
		微分方程定性理论	2	2	理学院	双语	
	数据挖掘	2	1	计算机学院			
	公共 选修课	全校所有学科的全部研究生课程					

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

### 1、学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。同时，为拓宽研究生的学术视野，学校鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文并交流发言。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格，具体要求由学科统一规定。

### 2、外文文献阅读（≥2 学分）

学科制定本学科经典名著的阅读指南并对研究生明确一定数量的外文文献阅读要求，培养研究生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### 3、学术研讨汇报（1 学分/次）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科研讨。

#### 4、实践环节（6 学分）

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于 6 个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践；能协助导师指导本科生的科研及毕业论文。

### 六、学位论文

参考《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》执行。

### 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

- 1、Information engineering. Kenmore S. Boca Raton FL,1992
- 2、Applied chaos. Jong Hyun Kim New York c,1992.
- 3、Systems analysis and design methods .Jeffrey L. Burr Ridge Ill. c1994.
- 4、Shape and structure, from engineering to nature .Adrian Bejan. New York ,2000.
- 5、Control system design . Graham C. Upper Saddle River, N.J, c2001.
- 6、Analysis and design of information systems .Arthur M. Langer. New York : c2001.
- 7、Modern control design .Ashish Tewari. Chichester ; c2002.
- 8、System modeling and simulation. Frank L. Chichester ,2001.
- 9、Nonlinear Dynamics And Chaos. Steven H. Strogatz ,2015
- 10、The New Science of Networks. Albert-László Barabási, Linked.Massachusetts: Perseus Publishing, 2002.
- 11、 Networks: An Introduction New York.Mark E. J. Newman, Oxford University Press, 2010.
- 12、Complex Networks: Structure, Robustness and Function .Shlomo Havlin and Reuven Cohen. UK, Cambridge University Press,2010.
- 13、The Structure and Dynamics of Networks.Mark Newman, Albert-László Barabási and Duncan J. Watts (Eds.), Oxford University Press, 2006.
- 14、系统工程理论、方法与应用. 汪应洛. 高等教育出版社, 1998
- 15、系统工程与可持续发展战略. 中国系统工程学会. 科学技术文献出版社, 1998
- 16、自动控制理论基础. 谢锡祺. 北京理工大学出版社, 1992
- 17、控制论、信息论、系统科学与哲学. 王雨田. 中国人民大学出版社, 1986
- 18、非线性控制系统理论与应用. 胡跃明. 国防工业出版社, 2002
- 19、模式识别.边肇祺. 清华大学出版社, 1999
- 20、能源供需系统分析(精). 田立新, 孙梅, 科学出版社, 2011

## 二、主要中文专业学术期刊

- 1、控制理论与应用
- 2、自动化学报
- 3、电子学报
- 4、中国图形图像学报
- 5、模式识别与人工智能
- 6、系统工程理论与实践
- 7、系统科学与数学
- 8、系统工程学报
- 9、系统工程与电子技术
- 10、自动化技术
- 11、模式识别与人工智能
- 12、数据采集与处理
- 13、计算机研究与发展
- 14、计算机学报
- 15、计算机技术与自动化
- 16、工业控制计算机

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、IEEE/IEE Electronic Library (IEL)
- 2、IEE Proc. Control Theory & Appli.
- 3、J.Dyna. Syst. Meas. Contr.
- 4、Contr. Engi.
- 5、Contr. Comp.
- 6、Inter. J. Contr.
- 7、Comput. Graph
- 8、Contr. Instr
- 9、Automatica
- 10、Auto. Contr. Compu. Sci
- 11、Artificial Intelligence
- 12、Journal of Machine Learning Research
- 13、Data Mining and Knowledge Discovery
- 14、Pattern Recognition

# 计算机技术领域研究生培养方案

代码: 085211

## 一、计算机技术领域概况

计算机技术领域重点研究如何扩展计算机系统的功能和发挥计算机系统在各学科、各类工程、人类生活和工作中的作用。计算机技术是信息化社会中的核心技术和关键技术之一。

作为一门新兴的技术,计算机技术在短短的几十年内获得了空前的发展,其应用已渗透到生产、社会和生活的各个方面,计算机技术的应用不仅正在改变着人类生产和生活的方式,而且在一定程度上决定着许多学科的新发展,并在很大程度上影响和改变着各国综合国力的对比,是人们竞相发展的重要技术领域。

本领域依托的学科——计算机科学与技术具有计算机应用技术博士学位授予权和一级学科博士后流动站。本领域包括计算机软、硬件系统的设计、开发以及与其他领域紧密相关的应用系统的研究、开发和应用,涉及计算机科学与技术学科理论、技术和方法等。

本计算机技术工程领域的研究与开发内容包括计算机软、硬件系统设计开发技术和计算机应用系统的开发利用技术两个方面。

计算机软、硬件系统设计开发技术包括:计算机技术理论基础,分布式计算机系统技术,新型计算机体系结构,可信计算技术,物联网系统技术,数据处理技术,人工智能技术,专家系统技术,图像处理与图形学,计算机网络与通讯技术,嵌入式计算机技术,计算机安全技术,移动计算机技术等。

计算机应用系统的开发利用技术包括:应用系统设计技术,办公室自动化,智能大楼,物联网系统,项目管理,计算机控制,决策支持系统,计算机网络系统的设计、实现、应用开发,计算机辅助设计,相应领域计算机应用系统的设计与实现等。

## 二、培养目标

本领域培养能在国民经济建设、科学技术发展和社会进步中发挥积极作用的应用创新型、复合型高层次的计算机技术工程领域专门人才。

1、能够适应科学技术进步及社会发展的需要,在计算机技术领域上掌握较扎实的基础理论和系统的专门知识,掌握现代实验方法和技能,具有运用新理论、新技术和新方法解决实际计算机技术工程应用问题的能力。具有良好的合作精神和较强的交流能力;

2、了解计算机技术的最新成果和发展方向;

3、在计算机技术领域专门工程技术工作中具有一定的组织和管理能力;

4、较为熟练地掌握英语,能阅读、翻译计算机专业的英文资料和具有一定的国际学术交流能力;

5、政治合格,业务过硬,热爱祖国,身心健康。

### 三、学习年限与培养方式

全日制研究生学习的学习年限为3年。如确有必要可申请延长，延长期一般不超过1年。学位论文工作时间不少于1.5年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

研究生的培养过程分为课程学习、实践环节和学位论文工作。研究生的培养实行导师负责制，由导师领导下的指导小组指导研究生培养的全过程。导师不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且还要负责引导、示范和监督研究生的思想品德、学术道德。

研究生的培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。学院聘请具有丰富实践和教学指导经验的企业资深技术或管理人员兼职企业导师，参与课程教学及讨论，并对学生的企业生产实践进行指导。加强双语教学的力度，包括直接采用英文原版教材，培养学生国际竞争的能力。

### 四、课程学分要求

学位课程至少应修满14学分，非学位课程学分不低于6学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	具体数学	2	1	计算机学院		至少选2门
		矩阵论	2	1	理学院		
		数理统计	2	1	管理学院		
核心专业学位课	高级面向对象技术	3	1	计算机学院	双语	必修	
非学位课	专业选修课	计算机科学与技术新进展	2	2	计算机学院	前沿讲座	必选
		嵌入式系统开发与实践	2	2	计算机学院	实验平台	至少选1门
		大数据处理与实践	2	2	计算机学院	实验平台（双语）	
		计算机视觉算法与应用	2	2	计算机学院	实验平台（双语）	
		软件系统设计	2	2	计算机学院	实验平台	
		信息安全攻防实践	2	2	计算机学院	实验平台	

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非学位课	J2EE 架构及其程序设计	2	1	计算机学院	双语	至少选1门
	云计算	2	1	计算机学院	双语	
	信息安全技术	2	1	计算机学院	全英文	
	多媒体技术	2	1	计算机学院	双语	
	无线传感器网络	2	1	计算机学院	双语	
	移动客户端开发	2	1	计算机学院		
	FPGA 现代数字系统设计	2	1	计算机学院		
公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

实践学分和课程学分不通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。实践学分应满 11 学分。

### 1、学术活动（2学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学科负责考核，研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术报告合格，参加学术活动和学术报告均合格者，获得 2 学分。

### 2、外文文献阅读（2学分）

研究生应阅读一定数量的外文文献，培养钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。外文文献阅读于学位论文开题前由学科方向组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

①文献阅读：本专业研究生在开题报告之前，阅读中英文文献不少于 20 篇（其中英文文献不少于 10 篇），并写出相应的读书笔记，填写《文献阅读汇总表》。

②外文资料翻译：本专业研究生必须精读并翻译二万字符以上的专业英文资料或者论著。

### 3、学术研讨汇报（1 学分/次）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，交流汇报不得少于 1 次，方向带头人负责专题研讨考核，考核合格者，获得 1 学分/次。

### 4、实践环节（6学分）

研究生（在职人员除外）在校期间必须进行不少于 6 个月（应届本科生不得少于一年）的企业

(行业)技术(技能)实践。实践完成后,应提交一份实践报告,由导师负责考核,合格者获得6学分。

## 六、学位论文

本专业硕士研究生的学位论文,可以是应用基础研究,也可以是工程应用研究与开发,鼓励对学科前沿和学科交叉渗透领域的技术研究与开发。学位论文应反映研究生在本学科上已具有坚实的基础理论并掌握系统的专门知识,体现研究生初步掌握本专业方向的科学研究与技术开发方法,并具有运用新理论、新技术解决实际工程技术应用问题的能力。

学位论文应行文流畅,逻辑性强,论证有据。学位论文应包括中英文摘要、引言(或绪论)、正文、结论、参考文献等内容。

学位论文工作包括论文开题、阶段汇报、论文撰写和论文评阅与答辩等环节。

### 1、论文开题

研究生在撰写学位论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量的文献资料尤其是外文文献,了解本人主攻研究方向的历史和现状,在此基础上确定学位论文研究题目,并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文实行集体开题,由学科方向统一组织,研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学科成立学位论文开题专家考核小组(导师和指导小组成员必须回避),由本学科或相关学科至少5名专家组成,由一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题实行专家小组评分(等级)制度,研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。学科提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多有两次学位论文开题机会,两次开题时间间隔不少于3个月,两次开题均暂缓通过者按退学处理。

研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### 2、阶段汇报

硕士研究生阶段汇报应在其学位论文开题后6个月左右进行。

### 3、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文,获取一定的科研成果,具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

### 4、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成,论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### 5、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

其他要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

1. 自动机理论、语言和计算导引(第3版) [Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation], John E. Hopcroft 霍普特罗夫特, 机械工业出版社, 2008
2. Database Systems: The Complete Book (The second edition), Hector Garcia-Molina, J. D. Ullman, Jennifer Widom, 2008
3. Principles of Database and Knowledge-base Systems (Volume 2), J. D. Ullman
4. Compilers: Principles, Techniques, and Tools, J. D. Ullman, Addison-Wesley, 2006
5. Randomized Algorithms, Rajeev. Motwani, Prabhakar Raghavan, Cambridge University Press, 1995.
6. Introduction to Machine Learning, Ethem Alpaydin, MIT Press; 2nd Revised edition, 2010
7. 算法分析与设计, 古德里奇, 塔玛西亚, 人民邮电出版社, 2006
8. 计算机图形学(第四版), Donald Hearn (D·赫恩) 等, M. Pauline Baker (M.P.巴克), Warren, R. Carithers (W.R. 卡里瑟斯) 著; 蔡士杰, 杨若瑜 译, 电子工业出版社, 2012
9. 计算几何, 苏步青, 刘鼎元, 上海科技文献出版社
10. 计算机网络, 谢希仁等, 电子工业出版社, 2013
11. 人工智能原理, 修春波, 机械工业出版社, 2011
12. 高等计算机系统结构, Kai Hwang, 清华大学出版社, 2000
13. 面向计算机科学的数理逻辑(第3版), 陆钟万, 北京大学出版社, 2002
14. 并行算法的设计与分析(第3版), 陈国梁, 高等教育出版社, 2009
15. 分布计算系统, 胡亮, 徐高潮, 魏晓辉著, 高等教育出版社, 2012
16. 软件工程实践者的研究方法(原书第7版, 作者: Roger S. Pressman, 译者: 郑人杰, 机械工业出版社, 2011
17. 密码学理论与实践(第3版), Douglas R. Stinson 著, 电子工业出版社, 2009

### 二、主要中文专业学术期刊

1. 中国科学
2. 计算机学报
3. 软件学报
4. 计算机研究与发展
5. 计算机辅助设计与图形学
6. 电子学报
7. 自动化学报
8. 通信学报
9. 中国图象图形学学报

### 三、主要外文专业学术期刊与会议

#### (一) 国际主要权威学术期刊

1. ACM Transactions on Computer Systems



2. IEEE Transactions on Computers
3. IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems
4. IEEE/ACM Transactions on Networking
5. IEEE Journal of Selected Areas in Communications
6. IEEE Transactions on Mobile Computing
7. IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing
8. IEEE Transactions on Information Forensics and Security
9. Journal of Cryptology
10. ACM Transactions on Programming Languages & Systems
11. ACM Transactions on Software Engineering Methodology
12. IEEE Transactions on Software Engineering
13. ACM Transactions on Database Systems
14. ACM Transactions on Information and Systems
15. IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering
16. VLDB Journal
17. Information and Computation
18. SIAM Journal on Computing
19. ACM Transactions on Graphics
20. IEEE Transactions on Image Processing
21. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics
22. Artificial Intelligence
23. IEEE Trans on Pattern Analysis and Machine Intelligence
24. International Journal of Computer Vision
25. Journal of Machine Learning Research
26. ACM Transactions on Computer-Human Interaction
27. International Journal of Human Computer Studies
28. Proceedings of the IEEE
29. Journal of the ACM

## (二) 国际主要权威学术会议

1. Architectural Support for Programming Languages and Operating Systems
2. Conference on File and Storage Technologies
3. High-Performance Computer Architecture
4. International Symposium on Computer Architecture
5. MICRO
6. ACM International Conference on Mobile Computing and Networking
7. ACM International Conference on the applications, technologies, architectures, and protocols for computer communication
8. IEEE International Conference on Computer Communications

9. ACM Conference on Computer and Communications Security
10. International Cryptology Conference
11. European Cryptology Conference
12. IEEE Symposium on Security and Privacy
13. Usenix Security Symposium
14. ACM SIGSOFT Symposium on the Foundation of Software Engineering/ European Software Engineering Conference
15. Conference on Object-Oriented Programming Systems, Languages, and Applications
16. International Conference on Software Engineering
17. USENIX Symposium on Operating Systems Design and Implementations
18. ACM SIGPLAN Symposium on Programming Language Design & Implementation
19. ACM SIGPLAN-SIGACT Symposium on Principles of Programming Languages
20. ACM Symposium on Operating Systems Principles
21. ACM Conference on Management of Data
22. ACM Knowledge Discovery and Data Mining
23. International Conference on Research and Development in Information Retrieval
24. International Conference on Very Large Data Bases
25. IEEE International Conference on Data Engineering
26. ACM Symposium on Theory of Computing
27. IEEE Symposium on Foundations of Computer Science
28. IEEE Symposium on Logic in Computer Science
29. ACM International Conference on Multimedia
30. ACM SIGGRAPH Annual Conference
31. IEEE Visualization Conference
32. AAAI Conference on Artificial Intelligence
33. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition
34. International Conference on Computer Vision
35. International Conference on Machine Learning
36. International Joint Conference on Artificial Intelligence
37. ACM Conference on Human Factors in Computing Systems
38. ACM International Conference on Ubiquitous Computing
39. Real-Time Systems Symposium

# 软件工程领域研究生培养方案

代码: 085212

## 一、软件工程领域概况

软件工程是基于计算科学理论与技术以及工程管理的原理和方法,按需求和计划设计、研发和维护满足用户要求的软件产品的工程,或以之为研究对象的学科。软件工程作为独立学科为软件产业发展提供了理论、技术与人才支撑。软件工程的研究对象是软件系统,其学科涵盖软件科学与工程两个方面。其中,科学研究的重点在于如何发现软件可信性、度量和演化的基本规律,以应对当今软件所面临的复杂性、开放性和演化性等一系列重要挑战;而工程的重点在于综合应用包括科学方法在内的各种方法,运用各种科学知识,深刻理解设计合格产品所涉及的多方面因素,构建可靠好用的软件产品。本专业的主要研究方向为:

- 1、软件开发技术
- 2、软件项目管理
- 3、软件系统架构
- 4、软件质量工程
- 5、嵌入式软件系统

## 二、培养目标

软件工程领域全日制工程硕士研究生的培养目标是面向国民经济信息化建设和发展需要,针对企事业单位对各类软件人才的需求,培养高层次、实用型、复合型软件工程技术与管理人才。

其培养要求如下:

1. 拥护党的基本路线和方针、政策;热爱祖国,遵纪守法;具有良好的职业道德和创业精神,积极为我国经济建设和社会发展服务。
2. 应面向产业和领域需求,具有坚实的软件工程理论与基础、系统的专业知识,具有运用先进工程方法和现代技术手段解决工程问题的能力,具有独立从事软件与工程研发,以及承担软件工程项目组织与管理能力。
3. 较好地掌握1门外语,具备良好的阅读、理解和撰写外语资料的能力和进行国际化交流的能力。

## 三、学习年限与培养方式

全日制研究生的学习年限为3年。如确有必要可申请延长,延长期一般不超过1年。学位论文工作时间不少于1.5年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业,提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

研究生的培养过程分为课程学习、实践环节和学位论文工作,课程学习、实践环节的总学分应达到31学分。软件工程领域工程硕士培养方式采用系统的课程学习和工程实践相结合的培养方式。

课程学习实行学分制；软件工程实践要求学生直接参与软件企业或软件工程项目的实际开发过程，完成必要的技术方案设计、软件开发、测试维护及项目管理等工作，并在所取得的工程实践成果的基础上完成硕士学位论文的工作。

研究生的培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。学院聘请具有丰富实践和教学指导经验的企业资深技术或管理人员兼职企业导师，参与课程教学及讨论，并对学生的软件工程实践进行联合指导。加强双语教学的力度，包括直接采用英文原版教材，培养学生国际竞争的能力。

#### 四、课程学分要求

学位课程至少应修满 14 学分，非学位课程学分不低于 6 学分。具体学分分配如下表：

总学分	≥31 学分		
课程学分	≥20 学分	学位课 ≥14 学分	公共学位课≥7 学分（一外 4 学分、思政类 2 学分、自然辩证法 1 学分）
			基础理论课≥4 学分
			核心专业学位课≥3 学分
		非学位课 ≥6 学分	专业选修课≥6 学分
			公共选修课≥0 学分
实践学分	≥11 学分	学术活动	≥2
		外文文献阅读	2
		学术研讨汇报	≥1 次（1 学分/次）
		实践环节	6

#### 课程设置：

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院	
		第一外国语	4	1、2	外国语学院	
	基础理论课	具体数学	2	1	计算机学院	至少 4 学分
		矩阵论	2	1	理学院	
		数理统计	2	1	管理学院	
	核心专业学位课	高级软件工程	3	1	计算机学院	必修

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
非学位课	专业选修课	软件工程新进展	2	2	计算机学院	前沿讲座	必选
		软件系统设计	2	2	计算机学院	实验平台	至少选1门
		嵌入式系统开发与实践	2	2	计算机学院	实验平台	
		软件测试技术	2	1	计算机学院	双语	至少选1门
		信息检索	2	1	计算机学院	全英文	
		J2EE 架构及其程序设计	2	1	计算机学院	双语	
		云计算	2	1	计算机学院	双语	
		信息安全技术	2	1	计算机学院	全英文	
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

实践学分和课程学分不通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节，其中实践学分不少于 11 学分。

### 1、学术活动（≥2学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学科负责考核。

研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格，可获得 2 学分。

### 2、外文文献阅读（2学分）

研究生应阅读一定数量的外文文献，培养钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。外文文献阅读于学位论文开题前由学科方向组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

①文献阅读：本专业研究生生在开题报告之前，阅读中英文文献不少于 30 篇（其中英文文献不少于 15 篇），并写出相应的读书笔记，填写《文献阅读汇总表》。

②外文资料翻译：本专业研究生必须翻译二万字以上的专业外文或者论著。

### 3、学术研讨汇报（1学分/次）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，交流汇报不得少于 1 次，方向带头人负责专题研讨考核。

### 4、实践环节（6学分）

为了增强本专业研究生的专业生产实践能力，鼓励学生到企业实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。可以根据培养目标的要求设计相应的专业实践内容及实验环节，制定科学合理的考核与管理办法，提供开展实践的基地，并保证学生不少于半年（应届本科毕业生原则上不少于1年）的实践工作。实践完成后，应提交一份实践报告，由导师负责考核，合格者获得6学分。

## 六、学位论文

本专业硕士研究生的学位论文，可以是应用基础研究，也可以是工程应用研究与开发，鼓励对专业理论和专业交叉领域的综合技术与开发。学位论文应反映研究生在本专业上已具有较好的专业基础理论和扎实的专业应用能力，体现研究生初步掌握本专业方向的科学研究方法与技术开发方法，并具有运用新理论、新方法与新技术解决实际工程领域技术问题的能力。

学位论文应行文流畅，逻辑性强，论证有据，实验充分。学位论文应包括中英文摘要、引言（或绪论）、正文、结论、参考文献等内容。学位论文工作包括论文开题、论文撰写和论文评阅与答辩等环节。

### 1、论文开题

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文实行集体开题，由学科方向统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学科成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科至少5名专家组成，由一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题实行专家小组评分（等级）制度，研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。学科提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多有两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

其他要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

1. 软件工程实践者的研究方法（原书第 7 版，作者： Roger S.Pressman, 译者： 郑人杰, 机械工业出版社, 2011 年 05 月
2. 软件工程：面向对象和传统的方法（原书第 8 版），作者： 沙赫 (Stephen R.Schach), 译者： 邓迎春 , 韩松等, 机械工业出版社, 2012 年 1 月 1 日
3. 组合数学(原书第 5 版), 作者： 布鲁迪(Richard A.Brualdi), 译者： 冯速等, 机械工业出版社, 2012 年 5 月 1 日
4. Concrete Mathematics:A Foundation for Computer Science (Second Edition) , Ronald L. Graham, Donald E. Knuth, Oren Patashnik, Addison-Wesley Publishing Company, October 1990.
5. Randomized Algorithms, Rajeev. Motwani and Prabhakar Raghavan,Cambridge University Press,1995.
6. Principles of Database and Knowledge-base Systems(Volume 2), J. D. Ullman, Computer Science Press, 1989.
7. 算法分析与设计, 马绍汉, 山东大学出版社, 1993.
8. 计算机图形学教程, 唐荣锡, 汪嘉业等, 科学出版社, 2001 再版.
9. 计算机网络, 谢希仁,陈鸣,张兴元,电子工业出版社,1994.10, ISBN 7-5053-24543.
10. 人工智能原理, 石统一,清华大学出版社,1993.10.
11. 并行算法的设计与分析, 陈国梁,高等教育出版社,1994.5.
12. 分布计算系统, 鞠九滨,高等教育出版社,1994.6
13. 自动机理论、语言和计算导引,J.E.霍普特罗夫特, J.D.厄而曼（徐美瑞译），科学出版社, 1991.
14. 作者:(荷兰)帕派佐格罗(Michael P.Papazoglou), 译者:龚玲 张云涛。Web 服务:原理和技术, 出版社: 机械工业出版社, 出版日期: 2010 年 01 月。
15. 需求分析与系统设计(原书第 3 版), 作者: 麦斯阿塞克(Leszek A.Maciaszek), 译者: 马素霞, 王素琴, 谢萍等, 机械工业出版社, 2009 年 9 月 1 日。

### 二、主要中文专业学术期刊

1. 软件学报
2. 计算机学报
3. 中国科学
4. Journal of Computer Science and Technology
5. 计算机研究与发展
6. 通信学报
7. 电子学报
8. 自动化学报

### 三、主要外文专业学术期刊

#### （一）国际主要权威学术期刊

1. ACM Transactions on Programming Languages & Systems
2. ACM Transactions on Software Engineering Methodology
3. TSE IEEE Transactions on Software Engineering
4. IEEE Transactions on Service Computing
5. IEEE Trans on Computers
6. ACM Trans on Database System
7. IEEE Transactions on Reliability
8. Software Testing, Verification and Reliability
9. Journal of Systems and Software
10. Information and Software Technology
11. International Journal on Software Engineering and Knowledge Engineering
12. Science of Computer Programming
13. ACM Transactions on Computer Systems
14. IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems
15. IEEE/ACM Transactions on Networking
16. IEEE Journal of Selected Areas in Communications
17. IEEE Transactions on Mobile Computing
18. IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing
19. IEEE Transactions on Information Forensics and Security
20. ACM Transactions on Information and Systems
21. IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering
22. VLDB Journal
23. Information and Computation
24. ACM Transactions on Graphics
25. IEEE Transactions on Image Processing
26. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics
27. Artificial Intelligence
28. IEEE Trans on Pattern Analysis and Machine Intelligence
29. International Journal of Computer Vision
30. Journal of Machine Learning Research
31. ACM Transactions on Computer-Human Interaction
32. International Journal of Human Computer Studies
33. Proceedings of the IEEE
34. Journal of the ACM

## (二) 国际主要权威学术会议

1. ICSE: International Conference on Software Engineering
2. FSE/ESEC: ACM SIGSOFT Symposium on the Foundation of Software Engineering/ European Software Engineering Conference



3. OOPSLA: Conference on Object-Oriented Programming Systems, Languages, and Applications
4. PLDI: ACM SIGPLAN Symposium on Programming Language Design & Implementation
5. ASE: International Conference on Automated Software Engineering
6. ISSTA: International Symposium on Software Testing and Analysis
7. Middleware: ACM/IFIP/USENIX International Conference on middleware
8. USENIX Symposium on Operating Systems Design and Implementations
9. ACM SIGPLAN-SIGACT Symposium on Principles of Programming Languages
10. ACM Symposium on Operating Systems Principles
11. ACM Knowledge Discovery and Data Mining
12. International Conference on Research and Development in Information Retrieval
13. International Conference on Very Large Data Bases
14. IEEE International Conference on Data Engineering
15. ACM Symposium on Theory of Computing
16. IEEE Symposium on Foundations of Computer Science
17. IEEE Symposium on Logic in Computer Science
18. ACM International Conference on Multimedia
19. ACM SIGGRAPH Annual Conference
20. IEEE Visualization Conference
21. AAAI Conference on Artificial Intelligence
22. IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition
23. International Conference on Computer Vision
24. International Conference on Machine Learning
25. International Joint Conference on Artificial Intelligence

# 建筑与土木工程领域研究生培养方案

代码: 085213

## 一、建筑与土木工程领域概况

建筑与土木工程是设计和建造各类建筑物和构筑物的重要工程领域，在国民经济和社会发展中占有极其重要的地位，涉及勘测、设计、施工、维护、管理等具体工作。

江苏大学的建筑与土木工程领域以土木工程学科为主要依托，同时与力学学科、管理科学与工程学科存在交叉，分为土木工程与工程管理两大主要专业方向，具体涉及：结构工程、岩土工程、市政工程、桥梁与隧道工程、道路工程、防灾减灾工程及防护工程、建筑材料、土木工程施工与管理、建筑经济与管理、港口海岸及近海工程、建筑设计、装饰工程、城市规划等。其他相关领域包括：交通与运输工程、安全科学与工程等。

## 二、培养目标

建筑与土木工程领域以提高学位获得者解决实际工程问题的能力为导向，主要面向土木工程行业及相关工程部门培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

具体要求为：

1、较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针、政策；热爱祖国、遵纪守法，具有良好的职业道德和为我国经济建设和社会发展服务的事业心和责任感，具有良好的身心素质；

2、具有建筑与土木工程领域的坚实理论基础和专业知识；了解学科前沿，能运用当前先进的理论和技术方法解决实际问题；能熟练应用计算机进行技术工作；具有创新意识，并具有独立组织科研工作并开展相关活动的的能力；具有从事相关专业的工程技术和工程管理工作的能力；

3、掌握1门外语，能熟练地阅读本专业的外文书刊，能用外语撰写论文摘要，有外语会话能力。

## 三、学习年限与培养方式

学习年限为3年（不允许提前毕业）。如确有必要可申请延长，延长期一般不超过1年。

培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。由经过学校认定的具有丰富工程实践经验和较高理论水平的校内导师与来自工程单位的业务水平高、责任心强、具有高级技术职称的校外导师共同担任研究生的指导教师。

## 四、课程学分要求

课程总学分数不得少于24学分，学位课程不少于14学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修	
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院			
		第一外国语	4	1、2	外国语学院			
	基础理论课	数值分析	2	1	理学院		至少选2门	
		数理统计	2	1	管理学院			
		工程数学	2	1	理学院			
		系统科学与系统工程	2	1	理学院			
核心专业学位课	现代土木工程建造理论方法与技术	3	1	土力学院	双语	必修		
非学位课	专业选修课	BIM 技术及实践应用	2	2	土力学院	实验平台	必选	
		土木工程学科前沿讲座	2	2	土力学院	前沿讲座	必选	
		土动力学	2	2	土力学院	全英文	至少选1门	
		结构风工程	1	2	土力学院	全英文		
		高等混凝土结构理论	3	1	土力学院	双语		
		工程项目技术经济分析与优化	2	2	土力学院	双语		
		建设项目融资案例分析	2	2	土力学院	双语		
		工程哲学	1	2	土力学院		任选	
		弹塑性力学基础	2	2	土力学院			
		高等钢结构理论	2	2	土力学院			
		高等土力学	2	2	土力学院			
		工程结构减振控制	1	2	土力学院			
		复合地基理论及工程应用	1	2	土力学院			
		建筑节能原理与应用	2	2	能动学院			
		混凝土结构耐久性及全寿命设计	2	2	土力学院		任选	
		建筑防火	1	2	土力学院			
		岩土工程监测技术进展	1	2	土力学院			
		复合材料的疲劳理论	1	2	土力学院			
		公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

### 1、学术活动（2学分）

参加10次以上学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。由学科或导师负责考核。

### 2、外文文献阅读（2学分）

详细阅读10篇以上导师指定的外文文献，并形成文献评述报告。于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### 3、学术研讨汇报（1学分）

在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报1次以上。

### 4、实践环节（6学分）

在校期间必须进行不少于6个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。完成后须就某一具体工程实践问题提交不少于1万字的调研报告或研究报告，由学科组织专家小组统一考核并记录成绩。

## 六、学位论文

### 1、论文开题

学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须有明确的职业背景和应用价值。学位论文形式可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理分析报告等形式。

研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。各学科应成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科至少5名专家组成，确定1名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。各学科（学院）应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

学位论文要求概念清楚、论述严谨、计算正确、数据可靠，且层次分明、文笔简洁、流畅、图标及各类符号规范清晰，以体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文字数一般不能少于3万字。

#### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

### 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

1. 金伟良, 赵羽习. 混凝土结构耐久性(第二版), 科学出版社, 2014.
2. 赵国藩. 高等钢筋混凝土结构学, 机械工业出版社, 2005.
3. 孙伟, 缪昌文. 现代混凝土理论与技术, 科学出版社, 2012.
4. 董石麟等. 新型空间结构分析设计与施工, 人民交通出版社, 2007.
5. R. Park, T. Pauley. Reinforced Concrete Structures. 重庆大学出版社, 1985.
6. 李东旭. 高等结构动力学(第2版), 科学出版社, 2010.
7. 李杰等. 混凝土随机损伤力学, 科学出版社, 2014.
8. 项海帆. 高等桥梁结构理论(第2版), 人民交通出版社, 2013.
9. 李广信. 高等土力学, 清华大学出版社, 2004.
10. 殷宗泽. 土工原理, 中国水利水电出版社, 2007.
11. 郑刚. 高等基础工程学, 机械工业出版社, 2007.
12. Andrew Schofield, Peter Wroth . Critical State Soil Mechanics , . 1968.
13. Braja M . Advanced Soil Mechanics(3rd), 2008.
14. Fredlund . Soil Mechanics for Unsaturated Soils, 1993.
15. 李爱群等. 工程结构抗震与防灾. 东南大学出版社, 2012.
16. 陈鸿汉, 刘俊, 高茂生. 城市人工水体水文效应与防灾减灾, 科学出版社, 2008.
17. 戴慎志, 赫磊. 城市防灾与地下空间规划. 同济大学出版社, 2014.
18. 李宏男, 李忠献. 结构振动与控制, 中国建筑工业出版社. 2005.
19. 周福霖. 工程结构减震控制, 地震出版社, 1997.
20. 欧进萍. 结构振动控制-主动、半主动和智能控制. 科学出版社, 2003.
21. Higashino M, Okamoto S. Response control and seismic isolation of buildings. Routledge, 2013
22. Hanson R D, . Soong T T. Seismic Design with Supplemental Energy Dissipation Devices. Oakland, California: Earthquake Engineering Research Institute, 2001.
23. 成虎. 工程全生命周期管理. 中国建筑工业出版社. 2011
24. 殷瑞钰. 工程哲学. 高等教育出版社. 2007.

25. 殷瑞钰. 工程演化论. 高等教育出版社. 2010.
26. 任宏. 巨项目管理. 科学出版社. 2012.
27. 盛昭瀚. 大型工程综合集成管理. 科学出版社. 2009.

## 二、主要中文专业学术期刊

1. 土木工程学报
2. 建筑结构学报
3. 岩土工程学报
4. 工程力学
5. 中国公路学报
6. 振动工程学报
7. 建筑材料学报
8. 振动与冲击
9. 计算结构力学
10. 岩石力学与工程学报
11. 实验力学
12. 岩土力学
13. 振动、测试与诊断
14. 防灾减灾工程学报
15. 建筑结构
16. 地震工程与工程振动
17. 工业建筑
18. 建筑经济
19. 工程管理学报
20. 中国管理科学
21. 中国工程科学
22. 系统工程理论与实践
23. 系统工程学报

## 三、主要外文专业学术期刊

1. Nature
2. Science
3. ACI Materials Journal
4. ACI Structural Journal
5. Journal of Structural Engineering (ASCE)
6. Journal of Materials in Civil Engineering (ASCE)
7. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)
8. Journal of Engineering Mechanics (ASCE)
9. Canadian Journal of Civil Engineering

10. Building and Environment
11. Cement and Concrete Research
12. Journal of Constructional Steel Research
13. Construction and Building Materials
14. Engineering and Structures
15. Materials and Structures
16. Cement and Concrete Composites
17. Computers & Geotechnics
18. European Journal of Mechanics A-Solids
19. International Journal of Solids and Structures
20. Soil Dynamics and Earthquake Engineering
21. Journal of Construction Engineering and Management
22. International Journal of Project Management
23. Construction Management and Economics
24. Engineering, Construction and Architectural Management
25. Journal of Engineering and Technology Management
26. Journal of Management in Engineering
27. Frontiers of Engineering Management
28. Automation in Construction
29. Safety Science

# 化学工程领域研究生培养方案

学科代码：085216

## 一、化学工程领域概况

化学工程领域依托化学工程与技术一级学科，坚持人才培养与科学研究并重的原则，以服务于石油化工、精细化工等支柱产业发展为目标，不断得到完善和提升。化学工程与技术一级学科在 2012 年全国学科评估中获第 33 名，申请评估学科共 68 个，全国一级学科博士点 41 个。学科拥有江苏省化学化工实验教学示范中心和中央财政部与地方共建特色应用化学专业实验室；学科拥有先进的仪器设备等硬件条件，建设了“绿色化学与化工技术研究院”和“应用化学研究所”等研究机构，与企业合作共建江苏省工程技术研究中心 3 个。2004 年获批应用化学硕士授权点，2006 增设工业催化硕士点，2010 年获批一级学科硕士授权点。化学工程领域具有一支多年培养研究生经验的教师团队，在石油化工、材料化工、精细化学品工业等领域形成了鲜明的研究特色，在国内有一定的地位。主要研究方向为：绿色化学工艺与过程、先进分离技术及其工程、新型功能材料设计及应用。

## 二、培养目标

本领域的培养目标是培养具有品德良好；实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的化学工程的基本理论知识和较宽的知识面；具有较强实验动手能力；具有一定的独立从事与化学工程相关的学术研究和产品研发的能力的专门化学工程人才。要求本领域硕士研究生达到如下目标：

掌握化工生产过程与设备的基本原理、专业技能和研究方法，具有化工产品合成、生产工艺与化工设备的设计研制、工业催化过程的研究、化学化工应用技术的研究能力，能在化学化工及其相关领域从事技术开发、新工艺研究、新产品开发、工程设计、生产技术管理等方面工作，具有独立从事化学工程与技术及相关学科的创新能力，在科学或专门技术上有新见解。能熟练地阅读本专业文献资料和撰写科研论文。

## 三、学习年限与培养方式

全日制专业学位硕士研究生的学制一般为三年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。特殊情况者经个人申请可延长学习期限一年。

专业学位硕士研究生一年内需完成所有选定的学位必修课和选修课，有效利用至少 18 个月时间从事学位论文研究工作，完成硕士研究生论文并通过学位论文答辩。专业硕士研究生在学期间所修学分不得低于 34 学分，其中学位课程 14 学分，非学位课程 9 学分，实践课程 11 学分。



#### 四、课程学分要求

课程总学分不得低于 23 学分，其中学位课程 14 学分，非学位课程 9 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注		
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修	
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院			
		第一外国语	4	1、2	外国语学院			
	基础理论课	工程数学	2	1	理学院		至少选 1 门	
		数值分析	2	1	理学院			
		高等有机化学	2	1	化学化工学院	双语	至少选 1 门	
		高等物理化学	2	1	化学化工学院			
	核心专业学位课	现代化工理论与技术	3	1	化学化工学院		必修	
	非学位课	专业选修课	高等仪器分析实验	3	2	化学化工学院	实验平台	必选
			化学化工前沿讲座	2	1、2	化学化工学院	前沿讲座	
Advanced Coordination Chemistry			2	2	化学化工学院	双语	至少选 1 门	
Chemical Reaction Engineering Reviews			2	2	化学化工学院	双语		
现代波谱解析			3	1	化学化工学院		至少选 1 门	
催化化学			2	2	化学化工学院			
分离科学与技术			2	2	化学化工学院			
先进高分子材料及其应用			2	2	化学化工学院			
应用电化学			2	2	化学化工学院			
化工过程设计与优化		2	2	化学化工学院				
材料化学合成与应用		2	2	化学化工学院				
公共选修课		全校所有学科的全部研究生课程					任选	

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

#### 五、实践学分要求

研究生在学期间除了完成 23 学分以上的课程学分外，还必须参与必要的学术活动和相关的实践

活动，并取得不低于 11 分的实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。具体学分取得途径如下：

#### 1、学术活动（2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格。

#### 2、外文文献阅读（2 学分）

外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

#### 3、学术研讨汇报（1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内（以科研团队为单位）公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 4 次。

#### 4、实践环节（6 学分）

研究生在校期间必须进行不少于 6 个月的企业（行业）技术（技能）实践。

## 六、学位论文

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。

#### 1、论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学科应成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科 5 名专家组成（含企业高级职称人员一名），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

#### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

#### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

#### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

其他要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

1. 固体催化剂研究方法（上、下册）. 辛勤. 科学出版社，2004
2. 催化化学. 吴越. 科学出版社，1995
3. 电化学原理与方法. 张祖训，汪尔康. 科学出版社，2000
4. 量子化学（上、中、下）. 徐光宪. 科学出版社，2001
5. 分子筛与多孔材料化学. 徐如人，庞文琴. 科学出版社，2004
6. 无机化学原理. 郑能武，刘清亮，刘双怀. 中国科学技术出版社，1988
7. 高等无机化学. F. A.科顿，北京师范大学等. 人民教育出版社，1988
8. 功能高分子与新技术. 何天白，胡汉杰. 化学工业出版社，2001
9. 结构与材料. 曹阳. 高等教育出版社，2003
10. The Physics and Chemistry of Solid. Elliot S.R. New York: John&Sons. Inc, 1998

### 二、主要中文专业学术期刊

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 化工学报      | 9. 催化学报      |
| 2. 高校化学工程学报  | 10. 精细化工     |
| 3. 化学工程      | 11. 燃料化学学报   |
| 4. 化学反应工程与工艺 | 12. 石油化工     |
| 5. 化工进展      | 13. 硅酸盐学报    |
| 6. 化工学报      | 14. 无机材料学报   |
| 7. 现代化工      | 15. 感光科学与光化学 |
| 8. 应用化学      |              |

### 三、主要外文专业学术期刊

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 15. AIChE J  | 22. Chem. Soc. Rev.        |
| 16. Chem Engineering Science                       | 23. Chem. Commun.          |
| 17. Industrial & Engineering Chemistry<br>Research | 24. Dalton Trans.          |
| 18. Chemical Engineering Journal                   | 25. Inorg. Chem.           |
| 19. Chem. Rev.                                     | 26. Chem. Eur. J.          |
| 20. J. Am. Chem. Soc.                              | 27. J. Catal.              |
| 21. Angew. Chem. Int. Ed.                          | 28. Appl. Catal. A, B      |
|  | 29. J. Phys. Chem. A, B, C |

# 交通运输工程领域研究生培养方案

一级学科代码： 085222

## 一、交通运输工程领域概况

### 1、领域概况

交通运输工程学科是主要研究交通运输系统构成要素及其相互作用关系的科学，涉及交通基础设施的设计施工与养护、载运工具的运用与维修、交通运输规划与管理、交通信息工程及控制等。交通运输系统的构成要素包括产生交通运输需求的主体、载运工具、交通运输基础设施和控制系统。随着国民经济、社会发展和人民生活水平的提高对交通运输系统的发展提出更高的要求。进入 21 世纪以来，先进的信息和计算机技术（ICT）给交通运输系统的优化和规划带来了新的思路和方法。智能便携式计算机设备的普及和信息采集系统的不断完善，使得交通运输系统处于全方位的信息监控之下，可以通过多源异构数据源的融合及大数据的挖掘，加深对交通运输系统运行机理的理解，将非集计的交通行为分析和宏观的交通规划统一起来，支撑交通运输系统的高效运行。

### 2、本学科概况

交通运输工程一级学科是在我校车辆工程、动力机械及工程和机械设计及其自动化等优势学科的基础上发展起来的，其中，载运工具运用工程学科于 2003 年获得博士学位授予权、2005 年被遴选为江苏省国家重点学科培育建设点，2005 年获得交通运输工程一级学科硕士学位授予权。本学科于 2008 年获批“江苏省道路载运工具新技术应用重点实验室”，于 2009 年经国家人事与社会保障部批准设立博士后科研流动站，2011 年 3 月经国务院学位委员会批准获得一级学科博士学位授予权，2011 年 10 月被江苏省教育厅确定为江苏省一级重点学科。学科紧紧围绕交通运输工程领域的基础理论和关键技术，坚持以道路交通运输系统为中心，以道路车辆为载体，以交通运输安全、节能、环保、新能源技术和载运工具运行品质控制为主攻方向，形成了“汽车-交通-社会”协调发展的鲜明学科特色。

### 3、本学科主要研究方向

- 1) 道路车辆动态性能模拟与控制
- 2) 道路车辆综合节能与环保技术
- 3) 道路交通安全与控制技术
- 4) 智能交通系统
- 5) 车辆运营组织与物流技术
- 6) 交通运输系统规划理论与方法

## 二、培养目标

培养交通运输工程领域高层次应用型专门人才：

- 1、掌握交通运输工程大学科以及特定研究方向（二级学科）领域的基础理论和系统的专业知识。
- 2、具有良好的理论与职业素养，能够针对交通运输工程领域未来 3-5 年急需解决的重要问题，提出科学严谨的、具备较强操作性的解决途径。

3、能够承担交通运输工程领域专业技术或管理工作，能主持和组织科研与开发，并取得一定创新性成果。

4、熟悉交通运输工程领域最新发展动态与前沿。熟练掌握一门外语，具备使用外语开展专业领域国际交往与交流的能力。

### 三、学习年限与培养方式

全日制专业型硕士生学制一般为3年，其中课程学习为1-1.5年，论文工作不少于1年。如确有必要可申请延长，但在校学习年限不超过4年。

确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

研究生培养实行导师负责制，专业学位研究生的培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。导师（指导小组）不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

### 四、课程学分要求

课程总学分至少24学分，其中学位课程至少应修满14学分，非学位课至少修满10学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数理统计	2	1	管理学院		至少4学分
		工程数学	2	1	理学院		
		应用随机过程	2	1	理学院		
		数值分析	2	1	理学院		
		系统科学与系统工程	2	1	理学院		
		有限元法与应用	2	1	理学院		
	核心专业学位课	交通运输系统工程学	3	1	汽车学院		必修
非学位课	专业选修课	交通运输工程行业专家讲座	2	2	汽车学院	前沿讲座	必选
		交通信息控制技术与应用	2	2	汽车学院	实验平台	至少选1门
		交通运输系统规划实践	2	2	汽车学院	实验平台	
		交通行为选择实证分析	2	2	汽车学院	实验平台	
		交通安全工程与实践	2	2	汽车学院	实验平台	

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
非学位课	汽车轮胎学	2	1	汽车学院	双语课程	至少选1门	
	道路车辆节能与环保技术	2	2	汽车学院	双语课程		
	物流技术	2	2	汽车学院	双语课程		
	专业选修课	车辆结构有限元分析	2	2	汽车学院		至少选1门
	车辆动力学控制技术	2	1	汽车学院			
	综合交通系统规划理论	2	2	汽车学院			
	交通流理论及仿真技术	2	2	汽车学院			
	载运工具故障诊断技术与应用	2	2	汽车学院			
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。专业学位硕士研究生的实践学分不得少于 14 学分。

### 1、学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格。

### 2、外文文献阅读（≥2 学分）

专业学位研究生在开题前，应该完成不少于 30 篇反映本学科研究前沿的外文文献阅读，并撰写阅读笔记，形成其研究领域内的一篇综述性文章，由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### 3、学术研讨汇报（1 学分/次）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，专业学位硕士研究生不得少于 4 次。

### 4、实践环节（6 学分）

专业学位硕士生的实践环节包括参与各种科研实验、进行仿真研究、参与导师的横向课题、在校外（包括政府、企业、设计院所等）的实习等活动。参与的实验或仿真研究需提交分析报告；参与横向课题需说明在课题中所做贡献；在校外的实习活动，需提交实习日志和报告。提交的报告、证明和日志，需经导师认可后，方能获取实践环节学分。

## 六、学位论文

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。

### 1、论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。全日制专业学位硕士研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。各学科应成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科 5 名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。各学科（学院）应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

全日制专业学位硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果。本学科专业学位硕士研究生毕业时要求满足“汽车与交通工程学院关于专业学位硕士研究生的相关规定”，若仅满足《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》要求者，其学位论文的答辩必须由学科组织 5 名专家公开进行（不包含提前毕业者）。

### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

### 1、中期汇报

每年 9 月-11 月为三年级硕士研究生集中进行中期汇报的时间，三年级硕士研究生必须在此期间进行中期汇报。中期汇报考核专家组至少由 5 位具有硕士生指导资格的教师（可以包括导师）组成，对中期汇报进行综合考核，暂缓通过的比例至少 10%。对于中期汇报不合格的硕士研究生，限期整改，两个月后可再次提交中期汇报申请，第二次中期汇报考核由指导老师组织，连续两次中期汇报不合格的硕士研究生，推迟硕士学位论文送审和答辩半年。

2、其他要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

- 1、车辆地面力学. 张克健. 国防工业出版社, 2002
- 2、交通工程学. 王炜. 东南大学出版社, 2011
- 3、交通规划. 王炜等. 人民交通出版社, 2007
- 4、交通运输工程学. 于英. 北京大学出版社, 2011
- 5、城市轨道交通规划与设计. 毛保华. 人民交通出版社, 2006
- 6、现代物流与交通运输系统. 高自友, 孙会君. 人民交通出版社, 2003

### 二、主要中文专业学术期刊

- 1、中国公路学报
- 2、土木工程学报
- 3、交通运输工程学报
- 4、公路交通科技
- 5、汽车工程
- 6、机械工程学报
- 7、中国安全科学学报
- 8、信号处理

### 三、主要外文专业学术期刊

- 1、Transportation Technology
- 2、Accident Analysis and Prevention
- 3、Highways
- 4、Journal of Urban Planning and Development
- 5、Public Roads
- 6、Traffic Engineering & Control
- 7、Traffic Safety
- 8、Transportation Journal
- 9、Transportation Professional



# 安全工程领域研究生培养方案

代码：085224

## 一、安全工程领域概况

安全工程是以人类生产、生活活动中发生的各种事故为主要研究对象，综合运用自然科学、技术科学和管理科学等方面的有关知识和成就，辨识和预测生产、生活活动中存在的不安全因素，并采取有效的控制措施防止事故发生或减轻事故损失的工程领域。随着人类物质文明的高度发展，国家、社会和个人对安全的依赖和企盼达到了前所未有的程度。安全工程实践的目的是为保证人们在生产和生活中，生命、健康和设备、财产、环境等不受或少受损害，提供直接和间接的保障。安全工程是一门理、工、文、管等的大跨度、多学科交叉融合的工程性综合学科，相关领域的发展和渗透，充实和丰富了本领域的基础，拓宽和发展了本领域的研究范畴，并促进安全工程持续健康发展和具有长久生命力与创新力。

本领域涉及系统安全分析与风险评价技术、火灾爆炸控制技术、工业通风与空气调节技术、粉尘与毒物控制技术、重大危险源监控技术、突发性灾害预警与应急技术、安全信息技术、安全检测技术、安全管理体系与安全标准化、结构安全技术、机电安全技术、危险化学品安全技术、特种设备安全技术、高危行业安全技术、安全防护材料工程、环境安全等方面的基础理论、技术和方法。

## 二、培养目标

安全工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位，侧重于工程应用，主要是为厂矿企业和工程建设部门，特别是国有大中型企业培养应用型、复合型高层次安全工程技术和工程管理人才。

1、较好地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决问题，拥护党的基本路线和方针、政策、热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国的经济建设和社会发展服务。

2、掌握从事安全工程领域的坚实的基础理论和宽广的专业知识；掌握解决安全工程问题的先进技术方法和现代技术手段；具有创新意识和独立担负安全工程技术或管理工作的能力。特别是作业环境控制技术、工业危险源控制技术、安全管理与经济及信息技术、突发性灾害预警与应急技术等专业和方向的基础理论和实践技能。

3、熟练掌握运用计算机管理技术，掌握1门外国语，能比较熟练地阅读本专业的英文资料。

## 三、学习年限与培养方式

### 1、学习年限与学分

全日制专业学位硕士研究生的学习年限一般为三年，如确有必要可申请延长，延长期一般不超过一年。

确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## 2、培养方式

专业学位研究生的培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。研究生培养实行导师负责制，鼓励实行导师领导下的指导小组负责制，指导研究生培养的全过程。导师（指导小组）不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

## 四、课程学分要求

总课程学分至少应修满 26 学分，学位课程至少应修满 14 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数理统计	2	1	管理学院	至少4学分	
		工程数学	2	1	理学院		
		数值分析	2	1	理学院		
		有限元法与应用	2	1	理学院		
		数值计算与数学建模	1	2	理学院		
	核心专业学位课	安全科学与工程原理	3	1	环安学院	必修	
	非学位课	专业选修课	安全科学与工程前沿讲座	2	2	环安学院	前沿讲座
环境安全检测与分析实验			2	2	环安学院	实验平台	
安全防护材料学			2	2	环安学院	双语课程	至少选1门
安全工程数值模拟与仿真			2	2	环安学院	双语课程	
高等安全管理学			2	2	环安学院		任选
消防工程学			2	2	环安学院		
安全评价技术			2	2	环安学院		

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非学位课	安全管理工程	2	2	环安学院		任选
	通风安全学	2	2	环安学院		
	工程结构减振控制	1	2	土力学院		
	交通安全工程与实践	2	2	汽车学院	实验平台	
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程				

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 1、学术活动（2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

同时，为拓宽研究生的学术视野，学校鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文并交流发言。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格。

### 2、外文文献阅读（2 学分）

研究生应根据本学科经典名著的阅读指南阅读一定数量的外文文献，培养研究生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。要求每位硕士研究生必须翻译二万汉字以上的专业外文资料或论著，于第四学期末以前完成并填写《专业外文资料阅读》考核表，连同翻译稿和外文原稿一并交研究生处培养科。外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### 3、学术研讨汇报（1 学分/次）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科研讨。

### 4、实践环节（6 学分）

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于 6 个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践，经企业对实践过程考核取得合格。

## 六、学位论文

### 1、论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学科成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员回避），由本学科或相关学科至少5名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。各学科（学院）应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

## 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

## 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

## 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

# 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

## 一、主要经典著作

- 1、安全工程燃烧爆炸理论与技术，崔克清主编，中国计量出版社
- 2、重大危险源辨识及危害后果分析，刘诗飞、詹予忠主编，化学工业出版社
- 3、化工过程安全工程，崔克清编著，化学工业出版社
- 4、安全原理，隋鹏程，化学工业出版社
- 5、安全科学与工程导论，徐德蜀编著，化学工业出版社
- 6、防爆学原理，王海福、冯顺山编著，北京理工大学出版社
- 7、安全评价（上、下册），国家安全生产监督管理总局，煤炭工业出版社
- 8、大气污染控制工程，郝吉明，高等教育出版社
- 9、防火防爆技术，冀和平，崔慧峰编著，化学工业出版社
- 10、爆炸力学，恽寿榕、赵衡阳编著，国防工业出版社
- 11、风险分析与安全评价，罗云、樊运晓等，化学工业出版社
- 12、化工工艺及安全，崔克清、陶刚编，化学工业出版社
- 13、现代安全管理-安全健康新知丛书，罗云、程五一编著，化学工业出版社
- 14、有限空间内爆炸和点火的理论与实验 王丽琼、冯长根等，北京理工大学出版社

- 15、应急救援概论，刘茂，吴宗之，化学工业出版社
- 16、危险评价方法及其应用，吴宗之,高进东，魏利军，冶金工业出版社
- 17、安全经济学，罗云等著，化学工业出版社
- 18、电气安全事故分析及其防范，周晓东，机械工业出版社
- 19、工业热安全工程，杨立中，中国科技大学出版社
- 20、化工装备事故分析与预防（第二版），刘相臣，化学工业出版社
- 21、工业通风与除尘，马中飞，劳动出版社
- 22、防火防爆技术，冀和平、崔慧峰编著，化学工业出版社
- 23、消防工程学，程远平，中国矿大出版社
- 24、心理与行为测量，凌文铨、方俐洛著，机械工业出版社

## 二、主要中文专业学术期刊

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1、中国安全科学学报   | 9、建筑安全         |
| 2、中国安全生产科学技术 | 10、防灾减灾工程学报    |
| 3、安全与环境学报    | 11、中国公共安全（学术版） |
| 4、化工安全与环保    | 12、煤矿安全        |
| 5、自然灾害学报     | 13、化学工业与工程     |
| 6、工业安全与环保    | 14、安全、健康与环境    |
| 7、现代职业安全     | 15、矿业安全与环保     |
| 8、安全         | 16、火灾科学        |

## 三、主要外文专业学术期刊

- |   |   |
|---|---|
| 1、Journal of safety Research                            | 2、Accident Analysis and Prevention          |
| 3、Safety science  | 4、Reliability Engineering and System Safety |
| 5、Chemical Health and Safety                            | 6、Fire Safety Journal                       |
| 7、Occupational Hazards                                  | 8、Health & safety at work                   |
| 9、Occupational Health and Industrial Medicine           |   |
| 10、Journal of Loss Prevention in the Process Industries |   |
| 11、Journal of Hazardous Materials                       | 12、Injury Control & Safety Promotion        |
| 13、Chemical Hazards in Industry                         | 14、Fire Technology                          |
| 15、Journal of Risk and Uncertainty                      | 16、Prevention Science                       |

# 农业工程领域研究生培养方案

代码: 085227

## 一、农业工程领域概况

农业工程领域包含农业电气化与自动化、农业生物环境与能源工程、农业机械化工程、农业水土工程、生物机电工程 6 个研究方向, 设有农业工程博士后流动站。农业机械设计与制造学科 1981 年首批获博士点, 1987 年被评为机械部重点学科, 1994 年被评为江苏省重点学科, 2003 年获得农业工程一级学科博士点。农业电气化与自动化学科 2001 年和 2006 年连续被评为江苏省重点学科, 2007 年被评为国家重点学科。农业生物环境与能源工程学科 2006 年被评为江苏省重点学科。农业工程一级学科 2008 年被评为江苏省一级学科重点学科, 2009 年被评为江苏省一级学科国家重点学科培育建设点, 2011 年被评为江苏省优势学科。

## 二、培养目标

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位, 培养应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。为适应我国社会主义建设事业, 培养德、智、体全面发展的高级专门人才, 要求全日制工程硕士研究生达到以下目标:

(一) 拥护党的基本路线和方针政策, 热爱祖国, 遵纪守法, 具有良好的职业道德和敬业精神, 具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风, 身心健康。

(二) 掌握所从事领域的基础理论、先进技术方法和手段, 在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施, 工程研究、工程开发、工程管理等能力。

(三) 掌握 1 门外国语。

## 三、学习年限与培养方式

### 1、学习年限

农业工程专业学位研究生的学习年限一般为三年。如确有必要可申请延长毕业, 延长期一般不超过一年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业, 提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

### 2、培养方式

研究生培养实行导师负责制, 专业学位研究生的培养严格执行学校、企业(行业)“双导师”指导制。鼓励实行导师领导下的指导小组负责制, 指导研究生培养的全过程。导师(指导小组)不仅负责制订研究生培养计划, 指导科学研究、专业实践和学位论文等工作, 而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

#### 四、课程学分要求

学位课程至少 14 学分，具体课程结构和学分要求详见下表：

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数理统计	2	1	管理学院		至少选 2 门
		工程数学	2	1	理学院		
		数值分析	2	1	理学院		
		系统科学与系统工程	2	1	理学院		
核心专业学位课	农业装备机电系统	3	1	农装院 电气学院		必修	
非学位课	专业选修课	农业工程学术前沿讲座	2	2	农装院	前沿讲座	必选
		现代仪器与实验设计	2	2	农装院	实验平台	必选
		农业装备智能化技术	2	2	农装院 电气学院	全英文	至少选 1 门
		传感技术	2	2	农装院	双语	
		农业水土环境信息概论	2	2	农装院	双语	
		农业生物质能开发技术与利用	2	2	农装院	双语	
		优化设计方法	2	2	农装院		任选
		农业物联网技术	2	2	电气学院		
		农业生物环境工程	2	2	农装院		
	农业装备技术与理论	2	2	农装院			
公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选	

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

#### 五、实践学分要求

1、学术活动（≥2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

研究生在国际会议或农业工程类全国性高层次学术会议（含二级学会学术年会）上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格。

#### 2、外文文献阅读（≥2 学分）

外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。阅读翻译文献要求是入学当年文献，且为农业工程类 TOP 期刊，2 万字符，和往届研究生阅读文献不重复。

#### 3、学术研讨汇报（1 学分/次）

研究生在学期间应当经常性地由导师或指导小组组织进行文献研读交流、学术研究进展汇报或专题研讨汇报。其中，在学科范围内公开进行的学术研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次，倡导研究生跨学科研讨。

#### 4、实践环节（6 学分）

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于 6 个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。

## 六、学位论文

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。

#### 1、论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学科成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科至少 5 名专家组成（本学科专家不得少于一半，导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学科（学院）提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

#### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

#### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。



#### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

### 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

- 1、国外农业工程. 中国农业工程学会. 中国农业工程研究设计院
- 2、计算机图像处理技术及其在农业工程中的应用. 方如明. 清华大学出版社, 1999
- 3、节水农业工程技术. 庞鸿宾等. 河南科学技术出版社, 2000
- 4、农业机械学. 桑正中. 中国机械出版社, 1988
- 5、农业现代测试技术研究. 沈德珍
- 6、农业生物环境工程. 崔引安. 农业出版社, 1994
- 7、设施园艺学. 李式军. 中国农业出版社, 2002
- 8、现代电力电子电路. 林渭勋. 浙江大学出版社, 2002
- 9、农业信息技术. 李军. 科学出版社, 2006
- 10、智能控制系统及其应用. 王顺晃. 机械工业出版社
- 11、人工智能及其应用(第二版). 蔡自兴, 徐光佑. 清华大学出版社, 1996
- 12、模糊控制、神经控制和智能控制论. 李士勇. 哈尔滨工业大学出版社, 1996
- 13、计算机视觉. [美]巴拉德 DH、王东泉等译. 科学出版社, 1987年
- 15、数字信号处理. 吴兆熊. 国防工业出版社, 1985年
- 16、Principles of agricultural engineering. A.M.Michael,T.P.Ojha
- 17、Engineering advances for agriculture and food. S.W.R.Cox
- 18、Horticultural engineering technology fixed equipment and buildings, R.C. Balls
- 19、Soil and water conservation engineering, G.O. Schwab ...et al
- 20、Sensors for nondestructive testing, Northeast Regional Agricultural Engineering Service
- 21、Agricultural process engineering, S.M.Henderson and R.L.Perry
- 22、Developments in agricultural engineering, B.D. Soane, C. van Ouwkerk
- 23、Bioprocess engineering, Prentice Hall, Academic Press, 2004
- 24、Soil mechanics, A. Aysen.A.A.Balkema Publishers, 2002
- 25、Soil engineering, M.G.Spangler and Richard L.Handy, New York, Harper. Row, c1982

#### 二、主要中文专业学术期刊

- |          |          |
|----------|----------|
| 1、农业工程学报 | 4、园艺学报   |
| 2、农业机械学报 | 5、中国农业科学 |
| 3、机械工程学报 | 6、自然科学进展 |

- |            |              |
|------------|--------------|
| 7、土壤学报     | 14、仪器仪表学报    |
| 8、植物学报     | 15、控制与决策     |
| 9、中国电机工程学报 | 16、信息与控制     |
| 10、作物学报    | 17、系统工程与电子技术 |
| 11、中国科学    | 18、模式识别与人工智能 |
| 12、自动化学报   | 19、传感技术学报    |
| 13、电工技术学报  | 20、中国农村水利水电  |

### 三、主要外文专业学术期刊

- 1、Agricultural Engineering
- 2、International Agricultural Engineering Journal
- 3、Transactions of the ASABE
- 4、Applied Engineering in Agriculture
- 5、Canadian Agricultural Engineering
- 6、Science
- 7、Nature
- 8、Annual Review of Ecology and Systematics
- 9、Journal of Agriculture Engineering Research
- 10、Journal of Horticultural Science & Biotechnology
- 11、Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA
- 12、Agricultural systems
- 13、Computers and electronics in agriculture
- 14、Journal of applied biomechanics
- 15、Biological agriculture & horticulture
- 16、Scientia horticulturae
- 17、Agricultural Mechanization in Asia
- 18、Engineering & Technology for Sustainable World
- 19、Remote Sensing of Earth Resources
- 20、IEEE Trans. on Power Electronics
- 21、IEEE Trans. on Energy Conversion
- 22、Control Engineering
- 23、International Journal of Control
- 24、IEEE Transactions on Automatic Control
- 25、Measurement and Control

# 环境工程领域研究生培养方案

代码: 085229

## 一、环境工程领域概况

### 1、概况

在环境科学与工程一级学科博士点和一级学科硕士点的带领下,环境工程专业领域走科学与工程相结合、理论与应用相结合、科学研究与成果转化相结合的科研之路,积极将环境科学、环境工程、化学化工、农业工程、生命科学、生物技术、机械工程等学科领域交叉融合,注重解决实际问题 and 专门技术的培养。本专业领域目前拥有教授 13 人,副教授 27 人,硕士生指导教师 51 人,与多家企事业单位建立合作关系,已获批江苏省研究生企业工作站 11 所、江苏大学校级研究生实践基地 3 处,能够为专业学位研究生的培养提供较好的实践基地。

### 2、研究方向

- (1) 水污染控制技术
- (2) 大气污染控制技术
- (3) 环境污染修复技术
- (4) 农业环境保护工程
- (5) 污染控制工程及设备
- (6) 生物质资源利用
- (7) 环境分析检测技术
- (8) 环境与健康

## 二、培养目标

- 1、较好地掌握马克思主义理论,具有正确的人生观、价值观和世界观,坚持四项基本原则,遵纪守法,品德良好,学风严谨,具有较强的事业心和开拓进取精神。
- 2、具备坚实的环境工程方面的基础知识和解决实际问题的能力,特别是污染物控制技术、生态修复技术、环境工程及设备、环境分析检测等专业和方向的基础理论和技能,在专门技术上有新见解。掌握 1 门外国语,能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。
- 3、身心健康,能完成学习任务和胜任所担负的工作。

## 三、学习年限与培养方式

### 1、学习年限

全日制专业学位硕士研究生的学习年限一般为三年,如确有必要可申请延长,延长期一般不超过一年。

确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## 2、培养方式

专业学位研究生的培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。鼓励实行导师领导下的指导小组负责制，指导研究生培养的全过程。导师（指导小组）不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

## 四、课程学分要求

课程总学分至少应修满 22 学分，学位课程至少应修满 14 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数理统计	2	1	管理学院		至少选 1 门
		工程数学	2	1	理学院		
		多元统计分析	2	1	财经学院		
		系统科学与系统工程	2	1	理学院		
		高等环境化学	2	1	环安学院	双语	至少选 1 门
		高等环境生物学	2	1	环安学院	双语	
	核心专业学位课	现代环境工程概论	3	1	环安学院		必修
非学位课	专业选修课	环境科学与工程学科前沿讲座	2	2	环安学院	前沿讲座	必选
		环境安全检测与分析实验	2	2	环安学院	实验平台	

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
非学位课	专业选修课	水污染控制进展	2	2	环安学院	双语	至少选1门
		环境生物技术	2	2	环安学院	双语	
		生态修复技术	2	2	环安学院	双语	
		绿色氧化技术	2	2	环安学院		任选
		能源植物开发与利用	2	2	环安学院		
		环境与安全试验设计	2	2	环安学院		
		环境系统分析	2	2	环安学院		
		环境工程项目管理	2	2	环安学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。全日制专业学位硕士研究生总实践学分应至少达到 15 学分。

### 1、学术活动（2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

同时，为拓宽研究生的学术视野，学校鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文并交流发言。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格。

### 2、外文文献阅读（2 学分）

研究生必须阅读一定数量的外文文献，以培养研究生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。硕士研究生要求必须翻译二万汉字以上的专业外文资料或论著，外文文献阅读与翻译须于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### 3、学术研讨汇报（1 学分/次）

硕士研究生需在导师的指导下定期进行学术研讨汇报，原则上每学期举行不少于 1 次，累计总数不少于 4 次。其中，研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次。

### 4、实践环节（6 学分）

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于 6 个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。

## 六、学位论文

### 1、论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。各学科成立学位论文开题专家考核小组，由本学科或相关学科至少 5 名专家组成（导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### 2、发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，发表学术论文与获得的科研成果具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

### 3、论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

- 1、废水工程：处理与回用（第 4 版）（全三册）（影印版），清华大学出版社
- 2、《环境科学：全球关注》（上、下册），Cunningham W P, Saigo B W 编著，戴树桂主译，科学出版社
- 3、《寂静的春天》，【美】Rachel Carson，吕瑞兰、李长生译，上海译文出版社
- 4、《当代给水与废水处理原理》，许保玖、龙腾锐，高等教育出版社
- 5、《水污染治理新技术—新工艺、新概念、新理论》，王宝贞、王琳主编，科学出版社
- 6、《高等环境化学与微生物学原理及应用》，张锡辉编著，化学工业出版社
- 7、《产酸发酵微生物生理生态学》，任南琪、王爱杰、马放著，科学出版社
- 8、《厌氧生物技术原理与应用》，任南琪、王爱杰编著，化学工业出版社
- 9、《有机废水发酵法生物制氢技术—原理与方法》，任南琪、王宝贞著，黑龙江科学技术出版社
- 10、《污染控制微生物学原理与应用》，任南琪、马放等编著，化学工业出版社

## 二、主要中文专业学术期刊

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1、中国科学（B、C、D辑） | 6、中国给水排水  |
| 2、科学通报         | 7、中国环境监测  |
| 3、环境科学         | 8、环境化学    |
| 4、环境科学学报       | 9、生物产业技术  |
| 5、环境工程学报       | 10、生物工程学报 |

## 三、主要外文专业学术期刊

- 1、Environmental Science & Technology
- 2、Energy & Environmental Science
- 3、Ecology Letters
- 4、Frontiers in Ecology and the Environment
- 5、Environmental Health Perspectives
- 6、Advances in Ecological Research
- 7、Environmental Microbiology
- 8、Journal of Ecology
- 9、Environment International
- 10、Renewable & Sustainable Energy Reviews
- 11、Water Research
- 12、Journal of Toxicology and Environmental Health-Part B-Critical Reviews
- 13、Annual Review of Environment and Resources
- 14、Environmental Research Letters
- 15、Environmental Research
- 16、Environmental Pollution
- 17、Reviews of Environmental Contamination and Toxicology
- 18、Water Resources Research
- 19、Science of the Total Environment
- 20、Journal of Environmental Management
- 21、Environmental Chemistry
- 22、Environmental Toxicology and Chemistry
- 23、Environmental Science and Pollution Research
- 24、Environmental Health
- 25、Environmental Toxicology
- 26、Ecotoxicology and Environmental Safety
- 27、International Journal of Environmental Science and Technology
- 28、Applied and Environmental Microbiology
- 29、Critical Reviews in Environmental Science and Technology
- 30、Ecology
- 31、Frontiers in Ecology and the Environment

# 食品工程领域研究生培养方案

代码: 085231

## 一、食品工程领域概况

### 1、概况

1986年获批“农产品加工工程”硕士学位授予权,1993年获批全国首个“农产品加工工程”博士点,1998年获批全国首批“食品科学与工程”博士后流动站,2003年获批“食品科学与工程”一级学科博士点、2003年获批“生物化学与分子生物学”硕士点、2006年自主设立“食品营养与安全”二级学科博士点,1998年获批“食品工程”工程硕士授权领域。农产品加工及贮藏工程学科是江苏省“九五”、“十五”、“十一五”重点学科、江苏省“十一五”国家重点学科培育点,2014年食品科学与工程获批江苏省优势学科。学科梯队两次被评为江苏省优秀学科梯队。每年招收硕士研究生近80人,目前在校研究生近300人。获得全国优秀博士学位论文1篇、全国优秀博士学位论文提名奖1篇,江苏省优秀博士学位论文5篇。

食品工程是我院特色工程类专业,将食品科学、食品机械、食品安全、食品加工等学科交叉融合,注重解决实际问题 and 专门技术的培养。目前该专业有教授28人,副教授26人,专业学位硕士生导师55人,设有江苏省企业研究生工作站等实践基地35个。

### 2、研究方向

食品农产品品质快速无损检测技术及装备

食品物理加工技术及装备

食品营养与安全

食品生物技术及装备

## 二、培养目标

有正确的人生观、价值观、世界观,良好的道德品格,严谨的学生方式,具有较强的进取心和事业开拓精神;

掌握食品科学与工程领域坚实的基础理论和系统的专门知识,理论联系实际,具有独立从事科学研究和专门技术工作的能力,在科学或专门技术上有新见解。掌握熟练1门外语,能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。

身心健康,能完成学习任务和胜任所担负的工作。

## 三、学习年限与培养方式

1、学习年限:采用全日制学习方式,学制三年。不允许提前毕业。

2、培养方式

专业学位研究生采用课程学习、实践活动和学位论文相结合的培养方式。严格执行学校、企业(行业)“双导师”指导制,以校内导师指导为主,校外导师参与实践过程、项目研究与论文等多



个环节的指导工作。导师不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

#### 四、课程学分要求

总课程学分不少于 22 学分，学位课程至少应修满 14 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	矩阵论	2	1	理学院		至少 4 学分 (至少 1 门数学)
		数值分析	2	1	理学院		
		数理统计	2	1	管理学院		
		数理方程	2	1	理学院		
		生物系统建模与分析	1	1	理学院		
		数学建模 (面向食品专业)	2	1	食品学院	博士课程	
		现代微生物学	2	1	食品学院		
	理论化学	2	1	食品学院			
	核心专业学位课	食品物理加工学	3	1	食品学院	双语 重点建设课程	至少 选 1 门
		高级生物化学	3	1	食品学院	双语	
非学位课	专业选修课	食品学术英语交流方法	2	2	食品学院	全英文	至少选 1 门
		食品科学技术前沿进展	2	2	食品学院	双语 前沿讲座	
	食品产业发展概况	1	2	食品学院		任选	
	食品试验设计与数据处理	2	2	食品学院	在线课程		
	食品创业导论	1	2	食品学院			
	食品波谱分析	2	1	食品学院			
	传递过程	2	2	食品学院	Mooc 课程		

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
非学位课	专业选修课	食品无损检测工程	2	2	食品学院	双语实验平台	至少选2门
		食品物理加工工程	2	2	食品学院	双语实验平台	
		食品生物技术工程	2	2	食品学院	双语实验平台	
		食品营养与安全工程	2	2	食品学院	双语实验平台	
		食品色谱分析	2	2	食品学院	实验平台	
		食品感官分析	2	2	食品学院	实验平台	
		现代仪器分析及实验	3	1	食品学院	实验平台	
		食品物性学	2	2	食品学院	实验平台	
		食品生化分析技术	2	2	食品学院	实验平台	
	鼓励选修本学科博士生课程						任选
公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选	

注：1、其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

2、专业选修课为12学时/学分。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。全日制专业学位硕士研究生总实践学分应至少达到16学分。

### 1、学术活动（3学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加10次以上学术报告活动。学术活动由学科负责考核。

硕士研究生在学期间在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格。

### 2、外文文献阅读（2学分）

硕士研究生在开题前至少阅读15篇本研究领域的外文文献，并于学位论文开题前做一次文献综述报告，由学科组织专家小组统一考核，成绩以百分制记录，低于60分者不得进入学位论文开题环节。

### 3、学术研讨汇报（5学分）

硕士研究生在学期间应当经常性地由导师或指导小组组织进行文献研读交流、学术研究进展汇报或专题研讨汇报。原则上每学期举行不少于1次，累计总数不少于4次。且至少有1次应在学科范围内公开进行。

#### **4、实践环节（6学分）**

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于6个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。

#### **5、其他实践活动（6学分）**

鼓励研究生在从事与学位论文相关的研究工作的同时，积极参加各类科研创新活动，如全国大学生挑战杯等，计入实践学分。具体计分办法由学科另行制定。

## **六、学位论文**

### **1、论文开题**

硕士研究生须完成文献综述报告，拟定学位论文研究题目，经导师审核同意，方可作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

学科成立学位论文开题专家考核小组，由本学科或相关学科至少5名专家组成（本学科专家不得少于一半，导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题实行专家小组评分制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。学科提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。暂缓通过者可于3个月后重新申请开题，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过1年后方可申请送审答辩。

### **2、发表学术论文与获得的科研成果**

硕士研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》和学院相关要求。

### **3、论文撰写**

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### **4、论文评阅与答辩**

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## **七、其他要求**

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## **附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录**

### **一、主要经典著作**

1. 赵杰文主编. 现代食品检测技术. 北京: 中国轻工业出版社, 2008
2. 陆婉珍. 现代近红外光谱分析技术. 北京: 中国石化出版社, 2010

3. 褚小立等译, 杰尔·沃克曼等编著. 近红外光谱解析实用指南. 北京: 化学工业出版社, 2009
4. 李里特. 食品物性学. 北京: 中国农业出版社, 2011
5. 吴永宁. 现代食品安全科学. 北京: 化学工业出版社, 2005
6. 郑集, 陈钧辉编著. 普通生物化学(第四版). 北京: 高等教育出版社, 2007
7. (美)S.Suzanne Niclsen 著, 杨严俊等译. 食品分析. 北京: 中国轻工业出版社, 2002
8. 周德庆. 微生物学教程(第三版). 北京: 高等教育出版社, 2011
9. 王璋. 食品化学(第三版). 北京: 中国轻工业出版社, 2000
10. 方惠群等编. 仪器分析. 北京: 科学出版社, 2002年
11. 荫士安, 汪之頔, 王茵主译. 现代营养学(第九版). 北京: 人民卫生出版社, 2008
12. 方如明等编著. 计算机图像处理技术及其在农业工程中的应用, 北京: 清华大学出版社, 1999
13. 高福成主编. 食品分离重组工程技术. 北京: 中国轻工业出版社, 1998
14. 邱立友主编, 发酵工程与设备, 中国农业出版社, 2007年8月第一版

## 二、主要中文专业学术期刊

1. 农业机械学报
2. 农业工程学报
3. 光谱学与光谱分析
4. 分析化学
5. 食品科学
6. 光学学报
7. 中国粮油学报
8. 中国农业科学
9. 生物工程学报
10. 现代食品科技
11. 营养学报
12. 生理学报
13. 微生物学报
14. 仪器仪表学报
15. 中国生物工程杂志
16. 生物化学与生物物理学报
17. 中国图形图象学报
18. 计算机辅助设计与图形学学报
19. 江苏大学学报(自然科学版)
20. 食品与发酵工业
21. 中国食品学报
22. 中国水产科学
23. 水产学报
24. 菌物学报
25. 微波学报

### 三、主要外文专业学术期刊

1. Annual Review Of Nutrition
2. Annual Review Of Food Science And Technology
3. Critical Reviews In Food Science And Nutrition
4. Nutrition Reviews
5. Advances In Agronomy
6. Proceedings Of The Nutrition Society
7. Molecular Nutrition & Food Research
8. Trends In Food Science & Technology
9. Journal Of Functional Foods
10. Journal Of Nutrition
11. International Journal Of Food Microbiology
12. Nutrition Research Reviews
13. Comprehensive Reviews In Food Science And Food Safety
14. Food Microbiology
15. Nutrition & Metabolism
16. Food Chemistry
17. International Journal Of Food Microbiology
18. Nutrients
19. Food And Bioprocess Technology
20. Journal Of Agricultural And Food Chemistry
21. Food Research International
22. Nutrition
23. Food Engineering Reviews
24. Food & Function
25. Journal Of Agricultural Science
26. Food Control
27. Food Quality And Preference
28. Nutrition Journal
29. Food And Chemical Toxicology
30. Journal Of Sensory Studies
31. Journal Of Nutrigenetics And Nutrigenomics
32. Journal Of Food Engineering
33. International Dairy Journal
34. Food Reviews International

# 车辆工程领域研究生培养方案

代码: 085234

## 一、车辆工程领域概况

江苏大学车辆工程学科依托江苏大学汽车与交通工程学院建设。1996年获博士学位授予权,是全国高校车辆工程学科第4个博士点和首批工程硕士授权点,多次被遴选为省级重点学科;2014年“新能源汽车”获批江苏省优势学科。车辆工程是江苏省品牌专业、国家级特色专业和首批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业,获批国家级“江苏大学—南京汽车集团有限公司工程实践教学教育中心”。江苏大学是中国机械工程教育协会车辆工程专业教学指导委员会的副主任委员单位、江苏省汽车工程学会副理事长单位、江苏省卓越工程师联盟发起单位、全国汽车轻量化产业联盟成员单位。依托本科学建立了混合动力车辆技术国家地方联合工程研究中心、江苏省汽车工程重点实验室、江苏省电动车辆驱动与智能控制重点实验室、江苏省新能源汽车公共技术服务平台、江苏省新能源汽车运行智能化技术工程实验室、江苏省新能源汽车零部件协同创新服务示范基地、中国质量认证中心(CQC)和中国汽车认证中心(CCAP)委托检测实验室,为专业的建设和持续发展提供了重要支撑。

本学科主要研究方向包括:

1. 车辆系统动力学及控制
2. 车辆系统及零部件设计理论与方法
3. 车辆综合节能与新能源汽车技术
4. 车辆NVH控制及安全技术
5. 现代汽车轮胎技术

## 二、培养目标

为适应地方经济建设、行业发展及科技进步需求,培养德、智、体全面发展的应用型、复合式高层次车辆工程技术和工程管理人才。要求全日制工程硕士研究生培养达到以下目标:

拥护党的基本路线和方针政策,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的职业道德和敬业精神,具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风,具有良好的团队合作精神,身心健康。

掌握车辆工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、能够综合应用科学理论与先进技术方法和手段解决较为复杂的工程实际问题,具有在车辆工程相关领域独立从事工程设计、工程实施,工程研究、工程开发、工程管理能力。

掌握1门外国语,能比较熟练地阅读和翻译车辆工程领域的外文资料。

## 三、培养方式与学习年限

学习年限:采用全日制学习方式,学习三年。如确有必要可申请延长,延长期不超过一年。不

允许提前毕业。

培养方式：实行导师负责制或者导师领导下指导小组负责制，指导研究生培养的全过程，包括负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践、学位论文和升学就业等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

专业学位研究生在企业生产实践期间的培养，严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不少于 24 学分，学位课程不少于 14 学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	数值分析	2	1	理学院		至少选 2 门
		工程数学	2	1	理学院		
		数理统计	2	1	管理学院		
	核心专业学位课	车辆系统动力学	3	1	汽车学院		必修
非学位课	专业选修课	工程信号测试与处理技术	2	1	汽车学院	实验平台	至少选 1 门
		车辆工程实验装备与实验	2	2	汽车学院	实验平台	
		汽车产品开发及项目管理	2	2	汽车学院	前沿讲座 (企业教授)	至少选 1 门
		汽车新技术讲座	2	2	汽车学院	前沿讲座	
		振动分析	2	1	汽车学院	双语	至少选 1 门
		汽车电子与控制技术	2	2	汽车学院	双语	
		车辆有限元分析方法	2	2	汽车学院	双语	
		车辆 NVH 技术	2	2	汽车学院	双语	
		汽车轮胎学	2	1	汽车学院	双语	
		新能源汽车技术	2	2	汽车学院	双语	

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
	车辆系统建模与仿真	2	2	汽车学院	全英文	
非学位课	汽车车身曲面设计与逆向工程	2	2	汽车学院		任选
	车辆自动变速理论	2	2	汽车学院		
	汽车节能与净化技术	2	1	汽车学院		
	车辆结构优化理论与方法	2	2	汽车学院		
	汽车轻量化方法	2	2	汽车学院		
	车辆控制系统	2	2	汽车学院		
	汽车安全理论	2	2	汽车学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程				

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 1、学术活动（≥2学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动不少于10次（0.2分/次）。参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告，由学科或导师负责考核。

境外参加国际学术会议宣读本人论文并交流发言1次，出具有效证明材料，2学分/次；

国内参加国际学术会议和一级学会组织的学术会议宣读本人论文并交流发言1次，出具有效证明材料，1学分/次；

全国性高层次学术会议宣读本人论文并交流发言1次，出具有效证明材料，0.5学分/次。

### 2、外文文献阅读（≥2学分）

阅读20篇以上的车辆工程领域经典名著和外文文献，并完成2篇以上英文文献的翻译，撰写不少于5000字的文献综述。外文文献阅读考核由学科组织，学位论文开题前需进行考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。在英文EI/SCI期刊源以第一作者或第二作者（导师为第一作者）公开发表专业学术论文，视为外文文献阅读环节合格。

### 3、学术研讨汇报（1学分/次）



研究生在学期间由导师或指导小组组织进行文献研读交流、学术研究进展汇报或专题研讨汇报不少于4次，其中，在学科范围内公开进行的学术研讨汇报不得少于1次。倡导研究生跨学科汇报研讨。

#### **4、实践环节（6学分）**

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于6个月（应届本科生不少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。

专业学位硕士研究生的实践环节可以采取多种形式，完成实践环节后，每位研究生需要提交实践报告，本学科组织专家组对其实践环节的完成情况进行考核。对于考核不合格的学生不得进入论文送审和答辩环节。

## **六、学位论文**

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。全日制工程硕士研究生学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，且具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

### **1、论文选题**

选题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体选题，由学科（学院）统一组织，学位论文选题必须经导师审核同意方可进行。选题报告考核专家组由不少于5位具有硕士生指导资格的教师（不包括导师）组成，对选题报告进行考核，暂缓通过的比例至少10%。选题报告考核不合格的研究生，三个月后可再次提出选题报告申请，第二次选题报告考核由指导老师组织，连续两次选题报告不合格的硕士研究生，按学校相关规定予以退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审、答辩。

### **2、发表学术论文与获得的科研成果**

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

### **3、论文撰写**

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### **4、论文评阅与答辩**

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

1. 虚拟制造. 肖田元. 机械工业出版社, 2004
2. 现代CAD技术. 童秉枢. 清华大学出版社, 2000
3. 机械优化设计. 孙靖民. 机械工业出版社, 2002
4. 机构学的数学工具. 沈守范. 上海交通大学出版社, 1999
5. 机构运动学与动力学. 杨基厚. 机械工业出版社, 1987
6. 自动测试系统集成技术. 李行善等. 电子工业出版社, 2004
7. 测控系统原理与设计. 孙友传等. 北京航空航天大学出版社, 2002
8. 陈无畏 等著.汽车系统动力学及集成控制.科学出版社, 2014年6月
9. 拉贾马尼(美)著.《车辆动力学及控制》,机械工业出版社,2010.11
10. IQBAL HUSAIN(美).纯电动及混合动力汽车设计基础(原书第2版),机械工业出版社,2012.05

#### 二、主要中文专业学术期刊

- 1、机械工程学报
- 2、中国机械工程
- 3、液压与气动
- 4、机电控制工程
- 5、机电一体化技术及其应用
- 6、数字电子技术
- 7、模拟电子技术
- 8、电子学报
- 9、机械与电子
- 10、工业仪表与自动化装置
- 11、电子测量与仪器学报
- 12、自动化与仪表
- 13、农业机械学报
- 14、农业工程学报
- 15、计算机辅助设计与图形学学报
- 16、工程图学学报
- 17、中国图形图像学报
- 18、振动工程学报
- 19、汽车工程
- 20、汽车技术

- 21、中国公路学报
- 22、汽车发动机技术
- 23、中国安全科学学报
- 24、内燃机学报
- 25、客车技术
- 26、力学学报
- 27、吉林大学学报
- 28、清华大学学报
- 29、湖南大学学报
- 30、东南大学学报
- 31、江苏大学学报
- 32、机床与液压
- 33、物理学报
- 34、物理化学学报
- 35、工程材料

### 三、主要外文专业学术期刊

- 1、Journal of Materials Processing
- 2、Tribology letter
- 3、Hand book of micro nanotribology
- 4、CRC Handbook of Chemistry and Physics
- 5、The science and engineering of microelectronic fabrication
- 6、Mechanical behavior of material
- 7、Springer Handbook of Nanotechnology
- 8、Journal of Applied Physics Electronic Engineering
- 9、Journal of Microelectromechanical Systems
- 10、Journal of Micromechanics and Microengineering
- 11、Mechanical Systems and Signal Processing
- 12、Mechanism and Machine Theory
- 13、Form; Zeitschrift fuer Gestaltung 482E0054 0015-7678 4 Springer-Verlag, GERMANY
- 14、The International Design Magazine
- 15、Advances in Structural Engineering
- 16、Automotive News International
- 17、Journal of Engineering Design
- 18、Active vehicle
- 19、Accident Analysis and Prevention
- 20、Advanced Powder Technology
- 21、Automotive Design & Production

- 22、Automotive Engineer
- 23、Journal of Computational Acoustics
- 24、Journal of Mechanical Design
- 25、Journal of Sound and Vibration
- 26、Journal of Safety Research
- 27、Journal of Vibration and Acoustics
- 28、Mechanical Engineering
- 29、Safety Scienc
- 30、Applied Physics Letters
- 31、Journal of Applied Physics
- 32、Nano Letters
- 33、Physical Review B
- 34、Physical Review Letters
- 35、Physical Review E
- 36、Journal of Physics D: Applied Physics
- 37、ACCIDENT ANALYSIS AND PREVENTION
- 38、ACTA MECHANICA SINICA
- 39、EUROPEAN JOURNAL OF TRANSPORT AND INFRASTRUCTURE RESEARCH
- 40、IEEE TRANSACTIONS ON INTELLIGENT TRANSPORTATION SYSTEMS
- 41、IEEE-ASME TRANSACTIONS ON MECHATRONICS
- 42、IET INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS
- 43、INTERNATIONAL JOURNAL OF AUTOMOTIVE TECHNOLOGY
- 44、INTERNATIONAL JOURNAL OF CRASHWORTHINESS
- 45、INTERNATIONAL JOURNAL OF IMPACT ENGINEERING
- 46、INTERNATIONAL JOURNAL OF SHIPPING AND TRANSPORT LOGISTICS
- 47、INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABLE TRANSPORTATION

# 制药工程领域研究生培养方案

代码： 085235

## 一、制药工程领域概况

江苏大学药学院制药工程领域具有较强的人才培养、科学研究和工程开发实力。其主要的学科领域包括：中药制药、化学制药、生物制药和药物制剂工程，以及与其相关的科技转化、生产与技术改进等具体方向。在我校与制药工程领域相关的学科中，拥有江苏省生物技术及医药转化优势学科，江苏省药品食品检验检测、筛选及预警公共技术服务中心，江苏省名方制剂开发与中试研究科技服务平台、江苏省超临界萃取天然药物工程技术研究中心、水飞蓟深度开发工程技术研究中心。

我校制药工程领域师资力量雄厚，有江苏省青蓝工程人才 3 名，正副教授 20 余人，承担了多项国家科技攻关项目、国家自然科学基金项目、省部级重点项目及企业委托开发项目；获得多项国家级及省部级科技进步奖。学院坚持工程特色，发挥多学科交叉优势，把培养高层次应用型工程技术人才作为人才培养的目标。学院选拔了一批理论基础功底扎实，又有丰富工程技术研究与开发实践经验的高级职称教师和企业人员组成了制药工程领域专业硕士导师组，从而为培养高层次应用型、复合型工程技术和工程管理人才提供了充分的保障。

## 二、培养目标

依据研究生教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的要求，培养德、智、体全面发展的现代化建设所需要的制药工程专业的专门人才。

1. 硕士研究生应具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，具有严谨的科学态度，良好的专业素质。

2. 制药工程专业硕士研究生要掌握制药工艺学、制剂工程、药物设计等方面的基础理论和系统的专门知识，了解本研究方向的国内外发展动态。

3. 较熟练地掌握 1 门外国语。能熟练地查阅本专业的外文文献，具有较强的外文写作能力。

4. 掌握本学科的现代实验技能，在制药工程领域的某一方向具有独立从事科学研究、新产品研究与开发、工程设计和工程管理能力，毕业后能胜任高等院校、科研院所、企业和其他单位的教学、科研、技术管理工作。

## 三、学习年限与培养方式

全日制硕士研究生学习年限一般为三年，如确有必要可申请延长，延长期一般不超过一年。原则上不允许提前毕业。

#### 四、课程学分要求

学位课程至少 14 学分，专业选修课至少修满 10 学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	药学实验设计与多元统计分析	2	1	药学院		必修
		现代药物分析技术	3	1	药学院	实验平台	
	核心专业学位课	药厂工艺设计概论及 GMP 管理	3	1	药学院		必修
非学位课	专业选修课	制药研究进展	2	1、2	药学院	前沿讲座	必选
		生物制药技术与工程	2	1	药学院	双语	至少选 1 门
		实验药理学	2	1	药学院	双语	
		现代药剂及其转化	3	1	药学院	双语	
		分子生药学	3	1	药学院	双语	
		化学制药技术与工程	2	1	药学院		
		药物生物信息学	1	1	药学院		任选
		中药制药技术与工程	2	1	药学院		
		药物制剂中试设备与成型工艺	2	1	药学院	实验平台	
		天然药物化学选论	2	1	药学院		
		生药分析学	2	1	药学院		
		绿色制药技术	2	1	药学院		
		新药研究与开发概述	1	1	药学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

实践学分由研究生通过学术活动、外文文献阅读、学术研讨汇报、实践环节等获得，其中学术活动 2 学分、外文文献阅读 2 学分、学术研讨汇报 1 学分、实践环节 6 学分，总实践学分不低于 11 分。具体要求为：

### （一）学术活动（2 学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，并形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动，由导师负责考核。

### （二）外文文献阅读（2 学分）

研究生在入学以后，学位论文开题前，由导师指定阅读本学科内相关外文文献至少 20 篇，并至少进行 2 次以上研读汇报，并形成外文文献研读报告，由学科组织专家组在学位论文开题前进行考核，考核不合格者不得进入学位论文开题环节。

### （三）学术研讨汇报（1 学分）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于 1 次。

### （四）实践环节（6 学分）

专业学位硕士研究生在校期间必须进行不少于 6 个月（应届本科生不得少于一年）的企业（行业）技术（技能）实践。实践环节的成绩由各实践基地根据研究生的综合表现和实践报告进行综合考核，考核不合格者，不得申请答辩。

研究生的课程学分和实践学分均满足上述要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

## 六、学位论文

### （一）论文开题

研究生学位论文开题由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意后方可进行。研究生在广泛的文献阅读和调查研究基础上，构筑出论文工作框架并进行可行性研究，写出选题报告及工作计划，学科成立学位论文开题专家考核小组，由本学科或相关学科至少 5 名专家组成（本学科专家不得少于一半，其中至少 2 名企业专家，导师和指导小组成员必须回避），确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的 10%。学科（学院）提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于 3 个月，两次开题均未通过者按退学处理。硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

### （二）发表学术论文与获得的科研成果

研究生在学期间应发表一定数量的学术论文，取得一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求，导师可根据课题组实际情况提出更高要求。

### （三）论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

- 1、高等有机化学，A、B 卷. carey F A 等著,王积涛译.高等教育出版社, 1986.
- 2、中药及天然产物提取制备关键技术,赵余庆. 中国医药科技出版社,2012.
- 3、药物新剂型新技术, 陆彬. 人民卫生出版社,2005.
- 4、应用微生物学,王文仲. 中国医药科技出版社,2005.
- 5、微生物药理学,张致平.化学工业出版社,2003.
- 6、生化制药学,林元藻. 人民卫生出版社,1998.
- 7、分离纯化原理,顾觉奋主编.2008.
- 8、中国药品检验标准操作规范,中国药品生物制品检定所. 中国医药科技出版社,2010.
- 9、有机化合物结构鉴定与有机波谱学,宁永成. 科学出版社,2002.

### 二、主要中文专业学术期刊

- 1、药学学报
- 2、中国药物化学杂志
- 3、药学进展
- 4、中国药学杂志
- 5、中国中药杂志
- 6、中国医药工业杂志
- 7、生物医学工程杂志
- 8、生物工程学报
- 9、生物化学与生物物理学报
- 10、生物化学与生物物理进展
- 11、中国生化药物杂志
- 12、中国药理学报
- 13、光谱学与光谱分析
- 14、计算机与应用科学
- 15、高等学校化学学报



### 三、主要外文专业学术期刊

- 1、Natural Product Reports (本学科 ESI)
- 2、Journal of Natural Products(本学科 ESI)
- 3、Journal of Medicinal Chemistry
- 4、Journal of Organic Chemistry
- 5、Journal of American Chemical Society
- 6、Journal of Pharmaceutical & Biomedical Analysis(本学科 ESI)
- 7、Advanced Drug Delivery Review(本学科 ESI)
- 8、Drug Development and Industrial Pharmacy
- 9、Journal of Pharmaceutical Science
- 10、Journal of Biological Chemistry
- 11、Biotechnology、Pharmacology
- 12、Drugs(本学科 ESI)
- 13、Bioorganic Medicinal Chemistry
- 14、Carbohydrate Polymers
- 15、Journal of Food Engineering
- 16、Trends in Analytical Chemistry
- 17、Talanta
- 18、Industrial & Engineering Chemistry Research
- 19、Chemical Engineering Journal
- 20、European Journal of Medicinal Chemistry
- 21、Bioresource Technology
- 22、Applied Microbiology and Biotechnology
- 23、Separation and Purification Technology
- 24、Biotechnology and Bioengineering
- 25、Journal of Controlled Release(本学科 ESI)
- 26、Current Medicinal Chemistry
- 27、Drug Delivery(本学科 ESI)
- 28、Current Drug Delivery
- 29、Planta Medica
- 30、International Journal of Nanomedicine(本学科 ESI)

# 工业工程领域研究生培养方案

代码：085236

## 一、工业工程领域概况

工业工程专业所在的江苏大学管理学院工业工程系,承担或完成了了 10 多项国家自然科学基金项目、国家社科基金项目, 10 多项目省级及数十项地方与企业委托咨询研究项目, 拥有“工业工程专业实验室”、“模拟工厂与供应链实验室”, 致力于为汽车、电子、装备等制造业, 以及配送中心、咨询、图书馆等非制造业培养工业 1.0 到工业 4.0 各阶融合所需的高级工业工程研究与应用人才。

## 二、培养目标

专业学位获得者应较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论, 拥护党的基本路线和方针政策, 热爱祖国, 遵纪守法, 具有良好的职业道德和创业精神, 积极为我国经济建设和社会发展服务。

工业工程领域工程硕士学位获得者应掌握本领域的坚实的基础理论和宽广的专业知识, 在实践中能够将现代管理思想和理论与先进工程技术方法相结合, 具有对复杂生产系统或服务系统进行规划、设计、评价、运作的创新和研究能力, 具有创新意识和独立开展工程技术和管理工作能力。

## 三、学习年限与培养方式

正常学习年限为 3 年, 确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业, 提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。如确有必要可申请延长, 延长期一般不超过 1 年。

## 四、课程学分要求

课程总学分不少于 28 学分, 其中学位课程至少 14 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院	
		第一外国语	4	1、2	外国语学院	
	基础理论课	系统科学与系统工程	2	1	理学院	至少选 2 门
		应用随机过程	2	1	理学院	
		数值计算与数学建模	1	2	理学院	

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	核心专业学位课	运营管理研究	3	1	管理学院		必修
		工业工程发展研究	1	2	管理学院	前沿讲座	必选
非学位课	专业选修课	文献阅读与论文写作	1	2	管理学院	双 语	
		人因工程研究	1	2	管理学院	实验平台	至少 选 1 门
		质量与可靠性工程	1	2	管理学院	实验平台	
		数字化工厂建模与仿真	1	2	管理学院	实验平台	
		现代优化理论与智能算法	2	2	管理学院	实验平台	
		供应链科学与供应链管理研究	3	1	管理学院		
		服务科学与工程	2	2	管理学院		
		管理沟通	2	2	管理学院		
		研究方法与结构方程模型 SEM	1	2	管理学院		
			公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程			

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》。

## 六、学位论文

1、导师：工程硕士研究生的导师要具备企业实践经历，或者实行学校与企业双导师制。

2、中期考核：工程硕士研究生入学后的第二学期结束前，需进行一次全面考核，检查其课程学习修完的学分和级点是否满足要求，决定是否可进入实践阶段。

3、选题与开题：开题报告一般在第三学期期末完成，一般要求在实践总结报告后进行。论文选题应来源于工程实际或具有明确的生产背景和应用价值，在导师的指导下议定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定论文课题，主要内容及需要解决的关键问题。

4、论文：论文应体现解决工程实际与管理问题的新思想、新方法和新进展，要有一定的技术难度、深度和先进性，具有良好的经济效益和社会效益，体现作者综合运用工业工程理论、方法和技术手段解决工程技术与管理问题的能力。研究工作与论文完成时间（从选题报告通过之日起至论文送评阅前止）不少于一年。

其他环节及要求参见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》。

## 附：需阅读的主要著作和专业学术期刊目录

### 一、主要参考著作

1. (美)杰弗里 莱克.丰田汽车案例——精益制造的 14 项管理原则. 中国财政经济出版社,2004-11-1
2. 精益思想：消灭浪费，创造财富.商务印书馆 ,2002-5-1
3. 丁立言.生产运营与供应链管理(精益方法).清华大学出版社,2004-03-01
4. 汪应洛.工业工程手册.东北大学出版社, 1999-02-0

### 二、主要中文专业学术期刊

1. 工业工程与管理
2. 工业工程
3. 管理科学学报
4. 中国管理科学
5. 计算机集成制造系统
6. 中国机械工程
7. 系统工程学报
8. 系统工程理论与实践
9. 管理科学
10. 管理工程学报
11. 系统管理学报
12. 数理统计与管理
13. 运筹与管理

### 三、主要外文专业学术期刊

1. Asia-Pacific Journal Of Operational Research
2. Computers And Industrial Engineering
3. European Journal Of Industrial Engineering
4. Human Factors And Ergonomics In Manufacturing & Service Industries
5. IUP Journal Of Supply Chain Management
6. IIE Transactions
7. International Journal of Lean Six Sigma
8. International Journal of Quality and Service Sciences
9. International Journal of Quality & Reliability Management
10. International Journal Of Computer Integrated Manufacturing
11. International Journal Of Operations & Production Management
12. International Journal Of Production Research
13. International Journal Of Advanced Manufacturing Technology
14. International Journal Of Production Economics

15. Industrial Management & Data Systems
16. Journal Of Intelligent & Fuzzy Systems
17. Journal Of Intelligent Manufacturing
18. Journal Of Industrial And Management Optimization
19. Journal Of Management In Engineering
20. Journal Of Service Research
21. Journal Of Service Management
22. Journal Of Operations Management
23. Journal of Manufacturing Technology Management
24. Journal of Service Management
25. Management Research Review
26. Manufacturing And Service Operations Management
27. Production And Operations Management
28. Production Planning & Control
29. Reliability Engineering & System Safety
30. Supply Chain Management
31. Service Industries Journal

# 工业设计工程领域研究生培养方案

代码：085237

## 一、工业设计工程领域概况

工业设计工程是 1 门新兴的应用学科，其以产品设计为核心，研究和实施工业产品的外观造型设计、功能性设计、结构性设计以及生产系统集成设计等。此类专业人才的培养对促进设计产业的文明、健康发展起着重要作用，也对实施设计兴国战略，促进社会、经济与环境协调发展等具有重要意义。

## 二、培养目标

1、主要培养掌握工业设计工程领域的基础理论和专项技能知识，能够将设计开发与工程实践有机结合起来，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术开发、实施和管理工作的、具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

2、强调设计艺术与工程实践双方面能力的综合提高和协调配合，尤其关注研究生工程意识、工程实现技术实践经验的掌握积累。

3、掌握 1 门外国语，能比较熟练地阅读外文专业资料，并具有一定写作能力，在行（企）业中能够胜任产品创新、工程设计和设计管理等不同方面的实际工作。

## 三、学习年限与培养方式

1、工业设计工程硕士学位的课程主要针对工业设计领域设置，教学内容具有宽广性和综合性的特点。基础理论课程的要求为掌握解决设计活动实际问题的原理和方法；专业课程强调本领域的新技术、新方法和新工艺的学习与实践。

2、采取全日制学习方式，学习年限三年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

## 四、课程学分要求

课程总学分不少于 25 学分，学位课至少达到 15 学分。同等学力和跨学科（专业）的录取硕士生须补修本学科的本科生主干课程 3 门。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
学位课	基础理论课	设计学概论	3	1	艺术学院		至少5学分
		设计心理学	3	1	艺术学院		
		设计文化学	2	1	艺术学院		
		设计史研究	3	1	艺术学院		
	核心专业学位课	设计理论及方法研究	3	1	艺术学院		必修
非学位课	专业选修课	设计艺术前沿讲座	2	1-5	艺术学院	前沿讲座	必选
		美术设计现代技术及装备	2	2-5	艺术学院	实验平台	
		文献研读及论文写作	2	2	艺术学院	双语	
		视觉传达设计及理论研究	2	2	艺术学院		任选
		产品设计及理论研究	2	2	艺术学院		
		当代人居环境恢复与创新设计研究	2	2	艺术学院		
		设计调查方法	2	2	艺术学院		
		人机界面设计与研究	2	2	艺术学院		
		项目管理研究	2	2	管理学院		
		工业设计实践	2	3、4	艺术学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求（≥16 学分）

研究生在学期间必须参与的学术活动和必修环节同样采取学分制，统称为实践学分。实践学分和课程学分不得通用，研究生的课程学分和实践学分均满足要求后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 1、学术活动（≥2学分）

研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加10次以上学术报告活动。学术活动由学科或导师负责考核。

同时，为拓宽研究生的学术视野，学校鼓励研究生在学期间参加国际会议或全国性高层次学术会议并在大会上宣读本人的学术论文并交流发言。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文者可视同其学术活动环节合格，具体要求由学科确定。

## **2、外文文献阅读（≥2学分）**

研究生应完成导师指定的本学科经典名著阅读，专业外文文献阅读不少于5万字，具有一定的钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。外文文献阅读于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

## **3、学术研讨汇报（1学分/次）**

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，硕士研究生不得少于1次，倡导研究生跨学科研讨。

## **4、实践环节（≥11学分）**

研究生在校期间必须进行不少于6个月的行业技能实践（6学分）。参加两次以上的实践环节，如设计竞赛活动或者设计项目，总结实践活动成果参加学院组织的参赛作品展（2学分）；参加两次以上的艺术考察，包括博物馆考察，民间艺术调查、美术及设计展览观摩，提交考察报告（2学分）；在导师指导下进行教学实践（1学分）。鼓励在读期间参加各种设计竞赛及展览，获奖可得相应学分。国家级及以上展览（全国美协、文联、文化部联合或单独举办）（6学分）、省级展览（省美协、文联、文化厅联合或单独举办）（3学分）及市级展览（地级市美协、文联、文化厅联合或单独举办）（1学分）。毕业展评价不合格者，学位论文不得参加校外专家评审。

# **六、学位论文**

## **1、论文开题**

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料尤其是外文文献，了解本人主攻研究方向的历史和现状，在此基础上确定学位论文研究题目，并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与科研成果、工作计划等关键问题。

研究生学位论文试行集体开题，由学科（学院）统一组织，研究生学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。各学科应成立学位论文开题专家考核小组（导师和指导小组成员必须回避），由本学科或相关学科5名专家组成，确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分（等级）制度，硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。各学科（学院）应提前将学位论文开题的时间、地点等具体信息上网公开。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会，两次开题时间间隔不得少于3个月，两次开题均未通过者按退学处理。

硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

## **2、发表学术论文与获得的科研成果**

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

## **3、论文撰写**



学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

#### 4、论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

### 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

1. 王受之.世界现代设计史.中国青年出版社, 2002
2. 尹定邦.设计学概论.湖南科学技术出版社, 1999
3. 中央美术学院美术史系编.中国美术简史.中国青年出版社, 2002
4. 中央美术学院美术史系编.外国美术史.高等教育出版社, 2006
5. 周积寅.中国历代画论.凤凰出版传媒集团、江苏美术出版社, 2007
6. 许喜华.计算机辅助工业设计.机械工业出版社, 2005
7. 安秀.公共设施与环境艺术设计(第一版).中国建筑工业出版社, 2007
8. 郑曙暘.环境艺术设计(第一版).中国建筑工业出版社.2007
9. 王昀, 王菁菁.城市环境设施设计(第一版).上海人民美术出版社.2006
10. 奚传绩.设计艺术经典论著选读.东南大学出版社, 2005
11. 宋应星[明].天工开物.岳麓书社,2002
12. 郑时龄.建筑批评学.中国建筑工业出版社,2001.
13. 李允.华夏意匠.天津大学出版社,2005
14. 李泽厚.美的历程.文物出版社, 1981
15. 吴良庸.广义建筑学.中国建筑工业出版社, 1999
16. 中国古代物质文化经典图说丛书《考工记图说》、《园冶图说》、《营造法式》、《长物志》等.山东画报出版社, 2003
17. 李砚祖. 设计美学. 清华大学出版社,2006
18. 李砚祖.造物之美——产品设计的历史与文化.中国人民大学出版社, 2000
19. 李砚祖.工艺美术概论.中国轻工业出版社, 2000
20. 李砚祖.艺术设计概论.湖北美术出版社,2002
21. 朱光潜.西方美学史.人民文学出版社, 1979
22. 李泽厚, 刘纲纪.中国美学史.安徽文艺出版社, 1999
23. 李立新.设计艺术学研究方法.凤凰出版传媒集团、术出版社, 2010
24. 诸葛铠. 设计艺术学十讲. 山东美术出版社,2009
25. 唐纳德·诺曼. 设计心理学. 中信出版社,2010

26. 唐纳德·诺曼著. 付秋芳, 程进三译. 情感化设计. 电子工业出版社, 2005
27. 杭间. 设计道: 中国设计的基本问题[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2009
28. [美]斯蒂芬·贝利, 菲利普·加纳著, 20世纪风格与设计. 罗筠筠译. 四川人民出版社, 2000
29. [法]马克·蒂亚尼编著, 滕守尧译, 非物质社会——后工业世界的设计、文化与技术. 四川人民出版社, 1998
30. [英]彼得·多默著, 梁梅译. 1945年以来的设计. 四川人民出版社, 1998
31. 原研哉. 设计中的设计[M]. 山东: 山东人民出版社, 2006
32. 王琥. 设计史鉴[M]. 江苏美术出版社, 2010
33. 王受之. 世界平面设计史. 中国青年出版社, 2002
34. 邱春林. 设计与文化. 重庆大学出版社, 2009
35. [英]E.H.贡布里希著. 范景中等译. 秩序感. 湖南科学技术出版社, 2000
36. [英]E.H.贡布里希著. 范景中等译. 艺术与错觉. 湖南科学技术出版社, 2000
37. Alan Dix 等著. 蔡利栋等译. 人机交互(第三版). 电子工业出版社, 2007

## 二、主要中文专业学术期刊

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. 美术大观      | 2. 装饰    |
| 3. 艺术与设计(理论) | 4. 设计艺术  |
| 5. 艺术与生活     | 6. 艺术教育  |
| 7. 艺术探索      | 8. 建筑学报  |
| 9. 新建筑       | 10. 包装工程 |
| 11. 人类工效学    | 12. 文艺争鸣 |
| 13. 美术与设计    |          |

## 三、主要外文专业学术期刊

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Brand                 | 2. Gallery                       |
| 3. IDN                   | 4. Design 360°                   |
| 5. Design Studies        | 6. Computer Standards&Interfaces |
| 7. Computer Aided Design | 8. Interior                      |
| 9. Computer Arts         | 10. Ppaper                       |
| 11. Idea                 | 12. Novum                        |
| 13. Architectural Digest | 14. Form                         |
| 15. Innovation           | 16. Pen                          |

# 项目管理领域研究生培养方案

代 码： 085239

## 一、项目管理领域概况

项目管理工程硕士主要研究方向有：公共事业与政府项目管理、房地产与工程项目管理、IT 项目管理、研发与创新管理、投融资决策与管理、企业项目化管理、项目人力资源管理、创业管理。

## 二、培养目标

项目管理工程硕士教育是面向企事业单位和政府部门的专业学位教育，旨在培养具有良好的商业道德、较强开拓创新能力和领导能力，能根据项目管理的国内外发展趋势，系统掌握项目决策、计划、实施、评估等项目全寿命期的复合型、应用型的高级项目管理人才。

## 三、学习年限与培养方式

正常学习年限为 3 年，确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。如确有必要可申请延长，延长期一般不超过 1 年。

本着保证培养质量，同时调动各方面积极性的原则，在职人员攻读项目管理工程硕士的专业学位采取进校不离岗的方式进行。因单位、因人制宜，实行学校与企业、研究院所、政府管理部门联合培养。

## 四、课程学分要求

课程总学分不少于 28 学分，其中学位课程至少 14 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	工程经济学	2	1	管理学院	双语	必修
		运筹学	2	1	管理学院		至少 选 1 门
		数理统计	2	1	管理学院		
	核心专业学位课	项目计划与控制	3	1	管理学院		必修

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非学位课	项目管理理论前沿	2	1	管理学院	前沿讲座、 双语	必选
	项目可行性研究与评价	2	1	管理学院	实验平台	必选
	项目质量管理	2	1	管理学院	前沿讲座、 双语	至少 选1门
	项目投融资管理	2	1	管理学院		
	创新与创业项目管理	2	2	管理学院		
	创业投资与风险管理	2	2	管理学院		
	信息管理与电子商务	2	2	管理学院		
	项目成本管理	2	2	财经学院	任选	
	管理沟通	2	2	管理学院		
	项目人力资源管理	2	2	管理学院		
	项目管理案例研究	2	2	管理学院		
	文献阅读与论文写作	1	2	管理学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程				

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》。

## 六、学位论文

论文选题应直接来源于工程实际或具有明确的工程项目背景和应用价值，应解决一个（或以上）完整的项目管理问题。对于基础性管理技术、管理模式研究，应提出理论依据、应用范围和应用实例及分析结果；对于应用性研究，应对项目进行完整描述，提出要解决的实际问题，对解决问题方法进行比选与优化，取得结论并分析其合理性或效益。应用性研究可以是项目的整体策划、设计、组织、融资、人力资源、过程控制、风险控制、项目评估、合同管理等研究；也可以是项目管理技术、方法等研究，能体现论文作者综合运用工程技术与现代项目管理理论、方法，解决项目运作中所面临实际问题的能力。

其他环节及要求参见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》。

## 附：需阅读的主要著作和专业学术期刊目录

### 一、主要参考著作

作者	书名	出版社
彼得·德鲁克	卓有成效的管理者	机械工业出版社
亨利·法约尔	工业管理与一般管理	机械工业出版社
泰勒	科学管理原理	机械工业出版社
马斯洛	马斯洛论管理	机械工业出版社
赫伯特 A.西蒙	管理行为	机械工业出版社
亨利·明茨伯格	明茨伯格论管理	机械工业出版社
钱德勒	管理学历史与现状	东北财经大学出版社
科兹纳	项目管理：计划、进度和控制的系统方法	电子工业出版社
亨利·艾伯斯	现代管理原理	商务印书馆
威廉·大卫	项目管理知识体系指南	电子工业出版社
切斯特·巴纳德	经理人员的职责	中国社会科学出版社
丹尼尔·A·雷恩	管理思想的演变	中国社会科学出版社
哈罗德·J·莱维特	现代管理心理学：论组织中的个体、同事和团体	上海翻译出版公司
芮明杰	管理创新	上海译文出版社

### 二、主要中文专业学术期刊

序号	刊物名称	序号	刊物名称
1.	管理世界	18.	国际金融研究
2.	中国软科学	19.	经济学家
3.	管理工程学报	20.	投资研究
4.	科学学研究	21.	数量经济技术经济研究
5.	预测	22.	保险研究
6.	管理科学学报	23.	审计研究
7.	南开管理评论	24.	上海金融
8.	科学学与科学技术管理	25.	经济学（季刊）

序号	刊物名称	序号	刊物名称
9.	外国经济与管理	26.	统计研究
10.	中国管理科学	27.	数理统计与管理
11.	经济管理（新管理）	28.	中国统计
12.	软科学	29.	统计与决策（理论版）
13.	管理学报	30.	中国社会科学
14.	经济研究	31.	会计研究
15.	世界经济	32.	金融研究
16.	经济科学	33.	经济学动态
17.	财贸经济	34.	经济理论与经济管理

### 三、主要外文专业学术期刊

序号	刊物名称	序号	刊物名称
1.	Decision Analysis	17.	International Journal of Production Economics
2.	Organizational Behavior and Human Decision Processes	18.	Financial Accountability and Management
3.	Review of Economic Statistics	19.	International Journal of Technology Management
4.	The Journal of Industrial Economics	20.	International Review of Economics and Finance
5.	Journal of Optimization theory and Applications	21.	Journal of Product Innovation Management
6.	Journal of Development Economics	22.	International Studies of Management & Organization
7.	Journal of Monetary Economics	23.	Journal of Behavioral Finance
8.	Journal of Management	24.	Journal of Business Research
9.	Academy of Management Journal	25.	Journal of Economic Behavior & Organization
10.	Journal of Small Business Management	26.	Journal of Real Estate Finance and Economics
11.	Applied Financial Economics	27.	Organization Science
12.	Creativity and Innovation Management	28.	Games and Economic Behavior
13.	R&D Management	29.	Group Decision and Negotiation
14.	Real Estate Economics	30.	Journal of financial management and analysis
15.	Small Business Economics	31.	International Journal of Business
16.	International Journal of Electronic Commerce		

# 物流工程领域研究生培养方案

代 码：085240

## 一、物流工程领域概况

物流工程专业所在的江苏大学管理学院工业工程系,承担或完成了了 10 多项国家自然科学基金项目、国家社科基金项目, 10 多项目省级及数十项地方与企业委托咨询研究项目, 在低碳物流、逆向物流、冷链物流及物流规划等方面取得了较多的成果, 拥有“数字化仓储与配送管理实验室”、“模拟工厂与供应链实验室”, 致力于培养制造企业物流管理、电商物流、配送中心运营管理、供应链管理、物流系统规划与咨询等高级物流工程研究与应用人才。

## 二、培养目标

专业学位获得者应较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论, 拥护党的基本路线和方针政策, 热爱祖国, 遵纪守法, 具有良好的职业道德和创业精神, 积极为我国经济建设和社会发展服务。

物流工程领域旨在培养适应物流产业发展, 具备工程科学和管理科学的基本理论, 系统掌握现代物流专业知识, 能够运用先进物流技术从事物流系统的规划、设计、运营与评价, 物流信息化与优化等具有工程技术和能力的复合型人才。

## 三、学习年限与培养方式

正常学习年限为 3 年, 确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业, 提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。如确有必要可申请延长, 延长期一般不超过 1 年。

## 四、课程学分要求

课程总学分不少于 28 学分, 其中学位课程至少 14 学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修
		马克思主义与社会科学方法论	1	1	马克思主义学院	
		第一外国语	4	1、2	外国语学院	
	基础理论课	经济计量模型	2	1	财经学院 管理学院	至少 选 2 门
		系统科学与系统工程	2	1	理学院	
		应用随机过程	2	1	理学院	
		生物系统建模与分析	1	1	理学院	

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注		
学位课	核心专业学位课	供应链科学与供应链管理研究	3	1	管理学院		必修		
		物流规划理论与方法	2	2	管理学院	前沿讲座	必选		
非学位课	专业选修课	文献阅读与论文写作	1	2	管理学院	双 语			
		数字化工厂建模与仿真	1	2	管理学院	实验平台	至少 选1门		
		现代优化理论与智能算法	2	2	管理学院	实验平台			
		运营管理研究	3	1	管理学院		任选		
		服务科学与工程	2	2	管理学院				
		管理沟通	2	2	管理学院				
		现代仓配中心运营管理	1	2	管理学院				
		研究方法与结构方程模型 SEM	1	2	管理学院				
			公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》。

## 六、学位论文

1、导师：工程硕士研究生的导师要具备企业实践经历，或者实行学校与企业双导师制。

2、中期考核：工程硕士研究生入学后的第二学期结束前，需进行一次全面考核，检查其课程学习修完的学分和级点是否满足要求，决定是否可进入实践阶段。

3、选题与开题：开题报告一般在第三学期期末完成，一般要求在实践总结报告后进行。论文选题应来源于工程实际或具有明确的生产背景和应用价值，在导师的指导下议定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定论文课题，主要内容及需要解决的关键问题。

4、论文：论文应体现解决工程实际与管理问题的新思想、新方法和新进展，要有一定的技术难度、深度和先进性，具有良好的经济效益和社会效益，体现作者综合运用工业工程理论、方法和技术手段解决工程技术与管理问题的能力。研究工作与论文完成时间（从选题报告通过之日起至论文送评阅前止）不少于一年。

其他环节及要求参见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》。



## 附：需阅读的主要著作和专业学术期刊目录

### 一、主要参考著作

1. James R.StockDouglas M.Lambert. 战略物流管理. 中国财政经济出版社. 2003-01-01
2. Alan Harrison, Remko van Hoek .李严峰, 李婷译.Logistics management and strategy . 北京 : 机械工业出版社, 2013
3. 沃特斯,唐纳德.Supply chain management:an introduction to logistics.北京 : 电子工业出版社, 2010
4. 马丁·克里斯托弗著.Logistics and supply chain management : strategies for reducing cost and improving service / Martin Christophe.第2版(影印版).北京 : 电子工业出版社, 2003
5. Scottish Qualifications Authority .Supply chain: storage and distribution.北京:中国时代经济出版社,2006
6. Scottish Qualifications Authority .Supply chain service levels: setting the standards.北京:中国时代经济出版社,2006

### 二、主要中文专业学术期刊

- |              |           |              |
|--------------|-----------|--------------|
| 1. 工业工程与管理   | 6. 管理科学   | 11. 物流工程与管理  |
| 2. 中国管理科学    | 7. 管理学报   | 12. 物流技术     |
| 3. 系统工程学报    | 8. 管理工程学报 | 13. 交通运输工程学报 |
| 4. 系统工程理论与实践 | 9. 系统管理学报 |              |
| 5. 系统工程      | 10. 运筹与管理 |              |

### 三、主要外文专业学术期刊

1. IUP Journal of Supply Chain Management
2. International Journal of Retail & Distribution Management
3. International Journal of Physical Distribution
4. International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
5. International Journal of Logistics Management
6. International Journal of Operations & Production Management
7. Journal of Service Research
8. Journal of Service Management
9. Journal of Operations Management
10. Journal of Business Logistics
11. Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management
12. Naval Research Logistics
13. Supply Chain Management: An International Journal
14. Supply Chain Management
15. Service Industries Journal
16. Transportation Research

# 临床医学硕士专业学位研究生培养方案

代码:105100

## 一、学科概况与研究方向

### （一）学科概况

临床医学是研究疾病的流行、诊断、治疗和预防的一门科学，根据患者的临床表现，从整体出发，结合疾病的病因、发病机理和病理过程进行研究，进而确定诊断，通过治疗和预防以消除疾病，减轻患者痛苦，恢复患者健康和改善生活质量。临床医学学科建设日臻完善，学科分类日趋精细，逐渐形成了许多分科和专业。临床医学正走向“4P”医学模式：预防性（Preventive）、预测性（Predictive）、个体化（Personalized）和参与性（Participatory）。转化医学的发展在传统临床实践与基础研究之间建立了更直接的联系，进而促进基础医学研究成果的临床转化，为实现精准医疗提供新的动力。

我校临床医学是江苏省“十二五”重点培育学科和优势学科，2013年进入ESI全球排名前1%。心内科、中医科和重症医学科是国家级临床重点专科，拥有医学检验科、消化内科、肿瘤科、普外科、烧伤整形科、医学影像学等14个省级临床重点专科，检验医学为江苏省重点实验室。

### （二）研究方向

1. 干细胞与肿瘤的基础与临床
2. 免疫性疾病的基础与临床
3. 心血管疾病的基础与临床
4. 创伤性疾病的基础与临床
5. 感染性疾病与消化系统疾病的基础与临床
6. 血液病的基础与临床
7. 呼吸系统疾病的基础与临床

## 二、培养目标

为社会主义建设事业培养德、智、体全面发展的医学专业人才。临床医学硕士专业学位硕士研究生要求达到如下目标：

（一）较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。

（二）了解和掌握本学科专业领域基础理论、专业知识和技能；具备较强临床分析和实践能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作；学会临床科学研究的基本方法，具备一定的临床研究和教学能力；能熟练阅读本专业文献资料。

（三）身心健康。

### 三、学习年限与培养方式

#### (一) 学习年限

临床医学硕士专业学位研究生学制为3年（不得提前毕业），在规定时间内未达到培养要求者可以延长学习年限。

#### (二) 培养方式

临床医学硕士专业学位研究生培养实行导师负责制，指导研究生培养的全过程。采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主，按照住院医师规范化培训内容与标准进行，兼顾学位课程学习、临床研究能力和教学能力的全面培养。

### 四、课程学分要求

课程总学分不少于24学分，其中学位课程至少16学分。

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	医学统计学	3	1	医学院		必修
		医学分子生物学	3	1	医学院		至少选1门
		医学细胞生物学	3	1	医学院		
		医学生物化学	2	1	医学院	双语	
		临床流行病学	2	1	医学院		
	核心专业学位课	临床医学	3	1	医学院	双语	
	非学位课	专业选修课	转化医学与精准医学	2	1	医学院	双语 前沿讲座
细胞信号转导与肿瘤			2	1	医学院	双语 前沿讲座	

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
非学位课	专业选修课	分子生物学技术	2	1	医学院	实验平台	至少选1门
		细胞生物学技术	2	1	医学院	实验平台	
		医学免疫学技术	2	1	医学院	实验平台	
		医学微生物学技术	2	1	医学院	实验平台	
		常用实验仪器应用	2	1	医学院	实验平台	
		临床检验诊断学进展	2	1	医学院	双语	任选
		内科学进展	2	1	医学院	双语	
		外科学进展	2	1	医学院	双语	
		肿瘤学进展	2	1	医学院	双语	
		临床与断层解剖学	2	1	医学院	双语	
		儿科学进展	2	1	医学院		
		精神病学进展	2	1	医学院		
		皮肤病与性病学进展	2	1	医学院		
		妇科学进展	2	1	医学院		
		耳鼻咽喉科学进展	2	1	医学院		
		影像诊断学进展	2	1	医学院		
		麻醉学进展	2	1	医学院		
		急诊医学	2	1	医学院		
		医学科学研究设计	2	1	医学院		
		医学文献导读与论文写作	2	1	医学院	双语	
	非编码 RNA 基础与临床	2	2	医学院	在线课程		
	干细胞与肿瘤	2	2	医学院	双语、 在线课程		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

临床医学硕士专业学位研究生实践学分不少于 13 学分，其中学术活动不少于 2 学分，外文文献阅读 2 学分，学术研讨汇报不少于 3 学分，实践环节 6 学分。

#### （一）学术活动（不少于2学分）

临床医学硕士专业学位研究生在学期间须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动10次以上（0.2学分/次）。鼓励硕士研究生参加全国性高层次学术会议或国际会议（0.5学分/国内会议，1学分/国际会议）和进行研究报告（1学分/国内会议，2学分/国际会议），由学院或学科认定。

#### （二）外文文献阅读（2学分）

临床医学硕士专业学位研究生须阅读一定数量的外文文献（具体数量和文献由导师确定），并于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核，不合格者不得进入学位论文开题环节。

#### （三）学术研讨汇报（3学分）

临床医学硕士专业学位研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报（1学分/次），由导师负责考核。

#### （四）实践环节（6学分）

临床医学硕士专业学位研究生在校期间须在国家规定的住院医师规范化培训基地进行不少于33个月的临床实践，培训基地负责专业理论学习和临床实践培训，主要采取在本专业和相关专业科室轮转的方式进行。在规定时间内未按照要求完成培训任务或未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，培训时间可顺延，顺延时间最长为3年。

## 六、学位论文

#### （一）论文开题

在导师的指导下，紧密结合临床需求，从临床实际出发选题，并组织进行开题报告。学院组成考核小组（5名及以上同行专家）对临床医学硕士专业学位研究生进行阶段性考核评价（按照学科和研究方向分类进行），并提出指导意见（开题暂缓通过的比例不少于实际开题人数的10%）。第一次开题未通过者允许择期另行开题（两次开题时间间隔3个月以上），两次均未通过，不得进入下一阶段培养工作。

#### （二）发表学术论文与获得的科研成果

硕士研究生在学期间应积极从临床实践中发现问题，科学分析和总结，研究解决问题，探索有价值的临床现象和规律，获取一定的科研成果，具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。

#### （三）学位论文撰写

学位论文形式不拘（可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等）。临床医学硕士专业学位论文要体现一定的科学性和实用性。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

#### （四）论文评阅与答辩

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

其他要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》及学校、国家最新的相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

- 1、葛均波, 徐永健. 内科学(第八版). 人民卫生出版社, 2013
- 2、陈灏珠, 林果为, 王吉耀. 实用内科学(第十四版). 人民卫生出版社, 2013
- 3、迟家敏. 实用糖尿病学(第三版). 人民卫生出版社, 2009
- 4、邓小明, 姚尚龙, 于布为. 现代麻醉学(第四版). 人民卫生出版社, 2014
- 5、Shlomo Melmed, et al. Williams Textbook of Endocrinology (12<sup>th</sup> Edition). 2011
- 6、Lee Goldman, Andrew I Schafer. Goldman's Cecil Medicine (24th edition). 2011
- 7、Brenner & Rectors The Kidney (9th edition) . Maarten W. Taal, et al. 2011
- 8、邓家栋 等. 邓家栋临床血液学. 上海科学技术出版社, 2001
- 9、胡亚美. 诸福棠实用儿科学(第八版). 人民卫生出版社, 2015
- 10、邵肖梅, 叶鸿瑁, 丘小汕. 实用新生儿学(第四版). 人民卫生出版社, 2011
- 11、Courtney M. Townsend, et al. Sabiston Textbook of Surgery (19<sup>th</sup> Edition) . 2012.
- 12、吴阶平. 吴阶平泌尿外科学(2013版). 山东科学技术出版社, 2012
- 13、邱贵兴, 戴尅戎. 骨科手术学(第三版). 人民卫生出版社, 2005
- 14、李世荣. 整形外科学. 人民卫生出版社, 2009
- 15、沈渔邨. 精神病学(第五版). 人民卫生出版社, 2009
- 16、郝伟. 精神病学(第六版). 人民卫生出版社, 2008
- 17、Edward C. Halperin, et al. Principles and Practice of Radiation Oncology (6th Edition). 2013
- 18、黄文林. 肿瘤分子靶向治疗. 人民卫生出版社, 2009
- 19、罗荣城, 韩焕兴. 肿瘤生物治疗学. 人民卫生出版社, 2006
- 20、郝希山. 肿瘤手术学. 人民卫生出版社, 2010
- 21、Jatin Shah's Head and Neck Surgery and Oncology (4th Edition). Jatin Shah, et al. 2012
- 22、Head and Neck Cancer: A Multidisciplinary Approach. Louis B. Harrison, et al. 2013
- 23、白人驹. 医学影像诊断学(第三版). 人民卫生出版社, 2010
- 24、徐世 主译. 安德鲁斯临床皮肤病学(原书第十版) 科学出版社, 2008
- 25、尚红, 王毓三, 申子瑜, 全国临床检验操作规程(第四版). 人民卫生出版社, 2015
- 26、陈竺, 陈赛娟 主译. 威廉姆斯血液学(第八版). 人民卫生出版社, 2011
- 27、王庸晋. 现代临床检验学(第二版). 人民军医出版社, 2007
- 28、曹雪涛, 免疫学前沿进展(第三版). 人民卫生出版社, 2014
- 29、Kenneth Murphy, et al. Janeway's Immunobiology (8th edition). 2012
- 30、Betty A. Forbes, et al. Diagnostic Microbiology. 2007

- 31、Bruce Alberts, et al. Molecular Biology of the Cell (6th Edition). 2014.  
32、James D. Watson, et al. Molecular Biology of the Gene (7th edition). 2013

## 二、主要中文专业学术期刊

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1、中华消化杂志      | 23、中国麻醉与镇痛       |
| 2、中华肾脏病杂志     | 24、中华儿科杂志        |
| 3、中国心血管杂志     | 25、中华围产医学杂志      |
| 4、中华肝胆外科杂志    | 26、中国实用儿科杂志      |
| 5、中华内科杂志      | 27、中华精神科杂志       |
| 6、中华心血管病杂志    | 28、中国心理卫生杂志      |
| 7、中华血液学杂志     | 29、中国神经精神疾病杂志    |
| 8、中国实验血液学杂志   | 30、中华结核与呼吸杂志     |
| 9、中华呼吸内科杂志    | 31、中华肿瘤杂志        |
| 10、中华内分泌代谢病杂志 | 32、中华检验医学杂志      |
| 11、中国糖尿病杂志    | 33、中国科学          |
| 12、中华医学杂志     | 34、中国免疫学杂志       |
| 13、中华外科杂志     | 35、中国实验诊断学杂志     |
| 14、中华普通外科杂志   | 36、病毒学报          |
| 15、中华医学杂志     | 37、中国生物化学与分子生物学报 |
| 16、中华泌尿外科杂志   | 38、中华放射学杂志       |
| 17、中华骨科杂志     | 39、中国医学影像技术杂志    |
| 18、中华心胸外科杂志   | 40、中华风湿病学杂志      |
| 19、中华整形外科杂志   | 41、中华微生物学与免疫学杂志  |
| 20、中华手外科杂志    | 42、临床检验杂志        |
| 21、中华创伤杂志     | 43、中华病理学杂志       |
| 22、中华麻醉学杂志    |                  |

## 三、主要外文专业学术期刊

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1、Science                 | 11、Pediatrics Research            |
| 2、Nature                  | 12、Am J Psychiatry                |
| 3、Cell                    | 13、Br J Psychiatry                |
| 4、Heart                   | 14、J Clin Psychiatry              |
| 5、Cardiovascular Research | 15、Journal of Immunology          |
| 6、Endocrinology           | 16、Journal of Virology            |
| 7、Diabetes                | 17、Journal of Medicinal Chemistry |
| 8、Anesthesia              | 18、Radiology                      |
| 9、Anesthesiology          | 19、Journal of nuclear medicine    |
| 10、Journal of Pediatrics  | 20、Gastroenterology               |

- 21、 Gut
- 22、 Hypertension
- 23、 Journal of Experimental Medicine
- 24、 Journal of Immunology
- 25、 Journal of Virology
- 26、 Journal of Bacteriology
- 27、 Nature Reviews Cancer
- 28、 Journal of Clinical Oncology
- 29、 Blood
- 30、 Stem Cells
- 31、 Journal of Clinical Investigation
- 32、 Oncogene
- 33、 Cancer Research
- 34、 Journal of Biological Chemistry
- 35、 Leukemia
- 36、 Journal of National Cancer Investigation
- 37、 PNAS
- 38、 Hepatology
- 39、 Molecular Cell
- 40、 Cancer Cell
- 41、 Nature Immunology
- 42、 Nature Cell Biology
- 43、 Nature Medicine
- 44、 Cell Stem Cell
- 45、 Circulation
- 46、 New England Journal of Medicine
- 47、 Lancet
- 48、 Clinical Chemistry



# 护理硕士专业学位研究生培养方案

代码:105400

## 一、学科概况与研究方向

### (一) 学科概况

护理学是 1 门以自然科学和社会科学为理论基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用学科。2011 年 3 月,护理学从临床医学的二级学科升级为一级学科。本学科注重理论基础与临床实践相结合,学科发展与社会需求相结合。因此,对有丰富临床经验的从业人员在接受正规专业教育后进行继续教育,以期能运用自己的专业知识、能力及经验、独立解决复杂的临床护理问题。

### (二) 研究方向

1. 急危重症护理
2. 静脉输液治疗护理
3. 造口伤口护理
4. 心血管疾病护理

## 二、培养目标

为社会主义建设事业培养思想品德高尚、基础理论扎实、专业技能熟练、热爱护理专业并愿为之奉献、能直接参与临床护理实践的高层次、应用型、专科型护理人才。护理学硕士专业学位研究生要求达到如下目标:

- (一) 掌握本学科的基础理论和系统的护理学专业知识。
- (二) 具备较强的临床分析思维和能力,能独立解决本专科领域内的常见护理问题。
- (三) 具备查阅本专业文献的能力,能结合临床护理实际,学习并掌握从事临床科学研究的基本方法,完成一篇结合临床实际的学位论文,并通过答辩。
- (四) 掌握 1 门外语,具备较熟练阅读本专业外文资料的能力。

## 三、学习年限与培养方式

### (一) 学习年限

护理硕士专业学位研究生学制为 3 年(不得提前毕业),在规定时间内未达到培养要求者可以延长学习年限。课程学习总学分应不少于 22 学分,其中学位课程至少 18 学分,临床实践实际时间不少于 24 个月。其它要求详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》及学校相关规定。

### (二) 培养方式

1. 双向选择,确定主导师 实行导师负责制下学校、实践基地双轨管理,导师组成员由学校与实践基地相关学科的护理专家组成,小组成员由具有临床能力、主管护师职称以上的教师 5 人

组成，协助导师完成培养计划中规定的各项任务。

2. 培养计划 根据培养方案要求，结合研究生本人的特点，确定培养方向，制定培养计划。对其课程学习、临床能力训练、查阅文献等做出具体要求和安排。

3. 教学安排 课程学习主要集中于第一学期，第二学期前9周安排部分衔接课程学习，按规定完成相应学分。临床实践训练集中在第二学期至第六学期，分两阶段进行临床能力训练，采用全科轮转与专科方向相结合的临床护理训练模式。总护理实践时间不少于24个月（临床护理工作5年以上实践时间不少于12个月，即免去全院轮转，直接进行专科方向科室轮转不少于12个月，临床技能考核要求相同），全院轮转不少于12个月。

4. 科研工作 具体要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》等相关规定。

5. 教学工作 参加临床带教与本科护生教学工作。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不少于22学分，其中学位课程至少18学分。

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	医学统计学	3	1	医学院		至少选3门
		高级健康评估	3	1	医学院		
		循证护理	2	1	医学院		
		护理研究设计	2	1	医学院		
		医学细胞生物学	3	1	医学院		
	核心专业学位课	高级护理实践	3	1	医学院		必修
	非学位课	专业选修课	分子生物学技术	2	1	医学院	实验平台
细胞生物学技术			2	1	医学院	实验平台	
医学免疫学技术			2	1	医学院	实验平台	
医学微生物学技术			2	1	医学院	实验平台	
常用实验仪器应用			2	1	医学院	实验平台	

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
非 学 位 课	转化医学与精准医学	2	1	医学院	双语 前沿讲座	至少 选1门
	细胞信号传导与肿瘤	2	1	医学院	双语 前沿讲座	
	内科学进展	2	1	医学院	双语	任 选
	外科学进展	2	1	医学院	双语	
	临床与断层解剖学	2	1	医学院	双语	
	肿瘤学进展	2	1	医学院	双语	
	精神病学进展	2	1	医学院		
	妇科学进展	2	1	医学院		
	急诊医学	2	1	医学院		
	医学生物化学	2	1	医学院		
	病理生理学	2	1	医学院		
	临床流行病学	2	1	医学院		
	医学心理学 (II)	2	1	医学院		
	医学文献导读与论文写作	2	1	医学院	双语	
	公共 选修课	全校所有学科的全部研究生课程				

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

护理硕士专业学位研究生实践学分不少于 18 学分，其中学术活动不少于 2 学分，外文文献阅读 2 学分，学术研讨汇报不少于 2 学分，实践环节 12 学分。

### （一）学术活动（≥2 学分）

研究生在校期间须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动 10 次以上（0.2 学分/次）。鼓励研究生参加全国性高层次学术会议或国际会议（0.5 学分/国内会议，1 学分/国际会议）和进行研究报告（1 学分/国内会议，2 学分/国际会议），由学院或学科认定。

### （二）外文文献阅读（2 学分）

研究生须阅读一定数量的外文文献（具体数量和文献由导师确定），并于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核，不合格者不得进入学位论文开题环节。

### （三）学术研讨汇报（≥2 学分）

研究生在校期间须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报（1

学分/次), 由导师负责考核。

#### (四) 实践环节 (12 学分)

研究生在校期间须进行不少于 24 个月时间的实践环节 (包括教学和临床实践), 由学科或导师负责考核。

## 六、学位论文

(一) 在导师的指导下, 了解该学科的发展动态和本专业方向的国内外现状, 在认真阅读文献和实践调研的基础上确定论文题目, 组织进行开题报告。学科组成考核小组 (5 名同行专家) 对硕士论文进行考核评价, 并提出指导意见 (开题暂缓通过的比例不少于实际开题人数的 10%)。第一次开题未通过者允许择期另行开题 (两次开题时间间隔 3 个月以上), 两次均未通过, 不得进入下一阶段培养工作。

(二) 研究生在学期间应积极撰写学术论文, 获取一定的科研成果, 具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》等相关要求。

(三) 论文应体现一定的科学性和创新性, 在本领域有一定的理论和实际应用价值。论文达到学校硕士学位论文要求。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附: 需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

### 一、主要经典著作

- 1、王丽芹. 护理科研关键问题与对策. 人民军医出版社. 2014
- 2、席惠君. 护理礼仪. 第二军医大学出版社. 2014
- 3、强丽宁. 护理英语. 人民军医出版社. 2014
- 4、刘桂芝. 护理质量与风险管理. 军事医学科学出版社. 2008
- 5、曹心芳. 护理学导论综合训练教程. 郑州大学出版社. 2014
- 6、吴惠平. 护理技术操作并发症预防及处理. 人民卫生出版社. 2014
- 7、赵成香. 常用护理技术操作与考评. 上海交通大学出版社. 2014
- 8、王亚宁. 护理技能实用手册. 中南大学出版社. 2014
- 9、毛惠娜. 护理员基础知识与技能. 化学工业出版社. 2014
- 10、徐淑秀. 护理常用英汉词汇与表达. 人民卫生出版社. 2014
- 11、车文芳. 护理体系 ISO9000 认证指南. 科学出版社. 2008
- 12、姜广荣. 护理应急预案与工作流程. 华中科技大学出版社. 2013
- 13、李荣. 护理管理学. 郑州大学出版社. 2012
- 14、叶旭春. 新编护理学基础实习指导. 人民卫生出版社. 2012
- 15、王雯. 护理社会学. 北京大学医学出版社. 2011

- 16、何月光. 护理药理学. 高等教育出版社. 2011
- 17、黄人健. 护理学高级教程. 人民军医出版社. 2011
- 18、楼建华. 护理人员的伦理困惑与伦理决策. 上海交通大学出版社. 2011
- 19、牟善芳. 护理理论精要. 天津科学技术出版社. 2010
- 20、李肇第. 护理技术操作指导. 山东大学出版社. 2010
- 21、王育琴. 护理药物治疗学. 北京大学医学出版社. 2010
- 22、肖顺贞. 护理科研实践与论文写作指南. 北京大学医学出版社. 2010
- 23、(日)绪方昭著. 护理科研与护理统计学入门. 科学出版社. 2002
- 24、刘晓虹. 护理心理学(第2版). 上海科学技术出版社. 2010
- 25、孙宏玉. 护理美学. 北京大学医学出版社. 2010
- 26、韩世范. 护理科学研究. 人民卫生出版社. 2010
- 27、陈兰. 护理工作场景服务规范与语言沟通. 浙江大学出版社. 2010
- 28、刘均娥. 临床营养护理学. 北京大学医学出版社. 2009
- 29、石祥云. 护理专业论文写作. 科学技术文献出版社. 2010
- 30、杨解人. 护理药理学. 军事医学科学出版社. 2010
- 31、王力. 护理教学与护士考核管理. 军事医学科学出版社. 2007
- 32、宋刚兵. 护理质量与安全管理分册. 军事医学科学出版社. 2007
- 33、达庆东. 护理法导论. 复旦大学出版社. 2009
- 34、李冰. 护理技能操作标准与语言沟通. 人民军医出版社. 2009
- 35、罗朝利. 护理临床药物手册. 江苏科学技术出版社. 2009
- 36、美中教育交流协会, 北京孚华德国际护士培训中心. 护理英语听说教程. 科学出版社. 2007
- 37、台湾大学医学院附属医院. 台大医院临床路径-护理篇. 东南大学出版社. 2011
- 38、同济大学附属第十人民医院护理部编. 护理安全路径与应急处理流程. 同济大学出版社. 2008

## 二、主要中文专业学术期刊

- 1、中华护理杂志
- 2、中国实用护理杂志
- 3、护士进修杂志
- 4、中国护理管理
- 5、护理学杂志
- 6、护理管理杂志
- 7、解放军护理杂志
- 8、中华护理教育
- 9、现代护理杂志
- 10、齐鲁护理杂志
- 11、护理研究
- 12、护理实践与研究
- 13、全科护理

- 14、国际护理学杂志
- 15、上海护理
- 16、现代临床护理
- 17、护理学报
- 18、护理与康复
- 19、中国临床护理
- 20、天津护理

### 三、主要外文专业和专业相关学术期刊

- 1、Advances in Nursing Science
- 2、American Journal of Critical Care
- 3、Applied Nursing Research
- 4、Archives of Psychiatric Nursing
- 5、Australian Journal of Advanced Nursing
- 6、Biological Research for Nursing
- 7、American Journal of Nursing
- 8、Cancer Nursing
- 9、Clinical Nurse Specialist
- 10、Critical Care Nurse
- 11、Journal of the American Academy of Orthopedist Surgeons
- 12、Journal of the American Academy of Audiology
- 13、Journal of the American Academy of Dermatology
- 14、Journal of Addictions Nursing
- 15、Journal of Advanced Nursing
- 16、Journal of The American Academy of Nurse Practitioners
- 17、Journal of Cardiovascular Nursing
- 18、Journal of Emergency Nursing
- 19、Journal of Family Nursing
- 20、Journal of Gerontological Nursing
- 21、Journal of Nursing Scholarship
- 22、Journal of Gerontological Nursing
- 23、Journal of Professional Nursing
- 24、Journal of Wound Ostomy and Continence Nursing
- 25、Nursing Economics
- 26、Nursing Clinics of North America
- 27、Nursing Education Today
- 28、Nursing Outlook
- 29、Nursing Research
- 30、Nursing Science Quarterly

#### 四、护理实践能力考核要求

按照研究生院的政策规定，本考核需由专家组制定统一标准和考核流程，采取公平、公正、公开的原则进行。每个阶段每组专家不少于 5 人，其中副高级职称不少于 5 人，考核项目在标准中随机产生。操作技能考核在本校临床实践技能培训与考核中心进行，临床护理诊疗思维考核由学院机房-题库中心随机组卷而成，送交专家组审核通过后进行人机对话考试。

分为专业理论、专业知识、专业技能、科研素养考核四方面、三阶段进行。

##### 第一阶段，专业基础能力考核

在研究生完成临床科室轮转后进行，分为四部分。第一，进行护理病例包括评估、病情变化记录（包括阳性辅助诊断检查、结果分析）、存在的主要护理问题、解决方法、结果、健康指导的方式、内容等考核，主要考查护理病例书写是否规范、准确，由考核小组从研究生轮转期间曾负责的护理病例中随机抽取 1 份，进行答辩。考核小组就该病例所涉及的专业理论、专业知识和护理过程中曾经处理过的问题等进行广泛提问；第二，进行专业相关技术操作考核，主要考查护理学专业常见技能理论知识和动手操作能力；第三，科研能力考核，主要是对研究生提交的文献综述进行评阅并备案；第三学期末进行开题报告，主要考查研究生医学科技文献检索能力、追踪本专业新进展新技术的能力、结合临床工作实际的同时灵活运用护理研究方法的能力、阅读本专业外文资料的能力。第四，管理和教学能力考核，由所在实践基地护理部、临床科室及护理系分别就研究生轮转期间应掌握的病室单位的布局设置、临床护理管理基本知识和技能进行管理技能考核，对参与轮转科室护理学生带教、教学查房、独立小讲课、对护理本科生教学能力等内容进行教学技能考核。

##### 第二阶段，专业能力考核

研究生定科完成课题开题之后进行，分为三部分。第一，进行护理专科病例考核，主要考查护理病例书写是否规范、准确，由考核小组从研究生定科期间曾负责的护理病例中随机抽取 1 份，进行答辩；第二、进行专科护理学专业技术操作考核，主要考查本专业科常见技能操作能力；第三、进行本专科护理学诊疗思维考核，以临床护理病例为导向，实施人机对话考核模式，主要考查护理学硕士专业学位研究生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

##### 第三阶段，综合能力考核

包括临床、教学、管理能力，研究生毕业前进行多站式临床护理，分数 $\geq 80$ 分为合格。此外，人文关怀亦将作为一种技能列入重点考核内容。

以上考核内容和结果记录在护理硕士专业学位培养手册。

# 工商管理硕士(MBA)专业学位研究生培养方案

代码: 125100

## 一、专业学位(MBA)概况

2003年江苏大学被国务院学位办批准为MBA学位授予权试点院校,设立了校MBA中心,并挂靠管理学院。学院秉承“博学、求是、明德”的优良校风,借鉴国内外一流商学院工商管理培养方案,把系统的管理理论教育与实战能力的培养相结合,以为中小企业培养有社会责任感、有创新精神、有较强领导能力和决策能力的管理人才为己任,到2015年6月止,已招收2000多名MBA学员。

目前江苏大学为MBA教学提高了一流的办学条件,设置了六间现代化的专用多媒体教室、三间案例研讨室、MBA专用机房、阅览室及实验室。经过多年的努力,江苏大学在MBA教育的课程设置、教材建设、师资队伍建设、实习基地建设和教学管理等方面积累了丰富的经验。2009年MBA教育中心在全国MBA教学评估中,荣获小组第一名。江苏大学MBA教育中心将一如既往地培养商界精英、造就卓越经理竭尽全力,架起企业家走向成功的桥梁。

## 二、培养目标

MBA是培养务实型、复合型中高层管理人才的专业学位。江苏大学开展MBA教育的培养目标是:培养德、智、体全面发展的、懂经济管理、懂专业、知识广博、勇于开拓、善于合作、敢于创新,并能适应现代工商企业或经济管理部门需要的复合型管理人才。通过科学系统的培养、教育,使获得MBA学位的学员能够胜任工商企业和经济管理部门的中高层管理工作。其基本要求为:

1、贯彻执行党的基本路线和方针政策,遵纪守法,勇于开拓、艰苦创业,有高尚的道德品质和文化素养。

2、掌握宽广的现代管理知识和必要的经济管理理论,了解经济建设和社会发展的新形势和现代管理的新发展。

3、有较强的实际工作能力,包括应变、判断、决策能力,组织指挥能力和协调能力,并善于处理人际关系。

4、比较熟练地掌握一门外语,能较顺利地阅读和理解本专业外文资料、并具有处理外事业务及一般对外会话交往的能力。

## 三、学习年限与培养方式

工商管理硕士研究生可以脱产学习,也可以半脱产学习,采用学分制,学制2年。全脱产MBA



学生修业年限为二年至三年；半脱产 MBA 学生修业年限为二年半至五年，具体修业年限视其修满学分与完成论文情况而定。

#### 四、课程学分要求

根据全国工商管理硕士教育指导委员会《关于工商管理硕士（MBA）研究生培养过程的若干要求》文件的规定，江苏大学全日制 MBA 学生必须完成不少于 600 学时的专业课（不含政治、英语）；半脱产学生必须完成不少于 500 学时的专业课（不含政治、英语）。每个学生应修满 46 标准学分：即公共课 6 学分、核心课 30 学分、选修课不少于 8 学分、参加第二课堂活动 2 学分。其中大部分学分应通过考试取得。具体课程设置及学分安排详见附表 1。

#### 五、实践学分要求（第二课堂教育）

（1）拓展训练：对所有 MBA 学员进行拓展训练，加强 MBA 学生团队精神的建设，提高 MBA 学生的协作、合作能力。

（2）课程教学中的讲座：MBA 任课教师应根据课程的需求，聘请有实际管理经验的专家进行 1-2 次讲座。每个学员所参加的讲座数量不得少于 10 个。

（3）江大 MBA 论坛：聘请国内国际知名的学者和具有实际管理经验的企业家或管理咨询专家为 MBA 学生定期举办“江大 MBA 论坛”，以达到拓展学生的理论知识，提高学生处理实际问题能力的目的。

（4）企业调查及分析报告：鼓励学生根据所学理论，结合实际问题进行企业调研，并完成分析报告。

#### 六、学位论文

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》、《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

#### 七、其他

详见学校及全国 MBA 教育指导委员会等相关规定。

#### 附 1：江苏大学 MBA 课程设置

MBA 公共课（3 门课，96 学时，6 学分）

课程名称	学时	学分	教学方式
政治理论	32	2	多媒体、案例教学与第二课堂训练
商务英语	32	2	主要训练商务英语的实际运用能力
高级管理学	32	2	多媒体、案例教学

MBA 核心课（10 门课，480 学时，30 学分）

课程名称	学时	学分	教学方式
会计学	48	3	多媒体、案例教学、上机实践与第二课堂训练
财务管理	48	3	多媒体、案例教学、上机实践与第二课堂训练
战略管理	48	3	多媒体、案例教学与第二课堂训练
管理信息系统	48	3	多媒体、案例教学、上机实践与第二课堂训练
管理经济学	48	3	多媒体、案例教学与第二课堂训练
市场营销	48	3	多媒体、案例教学与第二课堂训练
组织行为学	48	3	多媒体、案例教学与第二课堂训练
生产与运作管理	48	3	多媒体、案例教学与第二课堂训练
人力资源管理	48	3	多媒体、案例教学与第二课堂训练
数据模型与决策	48	3	多媒体、案例教学与第二课堂训练

MBA 选修课（至少选 8 学分）

课程名称	学时	学分	教学方式
财务报表分析	32	2	多媒体、案例教学
质量管理	32	2	多媒体、案例教学
产业经济学	32	2	多媒体、案例教学
决策模拟	32	2	多媒体、案例教学
物流与供应链管理设计	32	2	多媒体、案例教学
创业管理	32	2	多媒体、案例教学
中小企业融资与信用担保	32	2	多媒体、案例教学
市场调查与预测	32	2	多媒体、案例教学
消费行为研究	32	2	多媒体、案例教学
管理沟通	32	2	多媒体、案例教学
管理与伦理	32	2	多媒体、案例教学
宏观经济学	32	2	多媒体、案例教学
国际商务	32	2	多媒体、案例教学
项目管理	32	2	多媒体、案例教学
跨国企业经营管理	32	2	多媒体、案例教学
国际金融	32	2	多媒体、案例教学
证券投资分析	32	2	多媒体、案例教学
电子商务	32	2	多媒体、案例教学
ERP 系统及应用	32	2	多媒体、案例教学
商务谈判	16	1	多媒体、案例教学
商法	32	2	多媒体、案例教学

外教口语	32	2	多媒体、案例教学
数据科学与管理创新	32	2	多媒体、案例教学
税务筹划	32	2	多媒体、案例教学
品牌管理	32	2	多媒体、案例教学
营销渠道管理	32	2	多媒体、案例教学
投资学	32	2	多媒体、案例教学
数据挖掘	16	1	多媒体、案例教学
商业模式创新	16	1	多媒体、案例教学
公司治理	16	1	多媒体、案例教学
网络营销	16	1	多媒体、案例教学
专利和商标战略	16	1	多媒体、案例教学
新产品开发管理	16	1	多媒体、案例教学
论文写作专题讲座	16	1	
前沿问题讲座	16	1	

#### MBA 第二课堂

MBA 学术讲座
国际企业管理挑战赛
企业咨询项目
企业挂职实习
拓展训练

## 附 2：需阅读的主要著作和专业学术期刊目录

### 一、主要参考著作

1. 管理学(第十二版). 哈罗德·孔茨、海因茨·韦里克.经济科学出版社, 2008
2. 管理学(第十一版). (美) 斯蒂芬·P·罗宾斯、玛丽·库尔特. 中国人民大学出版社, 2012
3. 21 世纪的管理挑战. 彼德·德鲁克. 机械工业出版社, 2006
4. 管理思想的演变. [美]丹尼尔 A 雷恩. 中国社会科学出版社, 2004
5. 战略管理(第十版). [美]雷德 R 戴维著. 经济科学出版社, 2006
6. 管理信息系统:管理数字化公司(第 11 版). 肯尼思·C.劳顿、简·P.劳顿. 清华大学出版社, 2011
7. 人力资源管理 (第十二版). 加里·德斯勒.中国人民大学出版社, 2012
8. 市场营销 (第十一版). 加里·阿姆斯特朗.机械工业出版社, 2013
9. 生产与运作管理 (第四版). 刘丽文.清华大学出版社, 2012
10. 组织行为学 (第十四版). 罗宾斯.中国人民大学出版社, 2012
11. 管理经济学 (第十二版). 麦生根.机械工业出版社, 2012
12. 公司理财 (第九版). 罗斯、威斯特菲尔德、杰富.机械工业出版社, 2012
13. Managerial economics :a game theoretic approach.Timothy C.G. Fisher & Robert G. Waschik.Routledge.2002

14. Managerial accounting :tools for business decision making.Jerry J. Weygandt, Donald E. Kieso, Paul D. Kimme. John Wiley. 2002
15. Management information systems :managing the digital firm. Kenneth C. Laudon, Prentice Hall.2002.
16. Management of multimedia networks and services :6<sup>th</sup> IFIP/IEEE International Conference, MMNS 2003, Belfast, Northern Ireland, UK, September 7-10, 2003 : proceedings. Alan Marshall, Nazim Algoulmine (eds.). Springer-Verlag.2003
17. Management information systems for the information age. Stephen Haag, Maeve Cummings, Donald J. McCubbrey. McGraw-Hill Irwin.2002
18. Management information systems :managing information technology in the business enterprise. Ames A. Obrien. McGraw-Hill/Irwin.2004

## 二、主要中文专业学术期刊

- |               |            |                |
|---------------|------------|----------------|
| 1. 管理科学学报     | 8. 管理评论    | 15. 中国工业经济     |
| 2. 管理世界       | 9. 管理工程学报  | 16. 管理学报       |
| 3. 金融研究       | 10. 南开管理评论 | 17. 科学学与科学技术管理 |
| 4. 中国人口、资源与环境 | 11. 科研管理   | 18. 研究与发展管理    |
| 5. 中国管理科学     | 12. 管理科学   | 19. 数理统计与管理    |
| 6. 会计研究       | 13. 运筹与管理  | 20. 中国农村经济     |
| 7. 系统管理学报     | 14. 科学学研究  |                |

## 三、主要外文专业学术期刊

1. Management Review
2. Management Science
3. Management and Organization Review
4. Marketing Science
5. Journal of Marketing
6. Journal of Consumer Research
7. Journal of Marketing Research
8. Journal of ACAD MARKET SCI
9. Journal of Management Studies
10. Strategic Management Journal
11. Academy of Management Review
12. Journal of Economic Dynamics and Control
13. Games and Economic Behavior
14. European Journal of Operational Research
15. Logistics and Supply Chain Management
16. Logistics Management
17. International Journal of Logistics Management Abstract
18. International Journal of Logistics: Research and Applications
19. Operations and Production Management
20. International Journal of Systems Science
21. Nonlinear Science: Real World Applications
22. Mathematical Social Science

# 公共管理硕士 (MPA) 专业学位研究生培养方案

代码: 125200

## 一、公共管理硕士 (MPA) 专业学位概况

MPA 是公共管理硕士(Master of Public Administration) 专业学位的英文简称, 是以公共管理学科及其他相关学科为基础的研究生教育项目, 其目的是为政府部门及非政府公共机构培养高层次、应用型专门人才。

MPA 教育的产生是与公共行政(或管理) 事业的发展密切相关的。公共管理作为一项专业教育, 最早产生于 18 世纪的德国, 培养为适应当时普鲁士国家管理与经济发展所需要的专门管理人才。但把公共管理作为一种专业学位教育而付诸实施的是美国。早在 19 世纪初, 美国就开始了公共行政或管理教育的酝酿, 至 1887 年威尔逊发表了《行政学之研究》的论文, 这通常被学界认为是美国公共行政管理教育的开始。1911 年, 在美国纽约创办了公共服务培训学校, 用以为纽约市政研究局培训工作人员, 由此带动了一大批大学开设公共行政管理课程。1924 年, 公共服务培训学校迁到了锡拉丘兹大学, 该校与新成立的马克斯维尔公民与公共事务学院合并, 同时启动了美国第一个 MPA 计划, 面向公共行政管理领域创办了综合性的教育与培训课程。

虽然 MPA 教育才刚刚引入我国, 目前远未达到应有的培养规模, 但其迅速发展, 规模和范围不断扩大, 这将对我国的公务员培训、干部队伍建设以及高等行政管理教育发展产生极大的影响和作用。2014 年我校开始招收公共管理硕士 (MPA) 专业学位研究生。

## 二、培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德修养, 掌握系统的公共管理理论、知识和方法, 具备从事公共管理与公共政策分析的能力, 能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

## 三、学习年限与培养方式

不脱产学习, 周末或者晚上上课。学习年限一般为 2.5 年, 最长不超过 4 年。具体修业时间视其修满学分与完成论文情况而定。

## 四、课程学分要求

学生培养实行学分制, 学生至少修满 36 学分。

课程设置突出理论与实践相结合的原则, 分为核心课、专业方向必修课、选修课和社会实践四方面基本模块。其中, 核心课不少于 17 学分, 各专业方向必修课不少于 8 学分, 选修课不少于 9 学分, 社会实践为 2 学分。课程学习中, 每个学分学习时间不少于 16 课时。具体课程设置及学分安排详见附表。

## 五、实践学分要求

社会实践是 MPA 研究生在专职教师或兼职教师指导下，在政府部门、公共组织具体岗位参与实际工作的一个学习环节，计 2 学分。社会实践在于引导和培养 MPA 研究生学以致用素养和能力。

正在公共部门工作或曾经在公共部门工作过的 MPA 研究生可以在本单位完成社会实践。缺乏公共部门实际工作经验的 MPA 研究生由学校安排，有针对性地到相应政府部门、公共组织完成社会实践。

社会实践时间总计三个月，既可以采取分时、分段方式，也可以根据具体情况，采用集中实践方式；或者采取分散与集中相结合的实践方式。社会实践结束后须提交社会实践报告。

## 六、学位论文

学位论文应体现专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，特别鼓励 MPA 研究生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。MPA 研究生应当运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节完成。论文正文字数应在 2 万字以上。硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年后方可申请送审答辩。

## 七、其他要求

详见《江苏大学关于修(制)订研究生培养方案的若干意见》等相关规定。

## 附：江苏大学 MPA 课程设置

### (一) MPA 核心课 (8 门课, 18 学分)

序号	课程名称	学时	学分	考核方式	教学方式
1	社会主义建设理论与实践	32	2	考试	讲授/研讨
2	英语	32	2	考试	讲授/练习
3	公共管理	48	3	考试	讲授、案例/研讨
4	公共政策分析	32	2	考试	讲授、案例/研讨
5	公共经济学	48	3	考试	讲授、案例/研讨
6	非营利组织管理	32	2	考试	讲授、案例/研讨
7	宪法与行政法	32	2	考试	讲授、案例/研讨
8	社会研究方法	32	2	考试	讲授/练习

### (二) MPA 专业方向必修课 (4 门课, 8 学分)

序号	课程名称	学时	学分	考核方式	教学方式
1	当代中国政府与政治	32	2	考试	讲授、案例/研讨
2	公共管理热点与前沿	32	2	考试	讲授、案例/研讨

3	公共人力资源管理	32	2	考试	讲授、案例/研讨
4	社会保障与卫生管理	32	2	考试	讲授、案例/研讨

**(三) MPA 选修课 (至少修满 9 学分)**

序号	课程名称	学时	学分	考核方式	教学方式
1	电子政务	32	2	考查	讲授、案例/研讨
2	公共决策与执行	32	2	考查	讲授、案例/研讨
3	领导科学与艺术	32	2	考查	讲授、案例/研讨
4	管理沟通	32	2	考查	讲授、案例/研讨
5	公文写作与公务礼仪	32	2	考查	讲授/练习
6	公共部门绩效管理	32	2	考查	讲授、案例/研讨
7	政治学	32	2	考查	讲授、案例/研讨
8	公共管理伦理学	32	2	考查	讲授、案例/研讨
9	中国农村社会分析	32	2	考查	讲授、案例/研讨
10	城镇化理论与实践	32	2	考查	讲授、案例/研讨
11	公共关系学	32	2	考查	讲授、案例/研讨
12	卫生服务评价	32	2	考查	讲授、案例/研讨
13	医疗保险管理	32	2	考查	讲授、案例/研讨
14	医院管理	32	2	考查	讲授、案例/研讨

**(四) MPA 社会实践 (2 学分)**

**(五) MPA 第二课堂**

MPA 学术讲座 拓展训练

**附：需阅读的主要著作和专业学术期刊目录**

**一、主要参考著作**

1. 卫生管理经济学. 沙拉姆 赫斯马特. 北京大学医学出版社, 2004
2. 卫生管理学. 斯蒂芬 M. 肖特尔(Stephen M.Shortell), 阿诺德 D. 卡罗兹尼(Arnold D.Kaluzny). 北京大学医学出版社, 2005
3. 卫生管理学 (第 4 版). 肖特尔, 卡罗兹尼. 北京医科大学出版社, 2005
4. Health economics. Charles E. Phelps, Addison Wesley. 2003
5. Folland et al. The Economics of Health and Health Care. Third Edition. The United States of America: Upper Saddle River, 2001
6. 管理学 (第十一版). 哈罗德 孔茨, 海因茨 韦里克. 经济科学出版社, 2003
7. 管理学 (第七版). 斯蒂芬 P 罗宾斯, 玛丽 库尔特. 中国人民大学出版社, 2003
8. 21 世纪管理挑战. 彼德 德鲁克. 三联书店, 2000
9. 管理思想的演变. 丹尼尔 A 雷恩. 中国社会科学出版社, 2000

10. 战略管理（第八版）. 雷德 R 戴维. 经济科学出版社，2001
11. 卡尔 帕顿，大卫 沙维奇. 政策分析和规划的初步方法：第 2 版，华夏出版社，2001
12. 威廉 N 邓恩(William N.Dunn)，公共政策分析导论，中国人民大学出版社，2011
13. 特里 L 库珀(Terry L.Cooper)，行政伦理学:实现行政责任的途径(第 5 版)，中国人民大学出版社，2010
14. 陈天祥，公共部门人力资源管理及案例教程（修订版），中国人民大学出版社，2011
15. Harvey S. Rosen ， Ted Gayer， Public Finance， McGraw-Hill Higher Education， 2010
16. Jay M. Shafritz, Edward W. Russell, Christopher P. Borick, public administration (fifth edition), Pearson education, Inc, 2007
17. 唐纳德.E.克林纳，公共部门人力资源管理:系统与战略，中国人民大学出版社，2010
18. 休斯，公共管理导论（第 3 版），中国人民大学出版社，2004
19. Michael Lipsky， Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services（30th anniversary expanded edition）， Russell Sage Foundation， 2010
20. 埃文 伯曼 (Evan M.Berman)、詹姆斯 鲍曼(James S.Bowman)、乔纳森 韦斯特(Jonathan P.West)、祁光华，公共部门人力资源管理:悖论、流程和问题(第 2 版)，北京大学出版社 2008
21. Roger LeRoy Miller, Daniel K. Benjamin, Douglass C. North， The Economics of Public Issues， Pearson education， Inc， 2010
22. 王浦劬，政治学基础，北京大学出版社，2005
23. Thomas Sowell， Economic Facts and Fallacies， Basic Books， 2008

## 二、主要专业学术期刊

### (一) 中文期刊

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. 中国卫生经济            | 17. 管理科学                 |
| 2. 中华医院管理            | 18. 中国人力资源开发             |
| 3. 数量经济技术经济研究        | 19. 未来与发展                |
| 4. 管理工程学报            | 20. 宏观经济管理               |
| 5. 中国管理科学            | 21. 公共管理学报               |
| 6. 数理统计与管理           | 22. 公共管理评论               |
| 7. 系统工程理论方法应用        | 23. 中国行政管理               |
| 8. 管理科学学报            | 24. 公共行政评论               |
| 9. 研究与发展管理           | 25. 国外社会科学               |
| 10. 管理世界             | 26. 中国人民大学学报             |
| 11. 中外管理导报（现更名为管理评论） | 27. 东南学术                 |
| 12. 经济理论与经济管理        | 28. 中国社会科学               |
| 13. 中国软科学            | 29. 北京大学学报（哲学社会科学版）      |
| 14. 外国经济与管理          | 30. 中山大学学报（哲学社会科学版）      |
| 15. 经济管理（新管理）        | 31. 南京大学学报（哲学·人文科学·社会科学） |
| 16. 科学管理研究           | 32. 厦门大学学报（哲学社会科学版）      |



## (二) 外文期刊

1. Management Science
2. Management and Organization Review
3. Journal of Marketing Research
4. Journal of ACAD MARKET SCI
5. Strategic Management Journal
6. Journal of Management Studies
7. Frontiers of health services management
8. Human resource management
9. Public personnel management
10. Health care management review
11. The International journal of health planning and management
12. Health Economics
13. Health Policy
14. Health Policy and Planning
15. Health Services Research Journal
16. Journal of Health Economics
17. Studies in Health Economics and Policy
18. American Review of Public Administration
19. Administration and Society
20. International Journal of Public Administration
21. Governance
22. Canadian Public Policy/Analyse de Politiques
23. International Public Management Journal
24. Journal of European Public Policy
25. Journal of Social Policy
26. Journal of Policy Analysis and Management
27. Journal of Public Administration Research and Theory
28. Public Administration
29. Public Administration and Development
30. Public Administration Review
31. Policy Studies Journal
32. Technology in Society

# 会计硕士专业学位研究生培养方案

代码:125300

## 一、会计硕士专业学位概况

会计硕士专业学位（Master of Professional Accounting，英文缩写为 MPAcc）是国务院学位委员会于 2003 年设置的一种专业学位。2004 年开始试行单证教育，2011 年起试行双证教育。会计硕士专业学位的宗旨是培养适应社会主义市场经济发展和经济全球化需要，具有扎实的经济管理基础理论和知识、素质全面、应用型的会计人才。会计硕士专业学位的毕业生可以在政府机关、金融机构、会计师事务所、企事业单位等从事财务、会计、审计等高层次会计管理工作。

## 二、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要的应用型、复合型、国际化高层次会计专门人才。基本要求为：

- （一）身心健康，具有良好的政治素质和职业道德，具有较强的事业心和开拓创新精神。
- （二）系统掌握现代会计、财务与审计及其相关领域的知识和技能，具有较强发现问题、分析问题与解决问题的能力。
- （三）具备适应复杂多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有从事会计工作所必备的国际视野和领导潜质。
- （四）具有较强的外语能力，能比较熟练地运用 1 门外语查阅本学科文献资料、进行国际交流和撰写学术论文。

## 三、学习年限与培养方式

### （一）学习年限

学习年限一般为 3 年。确属优秀的硕士研究生可申请提前半年毕业，提前毕业的具体要求详见《江苏大学关于研究生申请学位在学期间发表学术论文的规定》。如确有必要可申请延长，延长期一般不超过 1 年。

### （二）培养方式

1、会计硕士专业学位研究生培养实行导师团队基础上的导师负责制。按主要研究领域相同或相近的导师组建导师团队，导师团队负责团队内会计硕士研究生的专题研讨、案例研讨、学位论文开题、中期检查、论文预审等相关工作。

2、会计硕士专业学位研究生的培养严格执行学校、企业（行业）“双导师”指导制。导师不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

#### 四、课程学分要求

课程总学分不少于 35 学分，其中学位课程不少于 21 学分。

##### (一) 工作日授课班

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注	
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修	
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院		
		第一外国语	4	1、2	外国语学院		
	基础理论课	管理经济学	2	1	管理学院	必修	
	核心专业学位课	财务会计理论与实务	3	1	财经学院	必修	
		管理会计理论与实务	3	2	财经学院		双语
		财务管理理论与实务	3	2	财经学院		双语
		审计理论与实务	3	2	财经学院		
非学位课	专业必修课	商业伦理与会计职业道德	2	1	财经学院	双语	必选
		中国税制	2	2	财经学院		
		财务报表与企业经营分析	2	1	财经学院	双语	
		商务分析	2	2	财经学院	双语	
	专业选修课	商法概论	2	2	文法学院		任选 6 学分
		内部控制	2	2	财经学院		
		政府与非营利组织会计	2	2	财经学院		
		企业税务筹划	2	2	财经学院		
		国际财务报告准则专题	2	2	财经学院		
		会计研究方法	2	2	财经学院		
	公共选修课	全校所有学科的全部研究生课程					任选
补修课	财务会计			财经学院		任选 2 门	
	管理会计			财经学院			
	财务管理			财经学院			
	审计学			财经学院			

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

(二) 非工作日授课班

课程类别	课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	马克思主义学院	必修
		自然辩证法概论	1	1	马克思主义学院	
		第一外国语	4	1、2	外国语学院	
	基础理论课	管理经济学	2	1	管理学院	必修
	核心专业学位课	财务会计理论与实务	3	2	财经学院	必修
		管理会计理论与实务	3	2	财经学院	
		财务管理理论与实务	3	2	财经学院	
审计理论与实务		3	2	财经学院		
非学位课	专业选修课	商业伦理与会计职业道德	2	3	财经学院	必选
		中国税制	2	3	财经学院	
		会计研究方法	2	3	财经学院	
		国际财务报告准则专题	2	3	财经学院	
	内部控制	2	3	财经学院	任选 6 学分	
	政府与非营利组织会计	2	3	财经学院		
	财务报表与企业经营分析	2	3	财经学院		
	商法概论	2	3	文法学院		
	企业税务筹划	2	3	财经学院		
	资本营运与财务战略	2	3	财经学院		

注：其他选修课程的学分由学院（学科）认定即可。

## 五、实践学分要求

会计硕士专业学位研究生在学期间必须获得规定的实践学分后方可进入学位论文送审答辩环节。

### 1、学术活动（≥2学分）

会计硕士专业学位研究生必须参加学校组织的“学术道德规范讲座”和国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告总结。会计硕士研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上宣读学术论文、交流发言可视同其学术活动环节合格。学术活动由导师负责考核。

### 2、外文文献阅读（≥2学分）

会计硕士专业学位研究生必须完成一定量的外文文献阅读,包括与研究选题相关的经典著作、最新研究文章等。外文文献阅读于学位论文开题前由会计学科组织专家小组统一考核并记录成绩,不合格者不得进入学位论文开题环节。

### **3、学术研讨汇报(≥2学分,1学分/次)**

会计硕士专业学位研究生在学期间应当经常性地由导师或导师团队组织进行文献研读交流、学术研究进展汇报或专题研讨汇报。其中,在会计学科内公开进行学术研讨汇报,不得少于2次。

### **4、实践环节(≥6学分)**

会计硕士专业学位研究生在校期间应在企业、金融机构、政府相关职能部门等进行不少于6个月的技能实践,可采用集中实践或分段实践相结合等方式。学生应提交实践计划,撰写实践总结报告。

具有三年以上财务、会计、审计等相关专业工作经验的学生,可以免除技能实践,但必须提交会计工作实践总结报告。

### **5、案例研究与开发(≥1学分)**

会计硕士专业学位研究生在学期间必须参与案例研究与开发活动,包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。

## **六、学位论文**

学位论文是衡量研究生培养质量和学术水平的主要标志。会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点,突出学以致用,注重解决实际问题。论文选题应密切关注经济社会发展的基本趋势,具有较强的实践价值和理论意义,应反映当前会计及相关经济、管理领域的重要问题,不应与本学科有显著偏离。一般不提倡纯学术性的学位论文,同时,提倡本学科、本专业的原创性研究。论文形式一般应采用案例研究,也可采用专题研究报告或调查报告等其他形式。

### **1、论文开题**

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节。研究生在撰写学位论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量的文献资料尤其是外文文献,了解本人主攻研究方向的历史和现状,在此基础上确定学位论文研究题目,并作论文开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与研究成果、工作计划等关键问题。

会计硕士专业学位论文试行集体开题,由会计学科统一组织,学位论文开题必须经导师审核同意方可进行。学位论文开题专家考核小组由会计学科或相关学科至少5名专家组成(本学科专家不得少于一半,导师和指导小组成员必须回避),确定一名负责人主持开题考核工作。学位论文开题试行专家小组评分(等级)制度,会计硕士硕士研究生学位论文开题暂缓通过的比例不得少于实际开题人数的10%。每位研究生在学期间至多两次学位论文开题机会,两次开题时间间隔不得少于3个月,两次开题均未通过者按退学处理。

会计硕士专业学位论文开题报告审核通过一年后后方可申请送审答辩。

### **2、论文撰写**

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成,论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

### **3、论文评阅与答辩**

学位论文的评阅与答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文“盲审”工作暂行办法》等相关要求。

## 七、其他要求

详见学校和国家教指委等相关规定。

### 附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

#### 一、主要经典著作

1. 现代西方会计理论（第3版）. 葛家澍, 林志军. 厦门大学出版社, 2011
2. 财务会计理论（第6版）. 威廉·R·斯科特, 陈汉文等译. 中国人民大学出版社, 2012
3. 财务管理理论前沿专题. 周守华、汤谷良、陆正飞、王化成. 中国人民大学出版社, 2013
4. 金融理论与公司政策(第4版). 托马斯·E·科普兰、J·弗雷德·韦斯顿、库尔迪普·夏斯特里, 刘婷等译. 中国人民大学出版社, 2012
5. 财务管理案例（第二版）. 汤谷良、韩慧博、祝继高. 北京大学出版社, 2012
6. 战略财务的逻辑：我的偏执. 汤谷良. 北京大学出版社, 2011
7. 从报表看企业—数字背后的秘密. 张新民. 中国人民大学出版社, 2012
8. CEO财务分析与决策（第2版）. 吴世农、吴育辉. 北京大学出版社, 2013
9. CEO财务报告与分析（第2版）. 陆正飞. 北京大学出版社, 2014
10. CEO计划与预算系统：领导力和执行力的工具. 汤谷良. 北京大学出版社, 2010
11. 高级管理会计（第3版）（三友会计译丛）. （美）卡普兰、（美）阿特金森著，吕长江主译. 东北财经大学出版社, 2012
12. 审计理论结构研究（三友会计译丛·第三辑）. 蔡春. 东北财经大学出版社, 2001
13. 政府会计改革：系统重构与路径设计. 张琦. 东北财经大学出版社, 2011
14. 内部控制与风险管理：理论、实务与案例. 李晓慧. 中国人民大学出版社, 2012
15. 21世纪的管理挑战. 彼德·德鲁克. 机械工业出版社, 2006
16. 国富论. 亚当·斯密. 华夏出版社, 2005
17. 会计研究方法论. 吴溪. 中国人民大学出版社, 2012
18. 实证会计理论. 罗斯·L·瓦茨, 杰罗尔德·L·齐默尔曼; 陈少华等译. 东北财经大学出版社, 2012
19. 转型经济中的会计与财务问题：基于中国上市公司的案例（第1版）. 陈信元、陈冬华、王霞. 清华大学出版社, 2003
20. 管理会计实践发展与展望——创新方法在中国企业的应用调查与分析. 熊焰韧、苏文兵、张朝宓. 中国财政经济出版社, 2013

#### 二、主要中文专业学术期刊

序号	题 名	主办单位
1	会计研究	中国会计学会
2	审计研究	中国审计学会
3	经济研究	中国社会科学院经济研究所
4	管理世界	国务院发展研究中心
5	金融研究	中国金融学会

序号	题 名	主办单位
6	财务研究	中国财政杂志社
7	财政研究	中国财政学会
8	税务研究	中国税务学会
9	会计与经济研究	上海立信会计学院
10	审计与经济研究	南京审计学院
11	中国注册会计师	中国注册会计师协会
12	财务与会计	中国财政杂志社
13	中国审计	中国时代经济出版社
14	中国财经报	中国财经报社
15	中国会计报	中国财经报社

### 三、主要外文专业学术期刊

序号	题 名	主办单位
1	Accounting Review	美国会计学会
2	Accounting Horizons	美国会计学会
3	Issue of Accounting Education	美国会计学会
4	Auditing: A Journal of Practices & Theory	美国会计学会
5	Journal of International Accounting Research	美国会计学会
6	Journal of Management Accounting Research	美国会计学会
7	Journal of Accountancy	美国注册会计师协会
8	Accounting, Organizations and Society	英国会计学会
9	Accountancy	英格兰及威尔士特许会计师协会
10	Abacus: A Journal of Accounting, Finance and Business Studies	澳大利亚悉尼大学